

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине
«Пропедевтика детских болезней»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока³	Часы (академ.)⁴
5 семестр			
1.	Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней ¹ . Цели и задачи обучения ² .	-	2
	Общий осмотр здорового и больного ребенка ¹ . Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка ² .	РП	2
2.	Физическое развитие детей первого года жизни.	РП	2
	Физическое развитие детей раннего возраста.	РП	2
	Физическое развитие детей старшего возраста.	РП	2
	Возрастные особенности эндокринной системы у детей, влияние на физическое развитие.	РП	2
	Физическое развитие подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у подростков, влияние на физическое развитие.	РП	2
	Методы оценки физического развития детей и подростков.	РП	2
3.	Нервно-психическое развитие детей первых 6 месяцев жизни.	РП	2
	Нервно-психическое развитие детей 6-12 месяцев жизни.	РП	2
	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.	РП	2
	Нервно-психическое развитие детей старшего возраста.	РП	2
	Нервно-психическое развитие подростков.	РП	2
	Методы оценки нервно-психического развития детей и подростков.	РП	2
4.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 1,2	РП	2
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 3	РП	2

5.	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей.	РП	2
	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей.	РП	2
	Методика обследования кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей.	РП	2
	Семиотика поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей у детей.	РП	2
6.	Возрастные особенности мышечной системы у детей.	РП	2
	Возрастные особенности костной системы у детей.	РП	2
	Методика обследования костно-мышечной системы.	РП	2
	Семиотика поражения мышечной системы у детей.	РП	2
	Семиотика поражения костной системы у детей.	РП	2
7.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 5,6	РП	2
6 семестр			
8.	Возрастные особенности системы дыхания у детей.	РП	2
	Методика обследования органов дыхания у детей.	СМ	2
	Лабораторные методы исследования органов дыхания у детей	РП	2
	Инструментальные методы исследования органов дыхания у детей	РП	2
	Бронхообструктивный синдром в педиатрической практике. Дистресс – синдром.	СМ	2
	Синдром дыхательной недостаточности. Синдром кашля. Синдром боли в грудной клетке у детей.	СМ	2
9.	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	РП	2
	Возрастные особенности гемодинамики у детей различного возраста.	РП	2
	Методика обследования органов сердечно-сосудистой системы у детей.	СМ	2
	Лабораторные и инструментальные методы при патологии сердечно-сосудистой системы.	РП	2
	Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы.	СМ	2
	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	СМ	2
10.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 8	СМ	2

	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 9	СМ	2
11.	Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.	РП	2
	Методика обследования органов системы кроветворения у детей и подростков.	СМ	2
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	РП	2
	Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей и подростков.	РП	2
12.	Возрастные особенности органов мочевыделительной системы у детей.	РП	2
	Методика обследования органов мочевыделительной системы у детей.	СМ	2
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы у детей.	РП	2
	Семиотика и основные синдромы поражения органов мочевыделительной системы у детей.	РП	2
13.	Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков.	РП	2
	Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков.	СМ	2
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей.	РП	2
	Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков.	РП	2
14.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 11	СМ	2
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 12,13	СМ	2
15.	Питание детей раннего возраста	РП	2
	Питание детей старшего возраста	РП	2

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического
факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В.Малюжинская