

Образец дневника практики
«Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая
практика в педиатрии)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в
педиатрии)»

студента (студентки) 5 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО./
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____/ФИО./
(подпись)

Волгоград, 202_____

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:

- ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра;

- знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому;

- ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров;

- ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке;

- ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

- ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией;

- ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы;

- ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке;

- знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации;

- ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями;

- участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов;

- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку

предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

- отработка практических навыков, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе участкового врача-педиатра
- интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе участкового врача-педиатра
- оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе участкового врача-педиатра
- организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
- организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

- оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра
- получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе участкового врача-педиатра
- постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра
- составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе участкового врача-педиатра
- составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе участкового врача-педиатра
- методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе участкового врача-педиатра
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе участкового врача-педиатра
- нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе участкового врача-педиатра
- основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе участкового врача-педиатра
- основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра
- особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях при работе участкового врача-педиатра
- особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики, при работе участкового врача-педиатра
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
- патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии различных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

- показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе участкового врача-педиатра
- правила оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра
- симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов у детей при работе участкового врача-педиатра

студент должен уметь:

- выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе участкового врача-педиатра
- обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе участкового врача-педиатра
- оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра
- определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра
- организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра
- организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра
- организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра
- оформлять медицинскую документацию при работе участкового врача-педиатра
- оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе участкового врача-педиатра
- оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе участкового врача-педиатра
- оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра
- поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра
- применять этические нормы и деонтологические принципы при работе участкового врача-педиатра
- разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра
- составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ⁴	Часы (академ.) ⁵
10 семестр				
1.		Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. ¹ Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе участкового врача-педиатра ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуального задания. ³		6
2.		Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
3.		Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста, беременных. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
4.		Профилактические осмотры детей. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
5.		Патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
6.		Проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
7.		Патронаж беременных женщин; ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
8.		Проведение иммунопрофилактики. ¹	СМ, РП	3
		Составление плана профилактических прививок детям участка и его реализация ² .		6
9.		Проведение работы по охране репродуктивного здоровья детей ¹ .	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6

10.	Направление детей на консультации к врачам-специалистам. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
11.	Направление детей при наличии медицинских показаний на стационарное лечение. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
12.	Проведение диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
13.	Дежурство по неотложной помощи в субботные и нерабочие дни. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
14.	Введение приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
15.	Посещение больных детей и подростков на дому по вызовам родителей; направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³		6
16.	Участие в обеспечении работы стационара на дому, осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
17.	Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
18.	Профилактические осмотры и оздоровление детей перед поступлением их в образовательные организации. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
19.	Обеспечение передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
20.	Организация выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
21.	Оформление медицинской документации детей на санаторно-курортное лечение. ¹	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуального задания. ³		6
22.	Проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С,	СМ, РП	3

		ВИЧ-инфекции и туберкулеза. ¹		
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
23.		Выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.). ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
24.		Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
25.		Направление извещения в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
26.		Участие в консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
27.		Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
28.		Проведение мер по профилактике и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей, в том числе первого года жизни. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
29.		Оформление медицинской документации детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
30.		Проведение врачебного консультирования и профессиональной ориентации детей. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
31.		Участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
32.		Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики	СМ, РП	3

		детских болезней и формированию здорового образа жизни. ¹		
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
33.		Организация санитарно-гигиенического воспитания и обучения детей и их родителей (законных представителей). ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
34.		Участие в конференциях, проводимых в поликлинике. ¹ Выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях ² .	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
35.		Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
36.		Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей обслуживаемой территории. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
37.		Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о деятельности кабинета в установленном порядке. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
38.		Ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
39.		Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. ² Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
40.		Клинические рекомендации в практике участкового врача-педиатра. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
41.		Медицинские информационные системы. ¹	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
42.		Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с инфекционными заболеваниями; взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в	СМ, РП	3

		социальной помощи ² .		
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
43.		Амбулаторное наблюдение недоношенных новорожденных.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуального задания. ³		6
Итого по ТБ				387
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) (собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи, оценка освоения практических навыков)				9
Итого				396

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – профилактическая, лечебная, противоэпидемическая, санитарно-просветительская, организационно-методическая работа врача-педиатра участкового, включая работу в МИС.

⁴ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁵ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ПК-1.	Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
3.	ПК-2.	Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность		
4.	ПК-3.	Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.		
5.	ПК-4.	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.		
6.	ПК-5.	Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) 5 курса сП5_____группы, обучающийся(аяся) по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Руководитель практики от профильной
организации _____/_____/

Характеристика

на обучающегося 5 курса по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная

(фамилия)

(имя)

(отчество)

проходил(а) практику «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)» в 2025-2026 учебном году в

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Оценка за производственную практику _____

Руководитель практики от
лечебного учреждения

(подпись)

(Ф.И. О)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

(подпись)

(Ф.И. О)

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская