

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.22 Психотерапия

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Ростовщикова Сусанна Игоревна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.22 – Психотерапия.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой медицинской и общей психологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Менделевич В.Д.

Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Курушина О.В.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, протокол № 4 от «05» 06 2025 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор  А.Е.Барулин

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1 от «06» 08 2025 года

Председатель УМК



Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Содержание

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Психотерапия)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Терапия. Инфекционные болезни)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Психотерапия)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (Психотерапия) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - психотерапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика Психотерапия»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание практики:

Стационар (Психотерапия)

1. Курация больных с психиатрическими расстройствами невротического уровня, под руководством преподавателя

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные симптомы, синдромы психических расстройств;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;

- организация парентерального питания.
- медицинская фиксация
- владеть основными методами обследования нервной системы и психического состояния, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования
- выявить возможные причины психических расстройств: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические симптомы, квалифицировать синдромы заболевания, выявить особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- дать оценку результатам специфического психиатрического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты методов диагностики психических заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- практически применять психофармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими расстройствами;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных с психическими расстройствами и их родственников;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Общеврачебные диагностические процедуры.

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Переливание крови и её компонентов.
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Медико-социальная экспертиза
- Постановка назогастрального зонда
- Организация искусственного энтерального питания

Общеврачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- Острые нарушения кровообращения головного мозга
- Острая почечная недостаточность
- Печеночная недостаточность
- Острая надпочечниковая недостаточность
- Гипертонический криз
- Острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- Острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек

легких

- Острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- Анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- Острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- Астматическое состояние
- Тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- Абдоминальный синдром
- Кровотечения
- Интоксикации
- Остановка сердца.
- Суицидальные и агрессивные тенденции
- Отравление психотропными средствами
- Фебрильная шизофрения
- Серийные припадки и эпилептический статус
- Купирование психо-моторного возбуждения
- Состояния помраченного сознания
- Отказ от еды
- Социально-опасные действия

2. Ведение медицинской документации

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Медико-социальная экспертиза.

3. Основные методы инструментальной диагностики психических заболеваний и психопатологических состояний Оценка результатов Эхо-ЭЭГ;

- Оценка результатов ЭЭГ;
- Оценка результатов ультразвуковой доплерографии
- Оценка результатов рентгенографии черепа
- Оценка результатов исследования глазного дна
- Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении ЦНС
- Оценка результатов экспериментально-психологического исследования
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом результатов инструментального обследования, экспериментально-психологического исследования и клиники заболевания у данного больного;

4. Курация больных с психическими заболеваниями с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя сбор и анализ анамнеза;

- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при тяжелых и неотложных состояниях (купирование различных видов возбуждения, состояниях помраченного сознания, неотложная помощь при суицидальных тенденциях, борьба с отказом от еды, лечение серийных припадков, лечение эпилептического статуса, лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий, лечение тяжелой интоксикации и абстиненции, лечение алкогольно-антубусной

реакции)

5. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с психическими расстройствами использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ.

- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график по реализации медицинской реабилитации;

Психотерапевтический кабинет

1. Проведение обследования, наблюдение больных с психическими заболеваниями невротического уровня под руководством преподавателя готовность к постановке диагноза на основании обследования больного с психическим расстройством (анамнез, осмотр)

- готовность назначать больным с психическими расстройствами невротического уровня адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- определять показания для госпитализации.
- выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
- назначать кратность осмотров, в соответствии с группой диспансерного наблюдения.
- выявление неотложных состояний

2. Применение частных психотерапевтических методик в лечении психических расстройств невротического уровня дать оценку результатам обследования больного (анамнез, осмотр, психический статус);

- оценить результаты лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- применить различные виды психотерапевтических методик с учетом клиники, динамики заболевания;

3. Профилактика психических заболеваний ;

- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график
- организовать и провести образовательные программы для больных с психическими расстройствами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

4. Реабилитация пациентов с психическими расстройствами практически применять психофармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими расстройствами;

- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер

долечивания;

- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график по реализации медицинской реабилитации;
- организовать и провести образовательные программы для больных с психическими расстройствами;
- проводить санитарно- просветительную работу среди населения

оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь психотерапевтических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития психотерапии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой психотерапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы,	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов,

		<p>планирования и управления проектами,</p> <p>Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,</p>	<p>Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими,</p> <p>Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.</p>	<p>Владеть навыками управления временем,</p> <p>Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций</p>
УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>	<p>Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>
УК-4	<p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте психиатрии</p>	<p>Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам,</p> <p>Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов,</p>	<p>Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами,</p> <p>Владеть навыками межличностного влияния и</p>

			<p>Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями,</p> <p>Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника,</p> <p>Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде,</p> <p>Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами</p>	<p>умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.</p>
УК-5	<p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в психотерапии,</p> <p>Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях.</p>	<p>Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития,</p> <p>Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,</p> <p>Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны,</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование.</p>	<p>Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории.</p>
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в психотерапии, Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.</p>	<p>Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в психотерапии</p> <p>Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в психотерапии,</p> <p>Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.</p>	<p>Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,</p> <p>Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,</p> <p>Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта в стационаре и диспансерной службе</p>	<p>Организовать работу психотерапевтического кабинета и отделения</p>	<p>Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных пограничных психических расстройств, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных психотерапевтических заболеваниях</p>	<p>Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию,</p> <p>Планировать лечение пациентов с пограничными психическими расстройствами,</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>Владеть принципами и методами ведения основных психотерапевтических заболеваний на клиническом приеме,</p> <p>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов,</p> <p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; Алгоритмы оказания</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>Организовывать оказание психотерапевтической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;</p> <p>Определять показания для применения фармакологических препаратов в</p>	<p>Навыками назначения психотерапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>помощи пациентам; Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.</p> <p>Показания к применению различных видов психотерапии при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять показания для применения различных видов психотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического профиля</p>	<p>Составлять план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля</p>	<p>Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля</p>

<p>ОПК-7</p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз у психически больных</p>	<p>Проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность; Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>Навыком проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Основы психообразования и здорового образа жизни; Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики психических заболеваний;</p>	<p>Проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей психофармакотерапии; Проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками;</p>	<p>Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями; Навыками психообразовательной работы населения по формированию, предупреждению и профилактике психических расстройств</p>

<p style="text-align: center;">ОПК-9</p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; Принципы организации деятельности медицинского персонала)</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию; Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-10</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>Алгоритм оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; Правила оформления сопроводительной</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; • при психомоторном возбуждении; • при суицидальных тенденциях; • при пароксизмальных состояниях 	<p>Навыками оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой</p>

		медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения		сопроводительной медицинской документации
ПК-1	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психотерапевтической помощи</p>	<p>Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «психиатрия», «психотерапия»; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: попыткой или угрозой суицида; физическим насилием или его угрозой;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических</p>	<p>Проводить психотерапию, включая: - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой;</p> <p>Разрабатывать и составлять план психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий</p> <p>Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ, включающих различные направления, формы, методы и приемы психотерапии, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациента;</p> <p>Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных</p>	<p>Навыками проведения психотерапии, включая: - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой</p> <p>Навыками разработки и составления плана психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей;</p> <p>Навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности моделей психотерапии и лекарственных препаратов, и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими</p>

		<p>расстройствах, соматопсихических расстройствах;</p> <p>Принципы выделения мишени психотерапевтического воздействия у лиц разного возраста; Методика сбора психотерапевтической информации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>Принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений;</p> <p>Основные формы психотерапии;</p> <p>Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических расстройствах, соматопсихических</p>	<p>методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p>	<p>расстройствами и расстройствами поведения;</p>
--	--	--	---	---

		расстройствах у пациентов у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения;		
--	--	---	--	--

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Терапия. Инфекционные болезни)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр.

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - ревматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (Терапия. Инфекционные болезни)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание практики:

1. Курация психических и наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя

1. Курация психических и наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя

- выявлять в процессе обследования психических и наркологических больных симптомы расстройств психической деятельности
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств и других сопутствующих заболеваний
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психических заболеваний и

психопатологических процессов в психиатрии.

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования, использовать принятый алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с психическими расстройствами, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)
- знать профилактику, диагностику, клинику и виды помощи при неотложных состояниях в неврологии и наркологии (ОНМК, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния)

2. Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя

- Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями, под руководством преподавателя (учебных часов – 144; недель – 2,5)
- готовность к постановке диагноза на основании обследования больного с наркологической патологией (анамнез, осмотр)
- готовность купировать различные виды возбуждения.
- готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- определять показания для госпитализации.
- выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
- выявление неотложных состояний (передозировка наркотическими веществами, кома, галлюциноз, делирий.)

Содержание и структура компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в наркологии и неврологии, взаимосвязь наркологических и неврологических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ

		тенденции развития неврологии и наркологии	комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами, Иметь представление о	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы, Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и

		жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,		формулирования рекомендаций
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

		ассоциаций и организаций.		
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте наркологии и неврологии	Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника, Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде, Уметь использовать неконфронтационные методы	Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.

			разрешения конфликтов с пациентами и коллегами	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в неврологии и наркологии Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях.	Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития, Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны, Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование.	Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности, Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		

		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в неврологии и наркологии, Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в неврологии и наркологии Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в неврологии и наркологии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных

				технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-нарколога, невролога в стационаре и диспансерной службе	Организовать работу психотерапевтического кабинета и отделения	Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным

				планом и программой
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных пограничных	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию, Планировать лечение пациентов с пограничными психическими расстройствами, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных психотерапевтических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

		<p>психических расстройств, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных психотерапевтических заболеваниях</p>		
ОПК-5	Способен назначать	Клинические	Разрабатывать план лечения	Навыками назначения

	<p>лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>Алгоритмы оказания помощи пациентам;</p> <p>Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом</p>	<p>пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>Организовывать оказание психотерапевтической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;</p> <p>Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять показания для применения различных видов неврологии и наркологии в соответствии с действующими</p>	<p>неврологии и наркологии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
--	---	--	---	---

		<p>выявленной патологии и возраста.</p> <p>Показания к применению различных видов неврологии и наркологии при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Основные</p>	<p>Составлять план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при</p>

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов наркологического и неврологического профиля	(или) состояниями психиатрического профиля	заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз у больных неврологического и	Проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность; Определять наличие медицинских	Навыком проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с наркологическими и неврологическими

		наркологического профиля	противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с неврологическими и наркологическими заболеваниями Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с неврологическими и наркологическими заболеваниями	заболеваниями
ОПК-8	Способен проводить и контролировать	Основы психообразования	Проводить диспансерное динамическое наблюдение за	Навыками диспансерного наблюдения за

	<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>и здорового образа жизни; Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики наркологических и неврологических заболеваний;</p>	<p>пациентами с хроническими неврологическими и наркологическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей фармакотерапии; Проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками;</p>	<p>пациентами с хроническими и наркологических и неврологических заболеваний;; Навыками психообразовательной работы населения по формированию, предупреждению и профилактике наркологических и неврологических заболеваний;</p>
ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую и</p>	<p>Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию; Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-</p>	<p>Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной</p>

	<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинских организациях; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; Принципы организации деятельности медицинского персонала)</p>	<p>телекоммуникационной сети Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-10	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной</p>	<p>Алгоритм оказания наркологической и неврологической помощи в</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наркологическими и неврологическими заболеваниями;</p>	<p>Навыками оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в неотложной</p>

	<p>формах.</p>	<p>неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических неврологических и наркологических расстройств;</p> <p>Правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения</p>	<p>поведения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; • при психомоторном возбуждении; • при суицидальных тенденциях; • при пароксизмальных состояниях 	<p>форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
--	----------------	--	--	---

ПК-1	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психотерапевтической помощи</p>	<p>Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «неврология», «наркология»; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики различных состояний.</p>	<p>Разрабатывать и составлять план лечения пациентов всех возрастных групп с наркологическими и неврологическими заболеваниями с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий</p> <p>Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных методов лечения в неврологии и наркологии</p>	<p>Навыками разработки и составления плана лечения в неврологии и наркологии с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей;</p> <p>Навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения, лекарственных препаратов, и медицинских изделий</p>
------	---	--	---	---

		<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов и рамках различных направлений неврологии и наркологии; Особенности оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «нарология» Виды, условия,</p>		
--	--	---	--	--

		модели и порядок оказания психотерапевтической помощи; Особенности оказания медицинской помощи по профилю «Наркология», «Неврология» у пациентов всех возрастных групп		
--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

02.09.25 13:59 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA