

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
О.Н. Барканова
«27» августа 2025 г.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.47 Рефлексотерапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-рефлексотерапевт

Кафедра: Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины,
медицинской реабилитации ИНМФО

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК						Формы контроля	Рубежный экзамен	Же ный зачет		Ито г зачет с оценкой			
								1	2	3	1	2	4	5	6	10						11, 12		
Б 1.Б.1	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	4	20	24	12	-	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т			+		
Б 1.Б.1.1	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л	КР					
Б 1.Б.1.2	Заболееваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, С	КР, Т					
Б 1.Б.1.3	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+		+	+					+		РД, С	КР					
Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное	2	-	-	-		2	+	+	+	+					+		Л	КР					

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости							
		лекции	семинары					УК	ПК												Формы контроля	Рубежный контроль						
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б I.</i>	<i>Педагогика</i>	2	22	24	12		36	+	+	+														ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С П		+	
	Модуль I Основы медицинской дидактики	2	12					+	+	+														ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С	+		
	Модуль II Практическая педагогика		10					+	+	+														Л, Р, С	Т, С П			

Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК	ПК				Формы контроля	Рубежный контроль
								1	3	7			
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б 1.Б.4.1</i>	<i>Патологическая физиология</i>	4	20	24	12		36	+			+				+								Л, Р, С	Т, ЗС			+
<i>Б 1.Б.4.1</i>	Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»		6	6	3		9	+			+				+								Л, Р, С	ЗС			
<i>Б 1.Б.4.1</i>	Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»	2	4	6	3		9	+			+				+								Л, Р, С	ЗС			
<i>Б 1.Б.4.1</i>	Тема3. Патофизиология крови	2	4	6	3		9	+			+				+								Л, Р, С	ЗС			
<i>Б 1.Б.4.1</i>	Тема4. Патофизиология органов и систем		4	6	3		9	+			+				+								С, Р	ЗС			

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций																								
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль		
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12
Б 1.Б .4.2	<i>Патологическая анатомия</i>	4	20	24	12		36	+				+								Л, С	ЗС, С			+
	Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			
	Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			
	Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			
1	Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС															Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК									Формы контроля	Рубежный контроль						
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.6	Клиническая фармакология	4	41	45	24	3	72	+				+						+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С	+		
Б 1.Б.6 .1	Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»	4	8	12	6		18	+										+	+				Л, Р, С	Т, С		+	
Б 1.Б.6 .1.1	Клиническая фармакология в практике врача ревматолога. Принципы рациональной фармакотерапии.	2	4	6	3		9	+										+	+				Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6 .1.2	Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций	2	4	6	3		9	+										+	+				Л, Р, С	КР			

Б 1.Б.6 .2	Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии»	0	33	33	18	51	+												Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
Б 1.Б.6 .2.1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов	0	6	6	3	9	+												Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.2	Клиническая фармакология противовоспалитель ных препаратов	0	6	6	3	9													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.3	Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз	0	6	6	3	9													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.4	Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи	0	6	6	3	9													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.5	Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств.	0	4	4	2	6													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.6	Клиническая фармакология иммуномодуляторов , иммунобиологическ их и антигистаминных препаратов	0	2	2	2	4													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.7	Клиническая фармакология местных анестетиков и обезболивающих	0	3	3	2	5													Л, Р, С	ЗС,КР			

Учебно-тематический план дисциплины «Мануальная терапия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б1.Б.6</i>	<i>Мануальная терапия</i>	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, С	+		
Б1.Б.6.1	Раздел 1 Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи в РФ. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	6	48	54	32		86	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, КР, С		+	
Б1.Б.6.1.1	1.1.1. Социальная гигиена как наука. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни.	2	16	18	11		29	+												+			Р, С	КР, С			

Б1.Б.6.4.1	4.1. Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды	2	3	5	2	7	+			+	+			+	+	+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.2	4.2. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии		3	3	2	5	+			+	+			+	+	+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.3	4.3. Поверхностная иглорефлексотерапия	2	3	5	2	7	+			+	+			+	+	+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.4	4.4. Периостальная иглорефлексотерапия		3	3	2	5	+			+	+			+	+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.5	4.5. Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)		3	3	2	5	+			+	+			+	+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.6	4.6. Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия		3	3	2	5	+			+	+			+	+	+	+					Л, Р, С	ЗС,Т, С		+	
Б1.Б.6.4.7	4.7. Терморефлексотерапия	2	3	5	2	7	+			+	+			+	+	+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.8	4.8.Криорефлексотерапия		3	3	2	5	+			+	+			+	+	+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.9	4.9. Вакуумрефлексотерапия		3	3	2	5	+			+	+			+	+	+	+					Л, Р, С	ЗС,Т,С		+	
Б1.Б.6.4.10	4.10. Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура)		3	3	2	5	+			+	+			+	+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			

Б1.Б.6.4.11	4.11. Электронно-ионная и Аэроионорефлексотерапия		3	3	2		5	+			+	+			+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.12	4.12. Краниальная микроakupунктурная система. Краниальная рефлексотерапия		3	3	2		5	+			+	+			+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.13	4.13. Микроakupунктурная система (МАС) лица. Лицевая рефлексотерапия	2	3	5	2		7	+			+	+			+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.14	4.14. ЧЭНС		3	3	2		5	+			+	+			+	+					Л, Р, С	ЗС,Т,С		+	
Б1.Б.6.4.15	4.15. Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия		3	3	2		5	+			+	+			+						Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.16	4.16. Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Комбинированные методы рефлексотерапии		3	3	2		5	+			+				+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.17	4.17. Микроakupунктурные системы. Микроakupунктурная системная Рефлексотерапия. Микроakupунктурная система (МАС) «кисть-стопа».	2	3	5	2		7	+			+	+			+	+					Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.4.18	4.18. Аурикулярная микроakupунктурная система. Аурикулорефлексотерапия		3	3	2		5	+			+	+			+	+					Р, С	ЗС,КР,С			

Б1.Б.6.10	10. Рефлексотерапия в наркологии и сексопатологии	2	66	68	34		102	+		+	+			+	+	+				Л, Р, С	ЗС,Т,С		+		
Б1.Б.6.10.1	10.1. Рефлексотерапия при алкоголизме	2	4	6	2		8	+		+				+							Л, Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.2	10.2. Рефлексотерапия при табакизме		4	4	2		6	+		+	+			+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.3	10.3. Рефлексотерапия при токсикоманиях		4	4	2		6	+		+	+			+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.4	10.4. Рефлексотерапия при наркоманиях		4	4	2		6	+		+	+			+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.5	10.5. Рефлексопрофилактика и рефлексотерапия при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте		4	4	2		6	+			+	+		+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.6	10.6. Рефлексотерапия При абстинентном синдроме		4	4	2		6	+		+	+			+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.7	10.7. Рефлексотерапия при СПИД в наркологии		4	4	2		6	+		+	+			+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.8	10.8. Методология рефлексотерапии в наркологии		4	4	2		6	+		+	+			+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			
Б1.Б.6.10.9	10.9. Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций		4	4	2		6	+		+	+			+	+	+					Р, С	ЗС,КР,С			

Учебно-тематический план дисциплины «Мануальная терапия в неврологии» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б 1.В.ОД.1.1</i>	<i>Рефлексотерапия в неврологии</i>		72	72	36		108	+			+	+			+	+		+					Р, С	Т, ЗС, С			+
<i>Б 1.В.ОД.1.1</i>	Раздел 1. Применение рефлексотерапии в неврологии		42	42	18		60	+			+	+			+	+		+					Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	
<i>Б 1.В.ОД.1.2</i>	Раздел 2. Симуляционный цикл		30	30	18		48	+			+	+			+	+		+					Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	

Учебно-тематический план дисциплины «Мануальная терапия в клинике внутренних болезней» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости							
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль						
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
<i>Б 1.В.ОД.1.1</i>	<i>Мануальная терапия в клинике внутренних болезней</i>		72	72	36		108	+			+	+			+	+		+						Р, С	Т, ЗС, С			+
<i>Б 1.В.ОД.1.1</i>	Раздел 1. Особенности нозологических форм в клинике внутренних болезней		12	12	6		18	+			+	+			+	+		+						Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	
<i>Б 1.В.ОД.1.2</i>	Раздел 2. Организационно-методические аспекты рефлексотерапии, ее задачи в стационарной и поликлинической практике. Организация службы рефлексотерапии в структурах органов управления здравоохранения.		12	12	12		24	+			+	+			+	+		+						Р, С	Т, ЗС, КР, С			
<i>Б 1.В.ОД.1.3</i>	Раздел 3. Патогенетическое обоснование применения рефлексотерапии в клинике внутренних		18	18	6		24	+			+	+			+	+		+						Р, С	Т, ЗС, С			

Учебно-тематический план дисциплины «Профилактическая работа врача - рефлексотерапевта

» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	часов на аудиторную работу	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС	Используемые образовательные технологии, способы и	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
								Формы	Рубежный

		лекции	семинары																методы обучения									
							1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9						10	11	12		
Б2	Практики				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр				+	
Б2.1	Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная				288		288	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр				+	
Б2.2.1	Прикладная кинезиология				144		144	+			+										+	+	СР	С, ИЗ, Пр				
Б2.2.2	Мануальная терапия в неврологии				144		144	+			+										+	+	СР	С, ИЗ, Пр				

