

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),  
форма обучения очная,  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине**

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

**2. Расчет компонентов предварительного рейтинга**

**2.1. Общие принципы**

Дисциплина изучается в течение двух семестров (пятого и шестого), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ( $R_{предв}$ ) соответствует среднему семестровому рейтингу дисциплины в пятом и шестом семестрах ( $R_{предв}$ ):

$$R_{предв} = (R_{сем5} + R_{сем6})/2$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_б - R_{ш},$$

где  $R_{тек}$  – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_б$  – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов.

**2.2. Расчет текущего рейтинга в семестре**

Текущий рейтинг в семестре ( $R_{тек}$ ) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам. Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5- балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

| Тип задания                | Критерии оценки                               | Оценка по 5-балльной шкале |                          |                     |                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|
|                            |                                               | 5                          | 4                        | 3                   | 2                       |
| Тестирование               | • Процент верных ответов                      | 91-100                     | 76-90                    | 61-75               | < 61                    |
| Решение ситуационных задач | • Верность полученного ответа                 | Верный                     | Верный                   | Частично верный     | Неверный                |
|                            | • Наличие, полнота и корректность обоснования | Обосновано без замечаний   | Обосновано с замечаниями | Частично обосновано | Обоснование отсутствует |

|                                               |                                                                                                                  |                                |                                                         |                                                                            |                                                                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | полученного ответа                                                                                               |                                |                                                         |                                                                            |                                                                                             |
| Контрольная работа                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Верность полученных ответов</li> </ul>                                    | Верный                         | Верный                                                  | Частично верный                                                            | Неверный                                                                                    |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие, полнота и корректность обоснования полученных ответов</li> </ul> | Обосновано без замечаний       | Обосновано с замечаниями                                | Частично обосновано                                                        | -                                                                                           |
| Собеседование по контрольным вопросам         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Верность ответа</li> </ul>                                                | Верный                         | Верный                                                  | Частично верный                                                            | Неверный                                                                                    |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота ответа</li> </ul>                                                 | Полный                         | Достаточно полный                                       | Неполный                                                                   | Неполный                                                                                    |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и логика ответа</li> </ul>                                      | Структурирован, логичен        | В основном структурирован, логичен                      | Слабо структурирован, логика нарушена                                      | Не структурирован, фрагментирован, хаотичен                                                 |
| Оценка освоения практических навыков (умений) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знание теоретических основ выполнения навыка</li> </ul>                   | Знание                         | Знание                                                  | Нетвердое знание                                                           | Отсутствие знания                                                                           |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата</li> </ul>   | Соблюдение, успешный результат | Соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат | Выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат | Попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенность и стабильность выполнения навыка</li> </ul>                   | Уверенность и стабильность     | Отсутствие уверенности при стабильности в целом         | Неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении навыка      |                                                                                             |

В конце семестра производится подсчет  $R_{тек}$  с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{тек}$  более 61 балла.

### 2.3. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре ( $R_{срo}$ )

Рейтинг СРО в семестре соответствует оценке обучающегося за выполнение электронного учебного курса СРО по данной дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Один семестр изучения дисциплины включает выполнение одного электронного учебного курса СРО. Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 2) по классической 5-балльной шкале, где:

- 2 – неудовлетворительно;
- 3 – удовлетворительно;
- 4 – хорошо;
- 5 – отлично.

Таблица 2

Критерии оценки СРО

| Тип задания                                                  | Критерии оценки                     | Оценка по 5-балльной шкале |                   |                   |                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                                                              |                                     | 5                          | 4                 | 3                 | 2                    |
| СРО в виде электронного курса/элемента курса на ЭИОП ВолгГМУ | Соблюдение сроков выполнения работы | соблюдены                  | соблюдены         | соблюдены         | не соблюдены         |
|                                                              | Полнота изучения материала          | изучено полностью          | изучено полностью | изучено полностью | изучено не полностью |

|  |                                                                         |        |       |       |      |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|
|  | • Выполнение текущих тестовых заданий (% верных ответов в каждом тесте) | 91-100 | 76-90 | 61-75 | < 61 |
|  | • Выполнение итогового оценочного раздела                               | 91-100 | 76-90 | 61-75 | < 61 |

В конце каждого изучения производится подсчет  $R_{ср}$  обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{ср}$  более 61 балла.

#### 2.4. Перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО в балл 100-балльной системе

В конце семестра производится перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО обучающегося, рассчитанных в 5-балльной системе, в балл по 100-балльной системе. Перевод производится согласно таблице 3.

Таблица 3

Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,00                               | 100                          | 3,45                               | 70                           | 2,48                               | 40                           | 2,09                               | 10                           |
| 4,95                               | 99                           | 3,40                               | 69                           | 2,46                               | 39                           | 2,08                               | 9                            |
| 4,90                               | 98                           | 3,35                               | 68                           | 2,44                               | 38                           | 2,07                               | 8                            |
| 4,85                               | 97                           | 3,30                               | 67                           | 2,42                               | 37                           | 2,06                               | 7                            |
| 4,80                               | 96                           | 3,25                               | 66                           | 2,40                               | 36                           | 2,05                               | 6                            |
| 4,75                               | 95                           | 3,20                               | 65                           | 2,38                               | 35                           | 2,04                               | 5                            |
| 4,70                               | 94                           | 3,15                               | 64                           | 2,36                               | 34                           | 2,03                               | 4                            |
| 4,65                               | 93                           | 3,10                               | 63                           | 2,34                               | 33                           | 2,02                               | 3                            |
| 4,60                               | 92                           | 3,05                               | 62                           | 2,32                               | 32                           | 2,01                               | 2                            |
| 4,5                                | 91                           | 3,00                               | 61                           | 2,30                               | 31                           | 2,00                               | 1                            |
| 4,47                               | 90                           | 2,98                               | 60                           | 2,29                               | 30                           |                                    |                              |
| 4,43                               | 89                           | 2,95                               | 59                           | 2,28                               | 29                           |                                    |                              |
| 4,40                               | 88                           | 2,93                               | 58                           | 2,27                               | 28                           |                                    |                              |
| 4,37                               | 87                           | 2,90                               | 57                           | 2,26                               | 27                           |                                    |                              |
| 4,33                               | 86                           | 2,88                               | 56                           | 2,25                               | 26                           |                                    |                              |
| 4,30                               | 85                           | 2,85                               | 55                           | 2,24                               | 25                           |                                    |                              |
| 4,27                               | 84                           | 2,83                               | 54                           | 2,23                               | 24                           |                                    |                              |
| 4,23                               | 83                           | 2,80                               | 53                           | 2,22                               | 23                           |                                    |                              |
| 4,20                               | 82                           | 2,78                               | 52                           | 2,21                               | 22                           |                                    |                              |
| 4,17                               | 81                           | 2,75                               | 51                           | 2,20                               | 21                           |                                    |                              |
| 4,13                               | 80                           | 2,73                               | 50                           | 2,19                               | 20                           |                                    |                              |
| 4,10                               | 79                           | 2,70                               | 49                           | 2,18                               | 19                           |                                    |                              |
| 4,07                               | 78                           | 2,68                               | 48                           | 2,17                               | 18                           |                                    |                              |
| 4,03                               | 77                           | 2,65                               | 47                           | 2,16                               | 17                           |                                    |                              |
| 4,00                               | 76                           | 2,63                               | 46                           | 2,15                               | 16                           |                                    |                              |
| 3,90                               | 75                           | 2,60                               | 45                           | 2,14                               | 15                           |                                    |                              |
| 3,80                               | 74                           | 2,58                               | 44                           | 2,13                               | 14                           |                                    |                              |
| 3,70                               | 73                           | 2,55                               | 43                           | 2,12                               | 13                           |                                    |                              |
| 3,60                               | 72                           | 2,53                               | 42                           | 2,11                               | 12                           |                                    |                              |
| 3,50                               | 71                           | 2,50                               | 41                           | 2,10                               | 11                           |                                    |                              |

#### 2.5. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 4

| Бонусы и штрафы по дисциплине |                                                                   |         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Бонусы                        | Наименование                                                      | Баллы   |
| УИРС                          | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры           | до+ 5,0 |
|                               |                                                                   | до+ 5,0 |
| НИРС                          | Публикация статьи                                                 | + 5,0   |
|                               | Участие в научно-практических конференциях                        |         |
|                               | Занятия в студенческом научном кружке на кафедре                  | + 5,0   |
| Штрафы                        | Наименование                                                      | Баллы   |
| Дисциплинарные                | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0   |
|                               | Систематические опоздания на лекции или практические занятия      | - 1,0   |

### 3. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена (собеседование по вопросам билета и решение ситуационной задачи).

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                      | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ                                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | B           | 95-91       |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний Повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                              | C  | 90-81 | СРЕДНИЙ                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный. Уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                  | D  | 80-76 |                               |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                 | E  | 75-71 | НИЗКИЙ                        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | E  | 70-66 |                               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                  | E  | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ                     |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.       | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ |

|                                                                                                                                                                                                    |   |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена. | F | 40-0 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|

#### 4. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (Rд) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится по 5-балльной системе согласно таблице 6.

Таблица 6.

Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по «5-балльной» системе |                                                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| 100-96                         | зачтено                                  | 5                              | превосходно                                         | A              |
| 95-91                          |                                          | 5                              | отлично                                             | B              |
| 90-81                          |                                          | 4                              | хорошо                                              | C              |
| 80-76                          |                                          | 4                              | хорошо с недочетами                                 | D              |
| 75-71                          |                                          | 3                              | удовлетворительно                                   | E              |
| 70-66                          |                                          |                                |                                                     |                |
| 65-61                          | не зачтено                               | 2                              | неудовлетворительно                                 | Fx             |
| 60-41                          |                                          |                                |                                                     |                |
| 40-0                           | не зачтено                               | 2                              | неудовлетворительно (необходимо повторное изучение) | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней

педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В.Малюжинская