

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

«27»  О.Н. Барканова
2025 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.28 Гастроэнтерология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Болотова С.Л.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
4.	Санина Т.Н.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Рецензент: профессор кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Туркина С.В.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 4 от 27.06. 2025 года.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор _____ С.В. Недогода

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 1 от 26.08 2025 года.

Председатель УМК

Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики

М.Л. Науменко

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (базовая) – 63(з.е.) -2268 часов.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Цель и задачи дисциплины

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гастроэнтерологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-

4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста гастроэнтеролога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.
- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность

необходимых мероприятий для оказания помощи

- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- Уметь трактовать результаты эндоскопических методов исследования;
- Уметь диагностировать гастроэнтерологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с негастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз гастроэнтерологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь трактовать результаты рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, компьютерной томографии брюшной полости;
- Уметь трактовать результаты ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости;
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию гастроэнтерологическим пациентам;
- Уметь оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии
- Уметь трактовать результаты радиоизотопных методов исследования
- Уметь трактовать результаты pH метрии пищевода и желудка
- Уметь составить лист питания, и владеть основами лечебного питания
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь у больных с полиорганной недостаточностью на фоне тяжелого дефицита питания, связанного с синдромом мальабсорбции оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь организовать консультацию больного другими специалистами
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с гастроэнтерологической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности гастроэнтерология
- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых гастроэнтерологических (острая печеночная недостаточность, кровотечения из желудочно-кишечного тракта) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма,

- «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
 - Уметь проводить зондирование и промывание желудка;
 - Уметь проводить дуоденальное зондирование;
 - Уметь проводить пальцевое исследование прямой кишки;
 - Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
 - Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);
- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5, ПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств (ПК6);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2);
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологической патологией (ПК8);
- методами профилактики гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения (ПК2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой пальцевого исследования прямой кишки (ПК5);
- методикой ректороманоскопии (ПК5);
- методикой зондового исследования желудочной секреции с различными стимуляторами (ПК5);

- методикой беззондового исследования желудочной секреции (ПК5);
- методикой дуоденального зондирования (ПК5);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузии лекарственных веществ (ПК6);
- методикой искусственного дыхания (ПК6);
- методикой массажа сердца (ПК6);
- методикой остановки кровотечения (ПК6);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК6);
- методикой наложения повязки на рану (ПК6);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой трахеотомии (ПК6);
- методикой дефибрилляции (ПК6);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).

Практические навыки

- обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- определения артериального давления, исследования пульса
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
- забора крови для бактериологического исследования
- временной остановки наружных кровотечений
- интерпретации биохимических исследований
- интерпретации теста толерантности к глюкозе
- интерпретации клинического анализа крови и мочи
- оценки тяжести состояния больного и применения, необходимых мер для выведения больного из этого состояния;
- обоснования клинического диагноза,
- определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, нарушениях ритма и проводимости сердца и др)
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (желудочно-кишечные кровотечения. «острый живот», острая кишечная непроходимость. печеночная кома)
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях при смежной патологии (пищевых токсикоинфекции (ботулизм, сальмонеллез, эшерихиоз, ди-зентерия, лямблиоз), пищевых аллергиях и др.)
- интерпретации и диагностической оценки результатов эндоскопического метода исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов рентгенологического метода исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов радиоизотопных методов исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов ультразвукового метода исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов исследования кислотности желудочного сока
- интерпретации и диагностической оценки результатов копрологии
- интерпретации и диагностической оценки результатов pH метрии пищевода и желудка
- интерпретации и диагностической оценки результатов микрофлоры толстой кишки
- поведения дифференциальной диагностики

- навыками назначения адекватной терапии при различных гастроэнтерологических заболеваниях
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.
- составления листа питания, и владения основами лечебного питания
- назначения реабилитационных мероприятий
- определения вопросов трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу
- оформления необходимой медицинской документации;
- проведения диспансеризации и оценки ее эффективности;
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения;
- составления отчета о своей работе и проведения ее анализа

РП дисциплины

Производственная (клиническая) практика (вариативная – Инфекционные болезни)

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части - **Инфекционные болезни** является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гастроэнтерологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, дис-пансерного

наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста гастроэнтеролога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.
- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования

- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- Уметь трактовать результаты эндоскопических методов исследования;
- Уметь диагностировать гастроэнтерологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с негастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз гастроэнтерологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь трактовать результаты рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, компьютерной томографии брюшной полости;
- Уметь трактовать результаты ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости;
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию гастроэнтерологическим пациентам;
- Уметь оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии
- Уметь трактовать результаты радиоизотопных методов исследования
- Уметь трактовать результаты рН метрии пищевода и желудка
- Уметь составить лист питания, и владеть основами лечебного питания
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь у больных с полиорганной недостаточностью на фоне тяжелого дефицита питания, связанного с синдромом мальабсорбции оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь организовать консультацию больного другими специалистами
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с гастроэнтерологической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники

- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности гастроэнтерология
- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых гастроэнтерологических (острая печеночная недостаточность, кровотечения из желудочно-кишечного тракта) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
- Уметь проводить зондирование и промывание желудка;
- Уметь проводить дуоденальное зондирование;
- Уметь проводить пальцевое исследование прямой кишки;
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);
- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5, ПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств (ПК6);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2);
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с

гастроэнтерологической патологией (ПК8);

– методами профилактики гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения (ПК2);

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот»), внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);

– методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);

– методикой пальцевого исследования прямой кишки (ПК5);

– методикой ректороманоскопии (ПК5);

– методикой зондового исследования желудочной секреции с различными стимуляторами (ПК5);

– методикой беззондового исследования желудочной секреции (ПК5);

– методикой дуоденального зондирования (ПК5);

– методикой промывания желудка (ПК6);

– методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузии лекарственных веществ (ПК6);

– методикой искусственного дыхания (ПК6);

– методикой массажа сердца (ПК6);

– методикой остановки кровотечения (ПК6);

– методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК6);

– методикой наложения повязки на рану (ПК6);

– методикой промывания желудка (ПК6);

– методикой трахеотомии (ПК6);

– методикой дефибрилляции (ПК6);

– методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).

Практические навыки

– обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

– забора крови для бактериологического исследования

РП дисциплины

Производственная (клиническая) практика (вариативная – Детская гастроэнтерология)

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная- Детская гастроэнтерология)»

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части - **Детская гастроэнтерология** является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная- Детская гастроэнтерология)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гастроэнтерологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, дис-пансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста гастроэнтеролога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.
- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клиничко-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- Уметь трактовать результаты эндоскопических методов исследования;
- Уметь диагностировать гастроэнтерологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клиничко-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с негастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз гастроэнтерологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь трактовать результаты рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, компьютерной томографии брюшной полости;
- Уметь трактовать результаты ультразвукового методов исследования органов брюшной полости;
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию гастроэнтерологическим пациентам;
- Уметь оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии
- Уметь трактовать результаты радиоизотопных методов исследования

- Уметь трактовать результаты рН метрии пищевода и желудка
- Уметь составить лист питания, и владеть основами лечебного питания
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь у больных с полиорганной недостаточностью на фоне тяжелого дефицита питания, связанного с синдромом мальабсорбции оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь организовать консультацию больного другими специалистами
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с гастроэнтерологической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности гастроэнтерология
- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых гастроэнтерологических (острая печеночная недостаточность, кровотечения из желудочно-кишечного тракта) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
- Уметь проводить зондирование и промывание желудка;
- Уметь проводить дуоденальное зондирование;
- Уметь проводить пальцевое исследование прямой кишки;
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);
- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5, ПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств (ПК6);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2);
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологической патологией (ПК8);
- методами профилактики гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения (ПК2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой пальцевого исследования прямой кишки (ПК5);
- методикой ректороманоскопии (ПК5);
- методикой зондового исследования желудочной секреции с различными стимуляторами (ПК5);
- методикой беззондового исследования желудочной секреции (ПК5);
- методикой дуоденального зондирования (ПК5);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузии лекарственных веществ (ПК6);
- методикой искусственного дыхания (ПК6);
- методикой массажа сердца (ПК6);
- методикой остановки кровотечения (ПК6);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК6);
- методикой наложения повязки на рану (ПК6);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой трахеотомии (ПК6);
- методикой дефибрилляции (ПК6);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).

Практические навыки

- обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- забора крови для бактериологического исследования