

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова
«27» августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Поздняков Алексей Михайлович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Языкова Екатерина Викторовна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Рецензент: главный врач ГБУЗ ВОКЦМР, главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Волгоградской области Карпов А.П.

Рецензент: заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Курушина О.В.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, протокол № 7 от 15.06.2025 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., профессор  Барулин А.Е.

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1

от 26.08.2025 года

Председатель УМК



Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Наumenко

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (базовая) – 63(з.е.) -2268 часов.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

1. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих

врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями и травмами (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе спортивного.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить план реабилитационного ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования.
5. Уметь назначить в необходимой последовательности средства и формы лечебной физкультуры. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования и общеклинических методов обследования.
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы.
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (карта лечащегося в отделении лечебной физкультуры форма № 42, диспансерная карта физкультурника и спортсмена).
8. Уметь применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
11. Уметь проводить антропометрические измерения и их оценивать.
12. Уметь проводить соматоскопию и оценивать полученные результаты.
13. Уметь формулировать реабилитационный диагноз в соответствии с клинической и международной классификациями.
14. Уметь обосновать реабилитационный диагноз, программу ведения больного.
15. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (неспецифическое) с учетом диагноза.
16. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия), тест с физической нагрузкой.
17. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
18. Уметь определять показания и противопоказания для назначения средств лечебной физкультуры.
19. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.
20. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
21. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с различными заболеваниями, требующими назначения средств лечебной физкультуры.
22. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания.
23. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях.
24. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с различными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.
25. Уметь проводить с апноэ, тест с гипервентиляцией.
26. Уметь проводить полуортостатический и ортостатический тест.
27. Уметь проводить тест 6 минутной ходьбы.

28. Уметь проводить Гарвардский степ-тест.
29. Уметь проводить тест по PWC/170.
30. Уметь проводить пробу Мартине-Кушелевского.
31. Уметь проводить пробу Штанге и Генчи.
32. Уметь проводить пробу Летунова.
33. Уметь проводить тест Новакки.
34. Уметь определять физическую работоспособность.
35. Уметь определять толерантность к физической нагрузке.
36. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты.
37. Уметь проводить процедуры механотерапии.
38. Уметь проводить гониометрию.
39. Уметь проводить мануально-мышечное тестирование.
40. Уметь проводить эргометрию (трудотерапию).
41. Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения во время проведения процедуры лечебной гимнастики, на тренировках.
42. Уметь определять эффективность проведения занятий по лечебной физкультуре.
43. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
44. Уметь организовывать медицинское обеспечение соревнований.
45. Уметь организовывать врачебный контроль за пожилыми людьми, детьми занимающимися оздоровительной физкультурой.

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой антропометрических измерений (ПК5);
- методикой оценки физического развития(ПК5);
- методикой определения соматотипа человека (ПК5);
- методикой функциональных исследований в ЛФК и спортивной медицине (ПК5);

- методикой проведения теста с апноэ, теста с гипервентиляцией(ПК5);
- методикой проведения полуортостатического и ортостатического тестов(ПК5);
- методикой проведения теста 6 минутной ходьбы(ПК5);
- методикой проведения Гарвардского степ-теста(ПК5);
- методикой проведения теста по PWC/170(ПК5);
- методикой проведения теста Новаки(ПК5);
- методикой проведения пробы Мартине-Кушелевского(ПК5);
- методикой проведения пробы Штанге и Генчи(ПК5);
- методикой проведения пробы Летунова(ПК5);
- методикой гониометрии (ПК5);
- методикой мануально-мышечного тестирования (ПК5);
- методикой определения физической работоспособности (ПК5);
- методикой определения толерантности к физической нагрузке (ПК5);
- методикой определения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения процедуры механотерапии (ПК5);
- методикой проведения эргометрии (трудотерапии) (ПК5);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методами оказания неотложной помощи при ургентных состояний (ПК6).

Практические навыки

- проведения процедур лечебной гимнастики;
- проведения функциональных проб с физической нагрузкой(проба Мартине-Кушелевского, Гарвардский степ-тест, тест Новаки, проба Летунова);
- проведения проб с задержкой дыхания (проба Штанге и Генчи);
- проведения проб для определения физической работоспособности(PWC/170);
- проведения проб для определения степени хронической сердечной недостаточности (тест 6-ти минутной ходьбы);

- проведения гониометрии и оценки полученных результатов;
- проведения мануально-мышечного тестирования и оценки полученных результатов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения пульсооксиметрии и оценки полученных результатов;
- проведения антропометрических измерений;
- проведения соматоскопии;
- проведения определения физического развития различными методами;
- проведения процедуры механотерапии;
- проведения процедуры трудотерапии;
- проведения врачебно-педагогических наблюдений;
- проведения отбора и вида спорта с учетом физического развития, возраста и состояния организма;
- проведения врачебного контроля за лицами разного возраста;
- проведения медицинского обеспечения соревнований;
- оказания неотложной помощи при острых состояниях во время соревнований, тренировок, занятий оздоровительной и лечебной физкультурой;
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- проведения гониометрии;
- проведения мануально-мышечного тестирования.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
К-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками самостоятельного зрения, аналитического и логического принципами деонтологии медицинскими
К-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями в области организации структур управления экономикой деятельности медицинских организаций анализировать работу структур подразделений
К-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планирование содержания воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, разработкой плана и пр

	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
К-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методика состояния населения по возрастным группам
К-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к	Методами клинического обследования с учетом возрастных особенностей патологий

	диспансерного наблюдения	диспансеризации различных социальных групп населения.	неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	
К-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проведение противоэпидемических мероприятий, населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий
К-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами медицинской отчетности доводить информацию в медицинскую документацию учреждений
К-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками предварительной диагностики на основании анамнеза, клинических и параклинических исследований
К-6	готовность к	1 - принципы оценки	1 -определять	1 -методами

	применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.	показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных заболеваниях и травмах; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных заболеваниях и травмах; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	эффективности применения физкультуры комплексной реабилитации.
К-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать медицинскую помощь в катастроф и медицинской
К-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и	1 - владеть техникой медицинской реабилитации и лечебной физкультуры 2 - алгоритмам применения са

	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методов лечения и реабилитации.	травмах; 2 - назначать средства и формы ЛФК при различных заболеваниях и травмах.	курортного лечения разных заболеваний и травмах.
К-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками сформированных образовательных программ, по тематическим занятиям с больными сформированным образом жизни
К-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача лечебной физкультуры и спортивной медицины и стационарного отделения лечебной физкультуры.	Навыками проведения профилактических мероприятий, профилактических мероприятий санаторно-курортного учреждения, нормативной документации в здравоохранении, службе лечебной физкультуры и спортивной медицины
К-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Навыками проведения трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и травмами

		специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	медицинского учреждения	
К-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организация оказания медицинской помощи в катастрофических ситуациях военного времени. Этапы медицинской эвакуации. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.