

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности

 О.Н. Барканова

«24» августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.47 Рефлексотерапия

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2024-2025 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

**Разработчики программы:**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Кафедра (полное название)</b>
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Гордеева Ирина Евгеньевна	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

**Рецензенты:**

Главный внештатный специалист невролог по СКФО, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтавГМУ, д.м.н., профессор Карпов С.М.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации Института НМФО, протокол № 7 от «05» 06 2025г.

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол №1 от «26. 08 2025 года

Председатель УМК  Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.И. Науменко

## **РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (базовая) – 63(з.е.) -2268 часов.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### **1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – мануального терапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по рефлексотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний ОДА среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях ревматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов с заболеваниями ОДА;
- **диагностическая деятельность:**

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные заболеваниями ОДА;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями ОДА;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний ОДА;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц ревматологического профиля на обращение за ревматологической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в ревматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения здравоохранения;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры

по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией ОДА.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

#### диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

**По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен знать:**

- Принципы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии;
- Вопросы экономики, управления и планирования в рефлексотерапевтической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний терапевтического и хирургического профиля;
- Правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта;
- Предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научнопрактических направлений рефлексотерапии;
- Анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека;
- Общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы,
  - Общую физиологию анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем,
- Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций,
  - Общую физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
  - Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию
- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития

- лечебных эффектов;
- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
    - Анатомические основы строения костной и мышечной системы;
    - Анатомические основы строения сосудистой системы;
    - Топографическую анатомию верхних и нижних конечностей;
  - Топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
  - Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
  - Классические способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
    - Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;
    - Классические методы рефлексотерапии;
  - Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний;
  - Этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
    - Этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы;
    - Вопросы использования рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях
    - Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием рефлексотерапии заболеваний органов дыхания;
  - Диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии;
  - Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения заболеваний органов пищеварения;
  - Этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием методов рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
  - Вопросы применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.);
  - Этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения рефлексотерапии при неврологических и внутренних заболеваниях у детей;
  - Вопросы применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
    - Вопросы использования рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
  - Принципы использования рефлексотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
  - Вопросы применения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
  - Основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях;
  - Основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском

- возрасте;
- Вопросы применения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
  - Вопросы применения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи;
    - Принципы применения рефлексотерапии в дерматологии;
    - Принципы применения рефлексотерапии в стоматологии;
    - Общие принципы применения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
    - Вопросы использования методов рефлексотерапии в оториноларингологии;
    - Основные принципы применения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
  - Принципы использования рефлексотерапии при аллергических и иммунных заболеваниях;
  - Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях;
  - Этиологию, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний (в том числе карантинных);
    - Вопросы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;
    - Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний
  - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
  - Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
  - Принципы оказания помощи пораженным ионизирующим излучением, вопросы радиационной безопасности.
  - Вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях;
    - Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.
  - Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта;

**По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен уметь:**

- Проводить клинический и акупунктурный осмотр больных;
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя

объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;

- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием

- классических методов рефлексотерапии;
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических способов рефлексотерапии;
  - Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
  - Применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения;
    - Проводить пропаганду здорового образа жизни;
  - Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

**По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен владеть:**

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
  - Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
- Методами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;
- Классическими способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, повехностное многоигльчатое иглоукалывание, цубо терапия, дзю терапия, точечный массаж).
- Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

02.09.25 13:59 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA