

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«17» августа 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация выпускника: врач общей практики (семейный врач)

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Ученая степень / звание | Кафедра (полное название) |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | Недогода Сергей Владимирович | заведующий кафедрой | д.м.н. / профессор | внутренних болезней Института НМФО |
| 2. | Барыкина Ирина Николаевна | доцент | к.м.н. / доцент | внутренних болезней Института НМФО |
| 3. | Саласюк Алла Сергеевна | профессор | д.м.н. | внутренних болезней Института НМФО |
| 4. | Лутова Виктория Олеговна | доцент | к.м.н. | внутренних болезней Института НМФО |
| 5. | Попова Екатерина Андреевна | доцент | к.м.н. | внутренних болезней Института НМФО |
| По методическим вопросам | | | | |
| 6. | Болотова Светлана Леонидовна | доцент | к.м.н. | внутренних болезней Института НМФО |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Рецензент: профессор кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент М.В.Деревянченко

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 7 от 27.06.2025 года.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор



С.В. Недогода

Основная профессиональная образовательная программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 26.08.2025 года



Председатель УМК

Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики



М.Л. Науменко

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы: 5 | |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры: | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА). | 8 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 2.2. Субъекты профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 9 |
| 2.4. Типы профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники..... | 9 |
| 2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников..... | 10 |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 11 |
| 3.1. Цель ОПОП ВО..... | 11 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы..... | 12 |
| 3.3. Объем программы..... | 12 |
| 3.4. Форма обучения..... | 13 |
| 3.5. Срок получения образования..... | 13 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ОРДИНАТУРЫ..... | 13 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. | 14 |
| 4.2. Содержание и структура универсальных и общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижений. | 16 |
| 4.3. Содержание, структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта | 22 |
| 4.4. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 33 |
| 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 35 |
| 5.1. Структура программы ординатуры..... | 35 |
| 5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса... | 37 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. | 40 |
| 6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры..... | 40 |
| 6.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации | 40 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ..... | 41 |
| 7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры | 41 |
| 7.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры..... | 42 |
| 7.3. Условия материально-технического и учебно-методического обеспечения программы ординатуры | 44 |
| 7.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры | 46 |
| 7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры..... | 46 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 47 |
| 9. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 48 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО ординатуры), направленность (профиль) Общая врачебная практика, форма обучения очная, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ВолгГМУ) на русском языке, разработана научно-педагогическим составом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения (на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) и проекта профессионального стандарта Врач общей практики (семейный врач), в соответствии с потребностями рынка труда и утверждена ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Миссия программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина): обеспечение эффективных условий для качественной непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, рынка труда и ведущих работодателей, готового к оказанию медицинской помощи, в том числе и высокотехнологичной, управленческой деятельности, а также развитию передовых медицинских технологий, участию в научных проектах, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами, способного адаптироваться к

быстро изменяющимся условиям медицинской отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы.

Программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по ней.

1.1. Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13.02.2023 № 72334).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

5. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

6. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227.

8. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 № 30304).

9. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396.

10. Положение об Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденного ректором ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.12.2019.

11. Приказ ректора от 13.01.2020 №6-КО «О порядке осуществления Институтом непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России образовательной деятельности» и иные локальные акты.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры:

Б1.О — обязательная часть;

Б1.Ф — часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Б1.Ф.ДВ — дисциплины по выбору;

Б2 — практики;

Б3 — Государственная итоговая аттестация (ГИА);

ГИА — государственная итоговая аттестация;

Институт НМФО — институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования;

ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОПК — общепрофессиональная компетенция;

ПК — профессиональная компетенция;

ПСА — первичная специализированная аккредитация;

УК — универсальная компетенция;

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФТД — факультативы;

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Субъекты профессиональной деятельности выпускников.

Субъектами профессиональной деятельности выпускников в соответствующих областях деятельности являются:

образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) – обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам;

здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины) – население (взрослые и дети);

административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения) – медицинские работники.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников в соответствующих областях деятельности являются:

образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) – образовательные, медицинские и научно-исследовательские организации Российской Федерации; образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация;

здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины) – медицинская документация;

административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения) – медицинские организации, нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи.

2.4. Типы профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым | 8 | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза | A/01.8 | 8 |
| | | | Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/03.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | A/04.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | A/05.8 | 8 |
| | | | Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях | A/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях | A/07.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/08.8 | 8 |
| В | Оказание первичной медико-санитарной помощи детям | 8 | Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях | B/01.8 | 8 |

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

тип профессиональной деятельности медицинский

– профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинская реабилитация в условиях первичной медико-санитарной помощи;

тип профессиональной деятельности научно-исследовательский

– анализ медицинской документации, учебной и научно-методической литературы, выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере

общей врачебной практики (семейной медицины); разработка программ научных исследований в сфере общей врачебной практики (семейной медицины);

тип профессиональной деятельности организационно-управленческий

– анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности; использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов; анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов; оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг;

тип профессиональной деятельности педагогический

– преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Цель программы ординатуры.

В области воспитания общей целью программы ординатуры является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью программы ординатуры является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика

(семейная медицина), проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что позволит выпускникам успешно работать в соответствующих областях деятельности: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины): осуществлять профилактику, диагностику, лечение заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинскую реабилитацию в условиях первичной медико-санитарной помощи в поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению); административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы ординатуры.

В результате освоения программы ординатуры и успешного завершения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается **квалификация** врач общей практики (семейный врач).

3.3. Объем программы.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения.

Форма обучения: очная.

При реализации программы ординатуры возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Срок получения образования.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ОРДИНАТУРЫ.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. |

| | |
|--|---|
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК) — определены на основании Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли здравоохранения:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|--|---|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым |
| | ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям |

4.2. Содержание и структура универсальных компетенций и индикаторы их достижений.

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|--|
| | знания / ИД УК-1 | умения / ИД УК-2 | навыки / ИД УК-3 |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности | уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные | владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации |
| | знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | знать процессы и методы управления проектами, методы определения сроков реализации проектов | уметь осуществлять планирование проекта, управлять процессом реализации проекта | владеть навыками планирования и управления процессом реализации проекта |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом | владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | знать принципы построения устного и письменного высказывания, коммуникации в профессиональной этике знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | уметь выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия уметь находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи | владеть навыками коммуникации необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата |
| | знать стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем | уметь вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками | владеть навыками ведения документации и деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | знать этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях, правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления | уметь грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации | владеть навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения), а также критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей, включая задачи изменения карьерной траектории | уметь наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории | владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |

4.3. Содержание и структура общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижений.

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения | | |
|--|--|---|---|
| | знания/ ИД ОПК-1 | умения / ИД ОПК-2 | навыки / ИД ОПК-3 |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии | уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию | владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации |
| | знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации | уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные | владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации | |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | знать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения | уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения | владеть навыками применения основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения |
| | знать основные медико-статистические показатели, критерии оценки качества медицинской помощи | уметь использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи | владеть навыками проведения анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | знать цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | уметь формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности | владеть навыками планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, планом и программой, а также разработки их методического обеспечения |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте | уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи | владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования |
| | знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста | уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов | владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> | <p>знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста</p> | <p>уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |
| | <p>знать классификацию и основные характеристики (фармадинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p> | <p>уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p> | <p>владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p> |
| <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов</p> | <p>уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> | <p>владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> |
| | <p>знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации</p> | <p>уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p> | <p>владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | абилитации инвалидов при различных заболеваниях | владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами | уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний | владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы |
| | знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность | уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность | владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского | уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ | владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений | | |
| | знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями | уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности | владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | знать основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения знать особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей | уметь проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения уметь грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем | владеет навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения владеть навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах и формирования обобщающих и отчетных документов |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов | уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства | владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов | уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4.4. Содержание, структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения и их соответствие трудовой функции профессионального стандарта

| Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции | Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | | знания /ИД ПК-1 | умения /ИД ПК-2 | навыки / ИД ПК-3 |
| А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым | А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза | ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым | ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза | Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. | Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. | Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнять раннюю диагностику злокачественных |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).</p> | <p>Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | <p>новообразований по клиническим синдромам. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия».</p> <p>Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p> |
| | <p>А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</p> | | <p>ПК-1.2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности.</p> <p>Лечение наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>Основы диетического питания и диетотерапии.</p> <p>Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации.</p> | <p>Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология,</p> | <p>Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.</p> <p>Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.</p> <p>Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.</p> <p>Назначать пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения.</p> <p>Общие принципы оформления рецептурных бланков.</p> | <p>фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология.</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара.</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> | <p>(или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> |
| | <p>А/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p> | | <p>ПК-1.3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p> | <p>Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм.</p> <p>Принципы и методы реабилитации пациентов.</p> <p>Вопросы организации медико-социальной экспертизы.</p> <p>Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение;</p> | <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации</p> | <p>Выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.</p> <p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | <p>инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | | <p>инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>основы трудового законодательства. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента.</p> | <p>медицинской реабилитации взрослых. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.</p> | <p>Направлять больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Выдавать заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p> |
| | <p>А/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> | | <p>ПК-1.4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> | <p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы и методы профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского</p> | <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность.</p> <p>Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Противодействовать допингу в спорте.</p> | <p>Организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Проводить диспансеризацию и скрининг взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> | <p>Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.</p> | <p>образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.</p> <p>Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке инвалидов, лиц старших возрастных групп.</p> <p>Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.</p> <p>Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</p> <p>Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.</p> |
| | <p>А/05.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> | | <p>ПК-1.5 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах</p> | <p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> | <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> | <p>Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает: медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. |
| | А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях | | ПК-1.6 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи. Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья. Медицинские показания к направлению пациентов, | Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Разрабатывает и проводит комплексные мероприятия по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. | Выявляет пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществляет за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Осуществляет обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Направлять пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Взаимодействует с медицинскими организациями |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | | нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. | Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь. | государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. |
| | А/07.8 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях | | ПК-1.7 Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях | <p>Организационно, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации.</p> <p>Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению.</p> <p>Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к</p> | <p>Осуществлять сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции.</p> <p>Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление</p> | <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Осуществляет патронаж беременных женщин в установленном порядке.</p> <p>Ведет нормально протекающую беременность амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>врачу-специалисту и лечение в условиях стационара.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации.</p> | <p>здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.</p> | <p>гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям в стационарных условиях.</p> <p>Диагностировать и проводить лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара</p> |
| | <p>А/08.8</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | | <p>ПК-1.8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.</p> <p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике.</p> <p>Правила работы в информационно-системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды</p> | <p>Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.</p> <p>Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.</p> <p>Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.</p> <p>Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской</p> | <p>Составлять план работы и отчета о своей работе, проводить анализ этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</p> <p>Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.</p> <p>Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Осуществляет организацию взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка,</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | <p>медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> | <p>документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике</p> | <p>врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медикосанитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Проводить анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.</p> |
| <p>В Оказание первичной медико-санитарной помощи детям</p> | <p>В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</p> | <p>ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям</p> | <p>ПК-2.1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях</p> | <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного</p> | <p>Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя). Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> | <p>Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>учреждения и средней общеобразовательной школы.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей.</p> <p>Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпривычного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар).</p> <p>Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки.</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.</p> | <p>Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.</p> <p>Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> | <p>Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Осуществляет патронаж детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке.</p> <p>Оказывает: помощь детям, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.</p> <p>Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

4.5. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | ПК-2 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | | | |
| Б1.Б.2 | Педагогика | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.4 | Патология | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4.1 | Патологическая физиология | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.4.2 | Патологическая анатомия | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Клиническая фармакология | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Б1.Б.6 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б1.Б.7 | Подготовка к ПСА | + | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | |
| Б1.Б.8 | Медицинская помощь при неотложных состояниях | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.9 | Этико-правовые основы деятельности врача | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Фтизиатрия | + | | | | | + | | | + | + | | | | | + | + | |
| Б1.В.ОД.2 | Эндокринология | + | | | | | + | | | + | + | | | | | + | + | |
| Б1.В.ОД.3 | Педиатрия | + | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Онкология | + | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Инфекционные болезни | + | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + | |
| Б2 | Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика-(баз) Общая врачебная практика | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) практика (вар)-Фтизиатрия, Педиатрия, Инфекционные болезни | + | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФТД | Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Симуляционный курс ПСА | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| ФТД.2 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача | + | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ФТД.3 | Основы научно-исследовательской деятельности | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.4 | Методология научных исследований | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Структура программы ординатуры.

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», относящийся к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «Врач общей практики (семейный врач)».

Структура и объем программы ординатуры

по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

| Индекс | Наименование элемента программы | Объем (в зачетных единицах) |
|------------|--|-----------------------------------|
| Б1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 46 |
| Б1. Б | Обязательная часть | 37 |
| Б.1 В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 9 |
| Б 2 | Блок 2 Практики | 71 |
| Б 2.1 | Обязательная часть | 63 |
| Б 2.2 | Обязательная часть | 8 |
| Б3 | Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | 3 |
| Б3.Б | Подготовка и сдача государственного экзамена | 3 |
| | Объем программы ординатуры | 120 |

Блок 1 имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, блоки 2 и 3 включают только обязательную часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной

профессиональной деятельности. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.

5.2.1. Учебный план.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин (модулей), обеспечивающих отработку ОПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает дисциплины по выбору.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации).

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение и практики (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

5.2.3. Рабочие программы дисциплин.

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочие программы дисциплин:

1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Педагогика
3. Медицина чрезвычайных ситуаций
4. Патологическая физиология
5. Патологическая анатомия
6. Клиническая фармакология
7. Общая врачебная практика (семейная медицина)
8. Подготовка к ПСА
9. Медицинская помощь при неотложных состояниях
10. Этико-правовые основы деятельности врача
11. Фтизиатрия
12. Эндокринология
13. Педиатрия

- 14.Онкология
- 15.Инфекционные болезни
- 16.Симуляционный курс ПСА
- 17.Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача
- 18.Основы научно-исследовательской деятельности
- 19.Методология научных исследований

5.2.4.Рабочие программы производственных (клинических) практик.

Рабочие программы практик включают в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре программы ординатуры; объем практики; формы отчетности по практике; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик:

Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика).

Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия).

5.2.5.Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) система оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и ситуационные задачи для занятий семинарского типа, тесты, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),
- программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 92%.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Численность педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том

числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 96%.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Условия материально-технического и учебно-методического обеспечения программы ординатуры

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в

том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет имеет возможность обеспечить обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их

объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных ограничениям их здоровья и восприятия информации. Ординаторам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачету, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ.

| № п/п | Наименование приложения | | |
|-------|--|---|--|
| 1. | Учебный план, календарный график | Календарный учебный график | |
| 2. | | Рабочий учебный план | |
| 3. | Рабочие программы дисциплин | Общественное здоровье и здравоохранение | |
| 4. | | Педагогика | |
| 5. | | Медицина чрезвычайных ситуаций | |
| 6. | | Патологическая физиология | |
| 7. | | Патологическая анатомия | |
| 8. | | Клиническая фармакология | |
| 9. | | Общая врачебная практика (семейная медицина) | |
| 10. | | Подготовка к ПСА | |
| 11. | | Медицинская помощь при неотложных состояниях | |
| 12. | | Этико-правовые основы деятельности врача | |
| 13. | | Фтизиатрия | |
| 14. | | Эндокринология | |
| 15. | | Педиатрия | |
| 16. | | Онкология | |
| 17. | | Инфекционные болезни | |
| 18. | | Рабочие программы факультативных дисциплин | Симуляционный курс ПСА |
| 19. | | | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача |
| 20. | Основы научно-исследовательской деятельности | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 21. | | Методология научных исследований |
| 22. | Рабочие программы практик | Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика) |
| 23. | | Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия) |
| 24. | Фонды оценочных средств для дисциплин | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 25. | | Педагогика |
| 26. | | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| 27. | | Патологическая физиология |
| 28. | | Патологическая анатомия |
| 29. | | Клиническая фармакология |
| 30. | | Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 31. | | Подготовка к ПСА |
| 32. | | Медицинская помощь при неотложных состояниях |
| 33. | | Этико-правовые основы деятельности врача |
| 34. | | Фтизиатрия |
| 35. | | Эндокринология |
| 36. | | Педиатрия |
| 37. | | Онкология |
| 38. | | Инфекционные болезни |
| 39. | Фонды оценочных средств для факультативных дисциплин | Симуляционный курс ПСА |
| 40. | | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача |
| 41. | | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 42. | | Методология научных исследований |
| 43. | Фонды оценочных средств для практик | Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика) |
| 44. | | Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия) |
| 45. | Методические рекомендации по освоению дисциплин | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 46. | | Педагогика |
| 47. | | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| 48. | | Патологическая физиология |
| 49. | | Патологическая анатомия |
| 50. | | Клиническая фармакология |
| 51. | | Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 52. | | Подготовка к ПСА |
| 53. | | Медицинская помощь при неотложных состояниях |
| 54. | | Этико-правовые основы деятельности врача |
| 55. | | Фтизиатрия |
| 56. | | Эндокринология |
| 57. | | Педиатрия |

| | | |
|-----|--|---|
| 58. | | Онкология |
| 59. | | Инфекционные болезни |
| 60. | Методические рекомендации по освоению факультативных дисциплин | Симуляционный курс ПСА |
| 61. | | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача |
| 62. | | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 63. | | Методология научных исследований |
| 64. | | Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика) |
| 65. | практике | Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия) |
| 66. | Рабочая программ | Воспитания обучающихся |
| 67. | Календарный план | Воспитательной работы |
| 68. | Аннотации рабочих программ дисциплин | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 69. | | Педагогика |
| 70. | | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| 71. | | Патологическая физиология |
| 72. | | Патологическая анатомия |
| 73. | | Клиническая фармакология |
| 74. | | Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 75. | | Подготовка к ПСА |
| 76. | | Медицинская помощь при неотложных состояниях |
| 77. | | Этико-правовые основы деятельности врача |
| 78. | | Фтизиатрия |
| 79. | | Эндокринология |
| 80. | | Педиатрия |
| 81. | | Онкология |
| 82. | | Инфекционные болезни |
| 83. | Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин | Симуляционный курс ПСА |
| 84. | | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача |
| 85. | | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 86. | | Методология научных исследований |
| 87. | Аннотации рабочих программ практик | Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика) |
| 88. | | Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия) |
| 89. | Информационное обеспечение | Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 90. | Рабочая программа | Государственной итоговой аттестации |

| | | |
|-----|--|---|
| 91. | Фонды оценочных средств | для проведения государственной итоговой аттестации |
| 92. | Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей | образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 93. | Адаптированная образовательная программа ординатуры | Образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) |
| 94. | | Образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) |
| 95. | | Образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) |