

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«27» августа 2025 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.34 Диетология

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025 года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	старший преподаватель	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Болотова С.Л.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

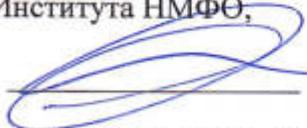
Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.34 Диетология

**Рецензент:** профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, д.м.н. М.А. Куницина

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 7 от 11.06.2025 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,

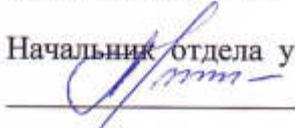
д.м.н., профессор

  
С.В. Недогода

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 26.07.2025 года

Председатель УМК

  
Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  
  
М.Л. Науменко

## Содержание

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Диетология)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Эндокринология)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика  
(Диетология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

**Основной целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика» (Диетология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций врача диетолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (Диетология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.34 «Диетология»:**

проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- проводить оценку пищевого поведения;
- определить основной обмен;
- обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- определить прогноз развития осложнений;
- определить показания и провести инфузионную терапию;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;
- применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления

диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с алиментарно-зависимыми заболеваниями.

**Владеть:**

- методами работы на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования; методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетанамнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- методами оценки пищевого поведения;
- методами оценки показателей основного обмена;
- методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- навыками составления семидневного меню стандартных диет;
- навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- методами расчета калорийности рациона;
- методами расчета химического состава рациона;
- проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Содержание практики:

**Б 2.1.1 Производственная (клиническая) практика (Диетология) — 1 год обучения**

**Тема. 1. Курация амбулаторных больных с патологией внутренних органов:**

проведение всестороннего клинического обследования у больного с заболеванием внутренних органов (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; клинический (физикальный) осмотр (пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови); формулирование предварительного диагноза. Направление пациентов к врачам-специалистам соответствующих специальностей. Определение тактики ведения больного с патологией внутренних органов в амбулаторных условиях с учетом индивидуального подхода, диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации. Рекомендации по рациональному питанию, навыки обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена). Оказание медицинской помощи в неотложной ситуации: осмотр пациента, определение симптомов состояний, представляющие угрозу жизни (обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоземболия сосудов). Направление в медицинскую организацию для проведения

<p>лечения, в том числе в стационарных условиях. Консультирование пациентов и их законных представителей по результатам проводимого обследования и лечения. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p><b>Тема 2. Курация хирургического больного амбулаторно:</b> сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; клинический осмотр. Определение показаний для лабораторных и инструментальных методов диагностики. Рекомендации по рациональному питанию в послеоперационном периоде. Предоперационная подготовка с расчетом суточного калоража в зависимости от патологии, ведение амбулаторных больных в послеоперационном периоде.</p>
<p><b>Тема 3. Курация детей амбулаторно:</b> Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний, связанных с нарушением питания. Проведение профилактики часто встречающихся заболеваний. Направление на санаторно-курортное лечение.</p>
<p><b>Тема 4. Ведение медицинской документации в амбулаторной сети:</b> оформление медицинской документации, ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, изучение принципа работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; формулировка диагноза согласно МКБ. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; оформление электронного листка нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.</p>
<p><b>Тема 5. Проведение и оценка данных обследования пациентов с патологией внутренних органов:</b> составление плана обследования пациента; интерпретация данных лабораторного и инструментального методов исследования; проведение консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий; обоснование необходимости проведения врачебных консилиумов; доклад на врачебных консилиумах истории болезни пациента, динамики течения заболевания, результатов обследования. Составление карт питания.</p>
<p><b>Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией внутренних органов:</b> осуществление мер по комплексной реабилитации больного; организация и проведение образовательных программ для больных с патологией внутренних органов; выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальной реабилитационной программе, проводимой в амбулаторных условиях; определение медицинских показаний для проведения медицинской реабилитации; применение средств медицинской реабилитации, согласно индивидуальной программе реабилитации пациента; контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, дистанционно или на дому. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение диспансеризации, скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасного инфекционного заболевания. Проведение индивидуального консультирования и разработка программы профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программу здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения. Проведение санитарно-просветительную работу среди населения. Осуществление консультирования и врачебного сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p><b>Б 2.1.2 Производственная (клиническая) практика (Диетология) — 2 год обучения</b></p>
<p><b>Тема 7. Курация стационарных больных с патологией внутренних органов:</b> оценка тяжести состояния больного; получение исчерпывающей информации о заболевании, применение клинических методов обследования больного, выявление характерных признаков при различной патологии внутренних органов; определение объема и последовательности необходимых мероприятия для оказания помощи. Рекомендации по рациональному питанию, навыки обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена). Организация неотложной помощи в экстренных случаях. Определение показаний к госпитализации и ее организация. Выработка плана ведения больного, определение необходимости применения специальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики. Обоснование клинического диагноза, схемы, плана, тактики ведения</p>

больного; назначение необходимого лечения с учетом этиологии данного заболевания. Практическое применение фармакотерапевтических методов лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с патологией внутренних органов. Определение динамики течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; определение вопросов трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу. Назначение фармакотерапии и оценка ее эффективности при различной патологии, показания к немедикаментозным методам лечения.

**Тема 8. Ведение медицинской документации в стационаре:**

использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ; оформление карты по форме № 003/, заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, в том числе в форме электронного документа, оформление записей о консультациях, консилиумах; переводной, этапный, выписной и посмертный эпикриз (оформление). Направление на МСЭ; вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности; участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; участие в клинико-экспертной комиссии; оформление соответствующей документации.

**Тема 9. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов и пограничных состояний стационарных пациентов:**

знать показания для назначения основных лабораторно-инструментальных методов исследования внутренних органов, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты обследования больного; интерпретировать данные УЗИ, сцинтиграфии, определить показания и противопоказания к проведению КТ, МРТ и инвазивных методов исследования, интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, оценить данные ЭХО КГ, ЭЭГ и эхо-ЭЭГ, вычислить процентное содержание жира в организме, оценить результаты гормональных исследований, оценить данные функции почек у больных, проводить и оценивать тесты функциональных проб (спирометрия, ПГТТ), применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, интерпретация результатов биопсии, оценка бактериологического исследования.

**Тема 10. Курация стационарных больных с патологией внутренних органов в педиатрии:**

установить диагноз и оказать квалифицированную помощь детям с нарушением питания, составлять карты питания, при неотложных состояниях (острый живот, печёночная колика, анафилактический шок, отек Квинке, астматическое состояние).

#### 4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	НАВЫКИ
<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
<b>УК-3</b>	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	методологию социальных и трудовых отношений	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды
<b>УК-4</b>	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками
<b>ОПК-1</b>	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
<b>ОПК-4</b>	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в эндокринологии; интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритмом диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией
<b>ОПК-5</b>	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
<b>ОПК-6</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринной патологией	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7</b>	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы	оценить степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов	экспертиза нетрудоспособности
<b>ОПК-8</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни		
<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации
<b>ОПК-10</b>	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1</b>	способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов	организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;	проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика  
(Эндокринология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр.

**Основной целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика» базовой (эндокринология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций врача эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.34 «Диетология»:**

**Задачи первого года обучения:**

П совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена);

П совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и документации по организации лечебного питания (заполнение историй болезни, карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню);

П совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

**Задачи второго года обучения:**

П совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена);

П совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;

П совершенствование навыков назначения лечения пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;

П совершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;

П закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями; осуществления профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Содержание практики:

**Б 2.2.1 Производственная (клиническая) практика (эндокринология)**

Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией: проведение всестороннего клинического обследования у больного с заболеванием эндокринной системы (провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; клинический осмотр — состояние кожи, костно-мышечной системы, пальпация щитовидной железы, молочных желез, перкуссии, аускультации органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, измерение

АД, определение глюкозы крови); формулирование предварительного диагноза. Направление пациентов к врачу-эндокринологу. Определение тактики ведения больного с эндокринной патологией в амбулаторных условиях с учетом индивидуального подхода, диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации. Рекомендации по рациональному питанию для больных с различной эндокринной патологией. Назначение лекарственной терапии; немедикаментозного лечения; оценка эффективности лечебных мероприятий, проведение коррекции лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Составление индивидуального меню для пациентов с ожирением, сахарным диабетом. Направление на санаторно-курортное лечение.

### **Б 2.2.2 Производственная (клиническая) практика часть (гастроэнтерология)**

Курация больного с патологией ЖКТ амбулаторно: клиническими методами обследования пациентов; оценка лабораторных исследований; оценка фактического питания больного в домашних условиях; оценка антропометрических показателей; определение состава тела с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии; оценка пищевого поведения; оценка показателей основного обмена, ведения медицинской документации, оформления медицинской документации в поликлинике врачом-диетологом, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. Направление на санаторно-курортное лечение.

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций:

<b>4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения</b>				
Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	навыки
<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
<b>ОПК-4</b>	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в эндокринологии; интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритмом диагностики и обследования пациентов с нарушениями питания
<b>ОПК-5</b>	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
<b>ОПК-8</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации
<b>ПК-1</b>	способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов	организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;	проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

**29.08.25** 13:05 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA