

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (амбулаторно-
поликлиническая практика в педиатрии)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
2.	Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
3.	Показатели деятельности детской поликлиники.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
4.	Учетно-отчетная документация участкового педиатра. Применение МИС в детских поликлиниках.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
5.	Преимущества в работе терапевтов, акушеров и педиатров. Дородовые патронажи. Медико-генетическое консультирование.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
6.	Понятие о группах здоровья у детей.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
7.	Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2

8.	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми 1 года жизни.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
9.	Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
10.	Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
11.	Вскармливание детей 1 года жизни.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
12.	Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
13.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с пороками развития, поражением ЦНС, внутриутробными инфекциями.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
14.	Критерии оценки состояния здоровья и развития детей старшего возраста и подростков.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
15.	Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники. Передача подростков под наблюдение. Психосоматические проблемы и репродуктивное здоровье подростков	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
16.	Питание детей 2-3 года жизни.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
17.	Физическое развитие детей первого года жизни.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
18.	Профилактика рахита.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
19.	Лечение и диспансерное наблюдение детей при рахите, анемии, дистрофии, аномалиях конституции.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
20.	Диспансерное наблюдение за детьми 2-3 года жизни.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2,

		ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
21.	Лечение острых заболеваний на дому (ОРВИ, острый бронхит, пневмония, кишечные инфекции, ангине, отите, экзантемных детских инфекциях и других инфекционных заболеваниях, аллергических состояниях).	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
22.	Неотложная помощь в поликлинике и на догоспитальном этапе. Синдромы острой сердечной и дыхательной недостаточности, асфиксия и бронхиальная обструкция, генерализованные аллергические синдромы, коматозный синдром, шоковое состояние, судорожный синдром, острые отравления (пищевые, лекарственные, наркотические, алкогольные), ожоги, отморожения, электротравма, утопление, острая травма, кровотечения, укусы насекомых, змей, животных.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
23.	Неотложные состояния у новорожденных и грудных детей.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
24.	Прививочная работа. Национальный календарь прививок.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
25.	Работа прививочного кабинета поликлиники.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
26.	Прививочные реакции и осложнения.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
27.	Противоэпидемические мероприятия в очаге при различных детских инфекциях.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
28.	Лечение детей с детскими инфекциями на дому. Показания к госпитализации в стационар.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
29.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, помощь на догоспитальном этапе (гипертермия, судорожный синдром).	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
30.	Оформление детей в детский сад, школу, летний лагерь. Понятие о школьной зрелости.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2,

		ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
31.	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
32.	Диспансеризация подростков в детской поликлинике. Военно-врачебные и другие комиссии.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
33.	Диспансерное наблюдение за детьми с патологией почек: острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, ВСД, ревматоидный артрит), легких (пневмонии, бронхиты, бронхиальная астма, хроническая пневмония), желудочно-кишечного тракта (гастродуодениты, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей), эндокринопатиями (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, субнанизм, ожирение).	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2
34.	Работа с детьми-инвалидами в детской поликлинике.	ОПК-1.1.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2

Пример ситуационной задачи.

Проверяемые компетенции: ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.2.3, ПК-1.2.4, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.3, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.3, ПК-4.2.4, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2, ПК-4.3.3, ПК-4.3.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.2.1, ПК-5.2.2, ПК-5.3.1, ПК-5.3.3

1. Вы – врач летнего оздоровительного лагеря. В течение последней недели стояла жаркая сухая погода, с температурой воздуха в дневные часы 29-30°C в тени. Во второй половине дня к вам привели ребенка 10 лет, который жаловался на вялость, тошноту, снижение остроты зрения. При осмотре Вы обратили внимание на покраснение лица, повышение температуры тела до 37,8°C, учащение дыхания, тахикардию. Из анамнеза известно, что ребенок более 2-х часов до обеда играл в «пляжный волейбол».

Задание:

- 1) Поставьте диагноз. Обоснуйте его.
- 2) Проведите дифференциальный диагноз.
- 3) Составьте и обоснуйте план обследования пациента.
- 4) Составьте и обоснуйте план лечения пациента, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию.
- 5) Окажите неотложную помощь.
- 6) Оформите медицинскую документацию.

- 7) Проведите санитарно-просветительскую работу с родственниками пациента.
- 8) Нуждается ли этот пациент в диспансерном наблюдении? Обоснуйте мероприятия по диспансерному наблюдению.
- 9) Сформулируйте основные проблемы пациента медицинской сестре, оцените её роль в лечении и реабилитации пациента.
- 10) Определите необходимость проведения реабилитационных мероприятий.

2. На приеме у педиатра мама ребенка (возраст 7 недель) предъявила жалобы на беспокойство ребенка, ухудшение сна, снижение диуреза и числа дефекаций, отсутствие сцеженного молока после кормления, ощущение полного опорожнения груди после кормления.

Ваша тактика как участкового педиатра?

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков: ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.2.3, ПК-1.2.4, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-2.3.3, ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-4.2.3, ПК-4.2.4, ПК-4.3.1, ПК-4.3.2, ПК-4.3.3, ПК-4.3.4, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.2.1, ПК-5.2.2, ПК-5.3.1, ПК-5.3.3

Проверяемые компетенции:

- 1) Сбор анамнеза и объективное обследование больного. Оценка физического и нервно-психического развития.
- 2) Оформление медицинской документации участкового педиатра:
 - информированное согласие на обработку персональных данных, отказ от профилактических прививок, проведение обследования; лечения и иммунопрофилактики, статистический талон (ф.№025-1/у),
 - выписку из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (ф.№027/у),
 - диспансерную карту (ф.№030/у),
 - сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (ф.№030-Р/у),
 - карта профилактических прививок (ф.063/у),
 - направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф.№057/у),
 - экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф.№058/у),
 - справку для получения путёвки на санаторно-курортное лечение (ф.№070/у),
 - санаторно-курортную карту для детей (ф.№076/у),
 - медицинскую справку на ребенка, отъезжающего в санаторный оздоровительный лагерь (ф.№079/у),
 - медицинскую справку на абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения, техникумы, средние специальные учебные заведения, профессионально-технические, технические училища, на подростков, поступающих на работу (ф.№086/у),
 - справку в ДОО после болезни, справку о временной нетрудоспособности студента (ф.№095/у),
 - историю развития ребенка (ф.№112/у),
 - карту медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу (согласно приложению №1 к приказу Министра обороны РФ от 16.09.2015 №533),

- направления детей в процедурный и физиокабинеты, на консультацию к специалистам, лабораторное и инструментальное обследование (ф.№200/у),
 - медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой,
 - лист временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,
 - направление ребенка на медико-социальной экспертизу.
- 3) Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
 - 4) Составление графика вакцинации.

Обязательной формой отчётности по практике является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента;
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Дневник практики предоставляется в печатной (бумажной) форме.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10288>

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В.Малюжинская