

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ₄
7 семестр			
1.	Функциональная морфология нервной системы. ¹ Анатомия нервной системы: ЦНС и ПНС. Принципы строения и функции нервной системы. ²	СМ	2
2.	Основные периоды функционального развития ребенка. ¹ Особенности развития головного и спинного мозга во внутриутробном периоде. Главные этапы развития головного мозга человека и сроки формирования основных структур. ²	СМ	2
3.	Основные проявления поражения нервной системы. ¹ Признаки поражения нервной системы. Симптомы выпадения и раздражения. ²	РП	2
4.	Анатомия пирамидной системы, ход нейронов. ¹ Роль пирамидной системы в формировании движений. Функции пирамидной системы. Строение пирамидной системы: кортикоспинальный путь и кортикобульбарный путь. Анатомия центрального и периферического нейронов кортикоспинального пути. ²	СМ	2
5.	Симптомы поражения пирамидного пути. ¹ Дифференциальная диагностика центральных и периферических парезов и параличей. Симптоматические двигательных расстройств, возникающие при поражении центрального нейрона	СМ	2

	<p>кортикоспинального пути на уровне головного и спинного мозга. Симптомомкомплексы двигательных расстройств, возникающих при поражении периферического нейрона кортикоспинального пути (передние рога, передние корешки, нервные сплетения, периферический нерв).²</p>		
6.	<p>Методы выявления пирамидных нарушений.¹ Методы исследования пирамидной системы: оценка мышечной силы, пробы Мингаццини-Барре, исследование мышечного тонуса, исследование сухожильных рефлексов, выявление патологических рефлексов, клонусов, патологических синкинезий, контрактур, исследование походки.²</p>	РП	2
7.	<p>Строение экстрапирамидной системы.¹ Строение экстрапирамидной системы. Функции экстрапирамидной системы.²</p>	СМ	2
8.	<p>Симптомы поражения экстрапирамидной системы.¹ Стриарный синдром. Виды гиперкинезов. Паллидарный синдром. Дифференциальная диагностика мышечного гипертонуса.²</p>	СМ	2
9.	<p>Мозжечок.¹ Можечковый синдромомкомплекс. Дифференциальная диагностика атаксий. Методы исследования экстрапирамидной системы у детей разного возраста: исследование мышечного тонуса, выявление гиперкинезов, исследование походки, оценка речи, почерка, выявление мозжечковой атаксии (координаторные пробы), выявление нистагма.²</p>	РП	2
10.	<p>Высшая нервная деятельность.¹ Локализация высших мозговых функций (речь, гнозис, праксис, память, мышление) в коре головного мозга. Лобная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Теменная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы</p>	СМ	2

	раздражения. Височная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Затылочная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. ²		
11.	Высшая нервная деятельность. ¹ Симптомы нарушения высших мозговых функций. Агнозии, апраксии. Нарушения речи, памяти и интеллекта. ²	СМ	2
12.	Высшая нервная деятельность. ¹ Методы исследования высшей нервной деятельности. Тесты на выявление апраксий, снижения памяти и интеллекта. Задержка психо-речевого развития у ребенка. ²	РП	2
13.	Чувствительность. ¹ Определение и классификация видов чувствительности. Анатомия: путь поверхностной чувствительности и путь глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности: количественные и качественные. Топические виды нарушений чувствительности по территориям. Методы исследования чувствительности. Симптомы натяжения. ²	СМ	2
14.	Черепно-мозговые нервы 1-6 пары. ¹ Анатомия 1-6 пар черепно-мозговых нервов. Функции 1-6 пар черепно-мозговых нервов. Причины и симптомы поражения 1-6 пары черепно-мозговых нервов. ²	СМ	2
15.	Черепно-мозговые нервы 7-12 пары. ¹ Анатомия 7-12 пар черепно-мозговых нервов. Функции 7-12 пар черепно-мозговых нервов. Причины и симптомы поражения 7-12 пары черепно-мозговых нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. ²	РП	2
16.	Введение в медицинскую генетику. ¹ Предмет и задачи медицинской генетики. Методы исследования, используемые в медицинской генетике. Наследственные заболевания. Мутагенез.	СМ	2

	Фармакогенетика. Медико–генетическое консультирование. Врождённые пороки развития и стигмы дисэмбриогенеза. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний и врожденных пороков развития. ²		
17.	Хромосомные заболевания. ¹ Определение и классификация хромосомных болезней. Болезни, обусловленные числовыми аномалиями половых хромосом и аутосом. Симптомы, диагностика и возможности лечения. ²	СМ	2
18.	Факоматозы. ¹ Факоматозы: классификация и клиническая характеристика. Симптомы, диагностика и возможности лечения. ²	РП	2
19.	Нервно-мышечные заболевания. ¹ Нервно-мышечные заболевания с первично-мышечным уровнем поражения: прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии. Симптомы, диагностика и возможности лечения. ²	СМ	2
20.	Нервно-мышечные заболевания. ¹ Нервно-мышечные заболевания с проводниковым уровнем поражения: спинальные и невральные амиотрофии, миастения. Симптомы, диагностика и возможности лечения. ²	СМ	2
21.	Нервно-мышечные заболевания. ¹ Каналопатии: миотонии, пароксизмальные миоплегии. Симптомы, диагностика и возможности лечения. ²	РП	2
22.	Антенатальные поражения нервной системы. ¹ Этиология и патогенез антенатальных поражений нервной системы. Общая клиническая характеристика. Синдромокомплексы: гидроцефалия, микроцефалия, анэнцефалия, гидранэнцефалия, голопрозэнцефалия, лизэнцефалия, мегалэнцефалия, дисгенезии и агенезии мозжечка, врождённые пороки развития черепно-мозговых нервов, грыжи головного мозга, спинномозговые грыжи. Методы диагностики врожденных	СМ	2

	пороков развития. ²		
23.	Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы. ¹ Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы у детей (токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, цитомегалия, листериоз, сифилис). Этиология, патогенез, клиническая характеристика внутриутробных инфекционных поражений нервной системы у детей. ²	СМ	2
24.	Методы диагностики и лечения внутриутробных поражений нервной системы. ¹ Методы диагностики и лечения внутриутробных инфекционных поражений нервной системы у детей. ²	РП	2
25.	Перинатальные поражения нервной системы. ¹ Перинатальные поражения нервной системы у детей: этиология и патогенез. Роль хронической внутриутробной гипоксии плода. Клиническая характеристика синдромов острого периода (гипертензионно-гидроцефальный, судорожный, вегетативной дисфункции, гипервозбудимости, угнетения, нарушения мышечного тонуса, коматозный) и отдаленных последствий (гипертензионный, синдром вегетативной дисфункции, астено-невротический, цереброастенический, задержки развития, гиперактивности с дефицитом внимания). ²	СМ	2
26.	Интранатальные поражения нервной системы. ¹ Интранатальные поражения нервной системы у детей (асфиксия, внутричерепные родовые травмы, травмы спинного мозга и периферической нервной системы, ишемические поражения нервной системы) – этиология, патогенез, клиническая картина. ²	СМ	2
27.	Критерии диагностики, врачебная тактика и принципы лечения перинатальных и интранатальных	РП	2

	поражений нервной системы. ¹ Критерии диагностики, врачебная тактика и принципы лечения перинатальных и интранатальных поражений нервной системы у детей. ²		
28.	Детский церебральный паралич. ¹ Этиология, патогенез заболевания. Классификация детских церебральных параличей по МКБ - 10. ²	СМ	2
29.	Детский церебральный паралич. ¹ Синдромологическая структура, клиника синдромов.	СМ	2
30.	Детский церебральный паралич. ¹ Методы обследования, дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз заболевания. ²	РП	2
31.	Кровоснабжение головного и спинного мозга. ¹ Физиология нормального мозгового кровотока: условия для нормального кровотока и факторы саморегуляции кровотока. Классификация нарушений мозгового кровотока. ²	СМ	2
32.	Нарушения мозгового кровообращения у детей. ¹ Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника. Геморрагические и ишемические инсульты: этиология, патогенез, клиника, синдромы поражения, диагностика, принципы лечения. Врожденные аневризмы сосудов головного мозга: клиника, диагностика и врачебная тактика. ²	СМ	2
33.	Нарушения мозгового кровообращения. ¹ Нарушения кровообращения спинного мозга: этиология, клиника, диагностика и врачебная тактика. ²	РП	2
34.	Итоговое занятие по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей. ¹ Вопросы по функциональной морфологии нервной системы, строению, функции и симптомам поражения	СМ	2

	нервной системы. ²		
35.	Итоговое занятие по медицинской генетике. ¹ Вопросы по методам медицинской генетики, медико-генетическому консультированию, наследственным заболеваниям нервной системы. ²	СМ	2
36.	Оценка практических навыков по исследованию нервной системы у детей. ¹ Вопросы по функциональной морфологии нервной системы, строению, функции и симптомам поражения нервной системы. ²	РП	2
8 семестр			
37.	Травмы головного мозга. ¹ Травмы головного мозга - патогенез, клиника, классификация и диагностика. Виды осложнений. Синдромы отдаленных последствий. Прогноз. Врачебная тактика. ²	СМ	2
38.	Травмы спинного мозга. ¹ Травмы спинного мозга - патогенез, клиника, классификация и диагностика. Прогноз. Врачебная тактика. ²	СМ	2
39.	Болезни и травмы периферических нервов. ¹ Болезни и травмы периферических нервов - показания к хирургическому лечению, принципы реабилитации. Остеохондроз, радикулярный синдром, полинейропатии - врачебная тактика. ²	РП	2
40.	Менингиты и энцефалиты. ¹ Менингиты (гнойные и серозные) - этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения. Реабилитация детей, перенесших менингиты. Энцефалиты (первичные и вторичные) – этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения. Реабилитация детей, перенесших энцефалиты. Поражения нервной системы при ревматизме. Ревмоэнцефалит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	СМ	2

	2		
41.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. ¹ Демиелинизирующие заболевания нервной системы (рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, лейкоэнцефалиты, лейкодистрофии) – этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. ²	СМ	2
42.	Полиомиелит. ¹ Полиомиелит в детском возрасте - этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения. Реабилитация детей, перенесших полиомиелит. Вакцинассоциированный полиомиелит. ²	РП	2
43.	Эпилепсия. ¹ Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Классификация эпилептических пароксизмов. Особенности генерализованных приступов у детей. Основные принципы лечения эпилепсии. Классификация противосудорожных средств. ²	СМ	2
44.	Судорожные состояния у детей. ¹ Судорожные состояния: определение, классификация. Основные принципы лечения судорожных состояний. ²	СМ	2
45.	Неэпилептические пароксизмы у детей. ¹ Неэпилептические пароксизмы: определение, классификация. Основные принципы лечения. ²	РП	2
46.	Невротические расстройства у детей и подростков. ¹ Невротические расстройства у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация. ²	СМ	2
47.	Невротические расстройства у детей и подростков. ¹ Невротические расстройства у детей и подростков: клиника общих и системных неврозов. ²	СМ	2
48.	Невротические расстройства у детей и подростков. ¹ Основные принципы терапии неврозов в детском возрасте. ²	РП	2
49.	Опухоли головного мозга. ¹ Опухоли головного мозга у детей. Клинические	СМ	2

	проявления основных симптомов (общемозговые, очаговые, дислокационные). Вопросы ранней диагностики и лечения. ²		
50.	Опухоли спинного мозга. ¹ Опухоли спинного мозга у детей. Клинические проявления основных симптомов. Вопросы ранней диагностики и лечения. ²	СМ	2
51.	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии. ¹ Методы нейровизуализации и функциональной диагностики, диагностические особенности каждого метода. ²	РП	2
52.	Контроль знаний и умений (часть 1). ¹ Вопросы по последствиям перинатального поражения нервной системы у детей. ²	СМ	2
53.	Контроль знаний и умений (часть 2). ¹ Вопросы по воспалительным и невротическим поражениям нервной системы у детей. ²	СМ	2
54.	Контроль знаний и умений (часть 3). ¹ Вопросы по судорожным состояниям, травмам и опухолям нервной системы, нарушениям кровоснабжения головного и спинного мозга. ²	РП	2
Итого			108

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская