

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности  
О.Н. Барканова  
«27» *августа* 2025 г.



## **МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее  
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-терапевт

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

**Учебно-тематический план дисциплины «Терапия» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК				ОПК											ПК		Рубежный контроль		
								1	3	4	5	1	2	4	5	6	7	8	9	10	1		2	Формы контроля	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<b>Б 1.Б.6</b>	<i>Терапия</i>	72	504	576	324	36	936	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР, ЗС, С, Т	+			
<b>Б1.Б.6.1</b>	<i>Заболевания сердечно-сосудистой системы</i>	22	124	146	72		218	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР, С, ЗС, Т				
6.1.1	Атеросклероз и нарушения липидного обмена: определение, факторы риска, патоморфология, патогенез, клиника атеросклероза при локализации в различных сосудистых бассейнах, методы		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						









6.1.9	Хроническая сердечная недостаточность: определение, классификация, современная диагностика, подходы к лечению, реабилитация, диспансерное наблюдение. ХСН и сочетанная патология. Декомпенсация сердечной недостаточности: диагностика, лечение, реабилитация.	2	6 <sup>8</sup>	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.1.10	Нарушения сердечного ритма: наджелудочковые тахиаритмии (синусовая тахикардия, фокусная предсердная тахикардия, полифокусная предсердная тахикардия, макро-ри-ентри предсердные тахикардии,		6	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

<sup>8</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г



























6.3.4	НПВП-гастроэнтероколопатии: клиника, лечение, профилактика.	2	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.5	Алкогольная болезнь печени: патогенез, клинические формы, диагностика, современные возможности терапии. Профилактика	2	6	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.6	НАЖБП: диагностика, дифференциальная диагностика, коморбидность НАЖБП, подходы к терапии. Профилактика. Реабилитация.	2	6 <sup>33</sup>	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.7	Лекарственные поражения печени: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация.	2	6 <sup>34</sup>	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

<sup>33</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

<sup>34</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г





6.3.1 3	Синдром раздраженного кишечника: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современная терапия. Реабилитация.		4		4		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.3.1 4	Синдром избыточного бактериального роста в кишечнике: факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Антибиотик-ассоциированная диарея: диагностика, современная терапия, профилактика. Реабилитация.		6		2 <sup>39</sup>		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.3.1 5	Хронический запор у взрослых: факторы риска, лечение, профилактика.		2		4		6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.3.1 6	Дивертикулярная болезнь толстого		4		4		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

<sup>39</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г









6.5.3	Геморрагический синдром: дифференциальная диагностика и особенности лечения. Тромбоцитопения: факторы риска, подходы к терапии.		2 <sup>46</sup>		4		6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.5.4	Лимфопролиферативные заболевания: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии, тактика терапевта. <sup>47</sup>		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.5.5	Миелолифферативные заболевания: клиника, диагностика, тактика терапевта.		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>Б1.Б .6.6</b>	<b>Эндокринология</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>36</b>		<b>92</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>Л, Р, С, РКС</b>	<b>КР, С, ЗС, Т</b>				

<sup>46</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

<sup>47</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г













6.7.5	Системные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы современной терапии. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	6 <sup>58</sup>	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.7.6	Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	6 <sup>59</sup>	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

<sup>58</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

<sup>59</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г







6.9.2	Реабилитация пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».		6 <sup>64</sup>		2		8	+	+	+	+	+	+							+							
6.9.3	Экспертиза нетрудоспособности		12		4		16	+	+	+	+	+	+							+							
<b>Б1.Б .6.10</b>	<b>Гериатрия</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>34</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					<b>Л, Р, С, РКС</b>	<b>КР , С, ЗС, Т</b>
6.10. 1	Основные гериатрические синдромы: синдром саркопении, синдром дегидратации и мальнутриции, синдром падений, пролежни. <sup>65</sup>		6		4		10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
6.10. 2	Основные гериатрические синдромы: синдром когнитивных нарушений, синдром сенсорных дефицитов,		6		2		8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						

<sup>64</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

<sup>65</sup> Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г



**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Л – традиционная лекция; С – семинар; СР – самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование; Со – собеседование по контрольным вопросам; СоБ – собеседование по билетам; СЗ – решение ситуационных задач; КР – контрольная работа; Инт – интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; Р – подготовка и защита рефератов; Пр – подготовка презентации.

**Дисциплина «Подготовка к ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия**

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
						УК-1	УК-5	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль	
																			Зачет с оценкой
<b>Б1.Б.7.1</b>	<b>Раздел 1. НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ АККРЕДИТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>									<b>С, СР</b>	<b>Со, Р</b>	
1.	Тема 1. Первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация специалистов (определение, регламентирующие документы, периодичность проведения).	6	6		6	+	+	+									С	Со	
2.	Тема 2. Первичная специализированная аккредитация – этапы процедуры аккредитации и их содержание). Методическое обеспечение процедуры аккредитации.	6	6	6	12	+	+	+									С, СР	Со, Р	
<b>Б1.Б.7.2</b>	<b>Раздел 2. Вопросы терапии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>+</b>		<b>+</b>	<b>С, СР</b>	<b>Т, СЗ, Р</b>									
3.	Тема 3. Алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
4.	Тема 4. Алгоритмы диагностики и лечения в пульмонологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
5.	Тема 5. Алгоритмы диагностики и лечения в гастроэнтерологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
6.	Тема 6. Алгоритмы диагностики и лечения	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ,	



**Учебно-тематический план дисциплины «Фтизиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
						УК	ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль			
							1	1	4	5			10	Зачет с оценкой		
<b>Б 1.В.ОД.1.1</b>	<b>Раздел 1 «Теоретические основы фтизиатрии»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.1.1	Этиология, патогенез туберкулеза	6	6	4	10	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.1.2	Классификация туберкулеза	2	2	2	4	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
<b>Б 1.В.ОД.1.2</b>	<b>Раздел 2 «Диагностика туберкулеза»</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.2.1	Объективное обследование. Туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика.	8	8	4	12	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.2.2	Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования	8	8	4	12	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.2.3	Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза.	8	8	4	12	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
<b>Б 1.В.ОД.1.3</b>	<b>Раздел 3 «Клиника туберкулеза»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	+	+	+	+		С, СР	Т, Со, СЗ, СБ, Р				
Б 1.В.ОД.1.3.1	Формы вторичного туберкулеза органов дыхания	24	24	8	32	+	+	+	+		С, СР	Т, Со, СЗ, СБ, Р				

Б 1.В.ОД.1.3.2	Туберкулез внелегочной локализации	6	6	4	10	+	+	+	+		С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р			
<b>Б 1.В.ОД.1.4</b>	<b>Раздел 4 «Лечение туберкулеза»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>С, СР</b>	<b>Т, Со, СЗ, Сб, Р</b>			
Б 1.В.ОД.1.4.1	Основные принципы и методы лечения туберкулеза	6	6	4	10	+	+		+		С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р			
Б 1.В.ОД.1.4.2	Неотложные состояния во фтизиатрии. Зачет.	4	4	2	6	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р			+

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

С – семинар; СР – самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование, Со – собеседование по контрольным вопросам;

Сб – собеседование по вопросам к зачету; СЗ – решение ситуационных задач,

Р – подготовка и защита рефератов.

## Дисциплина «Инфекционные болезни» (в академических часах) и матрица компетенций

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49  
Терапия

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		семинары	Всего часов на аудиторную работу			УК	ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль		
							1	1	4	5			8	Экзамен	Зачет
<i>Б 1.В.ОД.1</i>	<i>Инфекционные болезни</i>	72	72	36	108	+	+	+	+	+	С, СР	Т, ЗС, С			+
<i>Б 1.В.ОД.1.1</i>	Общая патология инфекционных болезней	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.1.2</i>	Кишечные инфекции	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.3</i>	Инфекции дыхательных путей	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.4</i>	Трансмиссивные инфекции	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.5</i>	Зоонозные инфекции	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.6</i>	Инфекции наружных покровов	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.7</i>	Гельминтозы	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.8</i>	ВИЧ-инфекция	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р			
<i>Б 1.В.ОД.1.9</i>	Дифференциальная диагностика инфекционных	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ,			+

	болезней. Зачет.																		<b>Сб, Р</b>			
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

**С** – семинар; **СР** – самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование, **Со** – собеседование по контрольным вопросам; **Сб** – собеседование по вопросам к зачету; **СЗ** – решение ситуационных задач,

**Р** – подготовка и защита рефератов.

Дисциплина «Неврология» дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49  
Терапия

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
						УК	ОПК						Формы контроля	Рубежный контроль		
		1					1	4	5	6	8			Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б 1. В.ДВ.1</i>	<i>Неврология</i>	72	72	36	108	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			+
<i>Б 1. В.ДВ.1.1</i>	<i>Когнитивные нарушения</i>	26	26	11	37	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			
<i>Б 1. В.ДВ.1.2</i>	<i>Сосудистые заболевания головного мозга</i>	18	18	9	27	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			
<i>Б 1. В.ДВ.1.3</i>	<i>Двигательные расстройства</i>	18	18	9	27	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			
<i>Б 1. В.ДВ.1.4</i>	<i>Заболевания периферической нервной системы</i>	10	10	7	17	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

С – семинар; СР – самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование, Со – собеседование по контрольным вопросам; Сб – собеседование по вопросам к зачету;

СЗ – решение ситуационных задач, Р – подготовка и защита рефератов.

**Дисциплина «Функциональная диагностика» дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
						семинары	УК	ОПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
		1						1			4	Экзамен	Зачет
<i>Б 1.В.ДВ.1.2</i>	<i>Функциональная диагностика</i>	72	72	36	108	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			+
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.1</i>	Нагрузочные тесты для выявления и оценки коронарной недостаточности	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.2</i>	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.3</i>	ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.4</i>	Изменение ЭКГ при некоторых заболеваниях и синдромах.	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.5</i>	Клиническая ЭхоКГ	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.6</i>	ЭхоКГ при отдельных заболеваниях	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.7</i>	Методы функциональной диагностики системы дыхания (спирометрия, пикфлоуметрия, общая плетизмография).	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.8</i>	Бронходилатационные, бронхоконстрикторные пробы	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.9</i>	Легочная гипертензия	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			

<b>Б</b> <i>1.В.ДВ.1.2.10</i>	Суточное мониторирование артериального давления	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>С, СР</b>	<b>Т, НИМИ, С, СЗ</b>			
<b>Б</b> <i>1.В.ДВ.1.2.11</i>	Ультразвуковая доплерография сосудов	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>С, СР</b>	<b>Т, НИМИ, С, СЗ</b>			
<b>Б</b> <i>1.В.ДВ.1.2.12</i>	Методы определения упруго-эластических свойств артериальной стенки	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>С, СР</b>	<b>Т, НИМИ, С, СЗ</b>			

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

**С** – семинар

**СР** – самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование,

**НИМИ** – набор инструментальных методов исследования,

**СЗ** – ситуационные задачи,

**С** – собеседование по контрольным вопросам.

Дисциплина «Симуляционный курс ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		Практические занятия	Всего часов на аудиторную работу			ОПК-4	ОПК-10	ПК-1	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
ФТД.1.1	<b>Раздел 1. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.</b>	8	8	4	12	+	+	+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	+
1.	Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	8	8	4	12	+	+	+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
ФТД.1.2	<b>Раздел 2. ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</b>	27	27	8	35	+	+	+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
2.	Тема 2. Неотложные состояния.	9	9	4	13	+	+	+	+	Пр, СР	СО, Р	
3.	Тема 3. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.	18	18	4	22	+	+	+	+	Пр, СР	Со, ДПН, Р	
ФТД.1.3	<b>Раздел 3. СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</b>	3	3	4	7	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
4.	Тема 4. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.	3	3	4	7	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
ФТД.1.4	<b>Раздел 4. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА.</b>	24	24	16	40	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
5.	Тема 5. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая	6	6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	

	система).											
6.	Тема 6. Физикальное обследование пациента (дыхательная система).	6	6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
7.	Тема 7. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6	6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
8.	Тема 8. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	6	6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
ФТД.1.5	<b>Раздел 5. Регистрация и интерпретация ЭКГ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	+		+	+	<b>Пр, СР</b>	<b>СО, ДПН</b>	
9.	Тема 9. Регистрация и интерпретация ЭКГ	10	10	4	144	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>					<b>Пр, СР</b>	<b>СО, ДПН, Р</b>	<b>+</b>

Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** Пр – практика; СР – самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:** Со – собеседование по контрольным вопросам; ДПН- демонстрация практических навыков; Р – подготовка и защита рефератов.

**Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» факультатив основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия**

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		семинары	Всего часов на аудиторную работу			УК-1	УК-5		Формы контроля	Рубежный контроль
ФТД.3.1	<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности</b>	24	24	12	36	+	+	С, СР	СО, ОЛ, ОС, Т, ПИ, П, Пуб, ОР	+
1.	Тема 1. Основы доказательности исследований. Этические аспекты научных исследований. Надлежащая научная практика. Поиск источников финансирования и написание заявки на грант	6	6	3	9	+	+	С, СР	СО, ОЛ, Т, ОС, (по желанию)	
2.	Тема 2. Разработка дизайна научного исследования и сбор фактического материала.	6	6	3	9	+	+	С, СР	СО, ПИ, Т	
3.	Тема 3. Основы анализа научных исследований	6	6	3	9	+	+	С, СР	СО, Т	
4.	Тема 4. Представление результатов научного исследования. Правила публикации результатов научных исследований	6	6	3	9	+	+	С, СР	П, Пуб (по желанию). ОР	+

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

С — семинар; СР — самостоятельная работа (практическая работа)

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Со — собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ОЛ — обзор литературы; ОС — обзорная статья по теме исследования; ПИ — разработка проекта исследования на основании исходно предлагаемых данных; П — подготовка презентации для представления и защиты результатов научного исследования, Пуб — публикация/выступление на научной или научно-практической конференции, ОР — отчетная работа по НИД

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

производственная (клиническая) практика (Терапия)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов практики и тем	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
				УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1		ПК-2	Формы контроля	Рубежный контроль
Б.2.1.1	Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ТЕРАПИЯ) — 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ	756	756	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
Б.2.1.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ТЕРАПИЯ) – 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ	1512	1512	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2268</b>	<b>2268</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		<b>+</b>	<b>СР</b>	<b>Со, ПН, ДПП</b>	<b>+</b>							

### Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: СР — самостоятельная работа (практическая работа)

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Со — собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной работы;

ПН — демонстрация практических навыков; ДПП — дневник производственной практики.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Инфекционные болезни)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов практики и тем	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
				УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-10	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
											Зачет с оценкой
Б.2.1.1	Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (Инфекционные болезни)	144	144	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
Б.2.1.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (Фтизиатрия)	144	144	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
	ИТОГО	288	288	+	+	+	+	+	СР	Со, ПН, ДПП	+

### Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** СР — самостоятельная работа (практическая работа)

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:** Со — собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной работы; ПН — демонстрация практических навыков; ДПП — дневник производственной практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

**28.08.25** 13:16 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA