**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Неврология»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
6 семестр			
1.	Функциональная морфология нервной системы. ¹ Неврология как раздел медицины об организации функций нервной системы в норме и патологии, о причинах неврологических заболеваний, их клинике, диагностике и видах лечения. Анатомия нервной системы: ЦНС и ПНС. Принципы строения и функции нервной системы. Основные периоды функционального развития ребенка. ²	СМ	2
2.	Анатомия пирамидной системы, ход нейронов. ¹ Роль пирамидной системы в формировании движений. Функции пирамидной системы. Строение пирамидной системы: кортикоспинальный путь и кортикобульбарный путь. Анатомия центрального и периферического нейронов кортикоспинального пути. ²	СМ	2
3.	Симптомы поражения пирамидного пути. ¹ Дифференциальная диагностика центральных и периферических парезов и параличей. Симптомкомплексы двигательных расстройств. Методы выявления пирамидных нарушений. ²	РП	2
4.	Строение экстрапирамидной системы. Симптомы поражения экстрапирамидной системы. ¹ Строение экстрапирамидной	СМ	2

	системы. Функции экстрапирамидной системы. Виды гиперкинезов. Паллидарный синдром. Дифференциальная диагностика мышечного гипертонуса. ²		
5.	Мозжечок. ¹ Анатомия мозжечка. Мозжечковый синдромокомплекс. Дифференциальная диагностика атаксий. Методы исследования экстрапирамидной системы у детей разного возраста: исследование мышечного тонуса, выявление гиперкинезов, исследование походки, оценка речи, почерка, выявление мозжечковой атаксии (координаторные пробы), выявление нистагма. ²	СМ	2
6.	Чувствительность. ¹ Определение и классификация видов чувствительности. Анатомия: путь поверхностной чувствительности и путь глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности: количественные и качественные. Топические виды нарушений чувствительности по территориям. Методы исследования чувствительности. ²	РП	2
7.	Высшая нервная деятельность. ¹ Локализация высших мозговых функций (речь, гнозис, праксис, память, мышление) в коре головного мозга. Лобная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Теменная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Височная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Затылочная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. ²	СМ	2
8.	Исследование высшей нервной деятельности. ¹ Основные симптомы поражения различных долей коры головного мозга. Гнозис, праксис, речь,	СМ	2

	память, мышление – расстройства и методы исследования. Виды нарушений речи у детей. ²		
9.	Черепно-мозговые нервы 1-12 пары. ¹ Анатомия 1-12 пар черепно-мозговых нервов. Функции 1-12 пар черепно-мозговых нервов. Причины и симптомы поражения 1-12 пары черепно-мозговых нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. ²	РП	2
10.	Аntenатальные поражения нервной системы. ¹ Этиология и патогенез антенатальных поражений нервной системы. Общая клиническая характеристика. Синдромокомплексы: гидроцефалия, микроцефалия, анэнцефалия, гидранэнцефалия, голопрозэнцефалия, лисэнцефалия, мегалэнцефалия, полимикрогирия, грыжи головного мозга, спинномозговые грыжи. Методы диагностики врожденных пороков развития. ²	СМ	2
11.	Перинатальные поражения нервной системы. ¹ Перинатальные поражения нервной системы у детей: этиология и патогенез. Роль хронической внутриутробной гипоксии плода. Клиническая характеристика синдромов острого периода (гипертензионный, гидроцефальный, судорожный, вегетативных дисфункций, гипервозбудимости, угнетения, нарушения мышечного тонуса, коматозный) и отдаленных последствий (гипертензионный, синдром, вегетативных дисфункций, астено-невротический, цереброастенический, задержки развития). ²	СМ	2
12.	Детский церебральный паралич. ¹ Этиология, патогенез заболевания. Классификация детских церебральных параличей по МКБ 10. Синдромологическая структура, клиника синдромов. Методы обследования, дифференциальная диагностика. Лечение	РП	2

	и прогноз заболевания. ²		
13.	Невротические расстройства у детей и подростков. ¹ Невротические расстройства у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника и врачебная тактика. ²	СМ	2
14.	Основные принципы терапии неврозов в детском возрасте. ¹ Методы терапии невротических расстройств у детей. ²	СМ	2
15.	Основные принципы терапии ДЦП в детском возрасте. ¹ Современные методы лечения ДЦП. ²	РП	2
16.	Эпилепсия. ¹ Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Классификация эпилептических пароксизмов. Особенности генерализованных приступов у детей. Основные принципы лечения эпилепсии. Классификация противосудорожных средств. Неэпилептические пароксизмы. ²	РП	2
17.	Судорожные состояния у детей. ¹ Судорожные состояния: определение, классификация. Основные принципы лечения судорожных состояний. Неэпилептические пароксизмы у детей: определение, классификация. Основные принципы лечения. ²	СМ	2
18.	Менингиты и энцефалиты. ¹ Менингиты (гнойные и серозные) - этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения. Реабилитация детей, перенесших менингиты. Энцефалиты (первичные и вторичные) – этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения. Реабилитация детей, перенесших энцефалиты. Полиомиелит. ²	СМ	2
19.	Травмы головного и спинного мозга. ¹ Травмы головного и спинного мозга - патогенез, клиника, классификация и диагностика. Виды осложнений. Синдромы отдаленных последствий.	РП	2

Прогноз. Врачебная тактика. ²		
Итого		38

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская