

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

 О.Н. Барканова
«27» августа 2025 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.04 Трансфузиология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025 года поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Попов Александр Сергеевич	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО
2.	Туровец Михаил Иванович	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО
2.	Экстрем Андрей Викторович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО

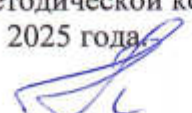
Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.04 «Трансфузиология».

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зам. главного врача по анестезиологии и реанимации ГКБ 15 им. О.М. Филатова ДЗМ, д.м.н., профессор И.З. Китиашвили.
Заместитель главного врача по хирургической помощи ГУЗ «ГКБСМП № 25» г. Волгограда д.м.н., профессор Э.А. Пономарев.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО протокол № 6 от « 23 » 06 2025 г.

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО, д.м.н., А.С. Попов 

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от « 26 » 08 2025 года 

Председатель УМК

 Свиридова Н.И.

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 Наumenко М.Л.

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (базовая) – 63(з.е.) -2268 часов.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача трансфузиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в составе специализированных реанимационных бригад, а также специализированной трансфузиологической, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по трансфузионной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений,

позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

– оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов с urgentными заболеваниями;

– **диагностическая деятельность:**

– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностировать неотложные состояния пациентов;

– диагностика беременности;

– проводить медицинскую экспертизу;

– применять скрининг-методы раннего выявления urgentных заболеваний;

– диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные urgentными заболеваниями;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании трансфузиологической медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.

–реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ургентных заболеваний;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

– психолого-педагогическая деятельность:

- использовать современные модели мотивирования лиц на обращение за трансфузиологической медицинской помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

–применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

–реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– **организационно-управленческая деятельность:**

– руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача - трансфузиолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

–определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

–на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;

–проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

–составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

–проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

2. Результаты обучения

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании трансфузиологической помощи (ПК-6);

— готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

— готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача – трансфузиолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК-1);
- выявлять возможные причины ургентного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные общие и специфические признаки заболевания (ПК-1, ПК-5);
- уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерный учет) (ПК – 1, ПК – 5, ПК - 6);
- уметь анализировать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) (ПК- 5);
- уметь определять показания для госпитализации и организовать ее (ПК – 6);
- уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного (ПК-1, ПК-5, ПК – 6);
- уметь разработать план подготовки больного к консервативному и оперативному лечению, определить соматические противопоказания (ПК – 6);
- уметь определять группы крови и резус-фактор, интерпретировать данные лабораторного исследования крови (ПК- 5);
- уметь анализировать данные КГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов (ПК- 5);

- уметь выявлять основные неврологические нарушения (ПК- 5);
- уметь назначать режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК – 6);
- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными urgentными заболеваниями (ПК – 6);
- уметь практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты (ПК – 6);
- уметь оценить прогноз заболевания и жизни (ПК-1; ПК-5);
- уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации (ПК -4; ПК-5)
- уметь организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях (ПК-7);
- уметь определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы (ПК-11);
- уметь осуществлять меры по комплексной реабилитации больного: организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике urgentных заболеваний (ПК – 8, ПК – 2);
- уметь проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных urgentными заболеваниями (ПК – 2);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК-6);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК – 1; ПК-10);
- анализировать качество оказания медицинской помощи (ПК-12);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ПК-12);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК – 4, ПК-11);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления urgentных заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, характерных для urgentных заболеваний, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

– методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение urgentного заболевания и его лечение (ПК5);

– методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);

– методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с urgentными заболеваниями (ПК8);

– методами профилактики urgentных заболеваний у взрослого населения (ПК - 2);

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);

- методикой проведения количественной оценки параметров активности и прогрессирования заболеваний (ПК5);

- методикой интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ) (ПК5);
- методикой интерпретации результатов ЭКГ (ПК5);
- методикой интерпретации результатов Эхо КГ(ПК5);
- методикой оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата (ПК5);
- методикой применения методов оценки эффективности интенсивной терапии заболеваний (ПК - 6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузий лекарственных веществ (ПК - 6);
- мониторингирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения (ПК5, ПК6);
- проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения (ПК8);
- оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях (ПК6);
- оказания помощи при неотложных кардиологических и неврологических состояниях, инфекциях, травмах (ПК7);
- методикой искусственного дыхания (ПК7);
- методикой массажа сердца (ПК7);
- методикой остановки кровотечения (ПК7);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК7);
- методикой наложения повязки на рану (ПК7);
- методикой промывания желудка (ПК7);
- методикой трахеотомии (ПК7);
- методикой дефибрилляции (ПК7);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.)

(ПК-7);

- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ПК-10);

- особенностями ведения медицинской документации (ПК-12).

Практические навыки

- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов (ПК-1, ПК-5);

- специальные методы обследования urgentных больных: осмотр ногтей, кожи; пальпация опорно-двигательного аппарата (ПК-5);

- определение ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки (ПК-5);

- использование и интерпретация опросника ВАШ,

- оценка клинических анализов крови, мочи, кала (ПК-5);

- оценка биохимических анализов крови (ПК-5);

- Оценка времени свертываемости, времени кровотечения, результата коагулограммы (ПК-5);

- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови (ПК-5);

- Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита (ПК-5);

- Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); пробы Реберга; посева мочи и крови (ПК-5);

- гликемического профиля; теста толерантности к глюкозе (ПК-5);

- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ (ПК-5).

- Функция внешнего дыхания. (Проведение спирометрии и интерпретация результатов; проведение проб с бронходилататорами) (ПК-5);
- Методика подготовки и анализ рентгенограмм (ПК-5);
- Специальные исследования: бронхоскопия; компьютерная томография; ЭХО- и доплерокардиография; УЗИ органов брюшной полости, почек; магнитно-резонансная томография и мягких тканей; радиоизотопное сканирование (ПК-5);
- Пульсоксиметрия (ПК-5);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей (ПК-5, ПК-6)
 - оценки тяжести состояния больного и применения, необходимых мер для выведения больного из этого состояния (ПК -1; ПК - 5; ПК – 6)
 - обоснования клинического диагноза (ПК -1; ПК – 5),
 - определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение (ПК-6)
 - оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, нарушениях ритма и проводимости сердца и др.) (ПК-6; ПК – 7, ПК-12);
 - оказания экстренной помощи при неотложных состояниях при смежной патологии (пищевых токсикоинфекции (ботулизм, сальмонеллез, эшерихиоз, дизентерия, лямблиоз), пищевых аллергиях и др.) (ПК-6; ПК – 7; ПК-12);
 - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии (ПК-6);
 - составления листа питания, и владения основами лечебного питания (ПК-6);
 - назначения реабилитационных мероприятий (ПК-8);
 - определения вопросов трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу (ПК-4; ПК-11);
 - оформления необходимой медицинской документации (ПК-4, ПК-11);

- проведения диспансеризации и оценки ее эффективности (ПК-2);
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения (ПК-1; ПК-2; ПК-9);
- составления отчета о своей работе и проведения ее анализа (ПК-10, ПК-11).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

02.09.25 13:59 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA