

**Тематический план занятий
по практике «Учебная практика: практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков диагностического профиля»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
5 семестр			
	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей.		
1.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи отделений, осуществляющих лабораторную и инструментальную диагностику. Гемограмма, клинико-диагностическое значение. Биохимические маркеры в практике участкового врача-педиатра ² .	СМ, РП	6
	Формирование индивидуальных заданий		3
2.	Иммунологические исследования в практике участкового врача-педиатра. Бактериологические методы диагностики в практике участкового врача педиатра.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
3.	Гормональные исследования в практике участкового врача-педиатра. Коагулограмма в практике участкового врача-педиатра. Анализ мочи в практике участкового врача-педиатра. Исследование кала в практике участкового врача-педиатра.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
4.	Функциональные и нагрузочные пробы в педиатрии ¹ . Электрокардиография в	СМ, РП	6

	практике участкового врача-педиатра Суточное мониторирование артериального давления у детей. Холтеровское суточное мониторирование. Функциональные пробы, применяемые при заболеваниях дыхательных путей ² .		
	Выполнение индивидуальных заданий		3
5.	Ультразвуковые методы диагностики в практике участкового врача-педиатра. Рентгенологические методы в практике участкового врача-педиатра. Компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография в практике участкового врача-педиатра.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.		
6.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Диагностика хирургических заболеваний органов дыхания у детей ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
7.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей. Диагностика хирургических заболеваний органов мочевыделительной системы у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
8.	Диагностика хирургических заболеваний кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов у детей. Диагностика хирургических заболеваний новорожденного. Диагностика черепно-мозговых травм у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
9.	Диагностика повреждений и заболеваний костей верхних и нижних конечностей у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
10.	Диагностика желудочно-кишечных и	СМ, РП	6

	внутрибрюшных кровотечений у детей.		
	Выполнение индивидуальных заданий		3
11.	Диагностика внутренних и наружных грыж, непроходимости кишечника у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
	Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля.		
12.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Диагностика патологических состояний дыхательной системы у взрослых ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
13.	Диагностика патологических состояний сердечно-сосудистой системы у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
14.	Диагностика патологических состояний мочевыделительной системы у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
15.	Диагностика патологических состояний желудочно-кишечного тракта у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
16.	Диагностика патологических состояний эндокринной системы у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
17.	Диагностика патологических состояний органов кроветворения у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
	Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.		
18.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Организация работы хирургического стационара	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
19.	Стандарты обследования пациента хирургического профиля	СМ, РП	6

	Выполнение индивидуальных заданий		3
20.	Основные этапы обследования хирургического больного ¹ . Объективное обследование хирургического больного. Лабораторные методы ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
21.	Рентгенологические методы.	СМ, РП	6
	Ультразвуковые методы.		
	Выполнение индивидуальных заданий		3
22.	Радиоизотопные методы. Магнитно-резонансная томография.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
23.	Интервенционные методы обследования.	СМ, РП	6
	Эндоскопические методы.		
	Выполнение индивидуальных заданий		3
Итого по ТБ			207
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи			9
Итого			216

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская