

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального

здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«27»

августа 2025 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.21 Психиатрия-наркология.

Квалификация (степень) выпускника: врач-психиатр-нарколог

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской
реабилитации Института НМФО.

Для обучающихся 2024, 2025 года поступления (актуализированная
редакция)

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Волгоград, 2025

Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
								УК	ПК										Формы контроля		Рубежный контроль	Зачет с оценкой	
		1	2						3	1	2	4	5	6	10	11, 12	Экзамен	Зачет					
Б 1.Б.1	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	4	20	24	12	-	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т			+		
Б 1.Б.1.1	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л	КР					
Б 1.Б.1.2	Заболееваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, С	КР, Т					
Б 1.Б.1.3	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+		+	+					+	РД, С	КР					
Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное	2	-	-	-		2	+	+	+	+					+	Л	КР					

	медицинское страхование в России.																					
Б 1.Б.1.5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	6	6	4		10	+		+	+				+		+	РД, С	ЗС, Т			
Б 1.Б.1.6	Экспертиза качества медицинской помощи	-	4	4	2		6	+	+	+	+	+	+			+	+	РД, С	КР, Т			

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций																											
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС																Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
								УК	ПК													Формы контроля	Рубежный контроль				
		1	2						3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Экзамен		Зачет	Зачет с оценкой	
Б 1 .	Педагогика	2	22	24	12		36	+	+	+									+				ЛВ, Р, С	Т, ЗС,С П		+	
	Модуль 1 Основы медицинской дидактики	2	12					+	+	+									+				ЛВ, Р, С	Т, ЗС,С	+		
	Модуль II Практическая педагогика		10					+	+	+									+				Л, Р, С	Т, С П			

Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций													
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК	ПК				Формы контроля	Рубежный контроль
								1	3	7			12
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+

[illegible]

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК												Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.4. 1	Патологическая физиология	4	20	24	12		36	+			+				+							Л, Р, С	Т, ЗС			+	
Б 1.Б.4. 1	Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»		6	6	3		9	+			+				+							Л, Р, С	ЗС				
Б 1.Б.4. 1	Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»	2	4	6	3		9	+			+				+							Л, Р, С	ЗС				
Б 1.Б.4. 1	Тема3. Патофизиология крови	2	4	6	3		9	+			+				+							Л, Р, С	ЗС				
Б 1.Б.4. 1	Тема4. Патофизиология органов и систем		4	6	3		9	+			+				+							С, Р	ЗС				

Учебно-тематический план дисциплины «Психиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС																		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК																Формы контроля	Рубежный контроль		
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой					
Б 1.Б.6	Психиатрия	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С	+					
Б 1.Б.6. 1	Раздел 1 «Общие вопросы психиатрии»	4	12	16	8		26	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С		+				
Б 1.Б.6. 1.1	Организация психиатрической помощи	2	8	10	6		18	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С						
Б 1.Б.6. 1.2	Методы исследования в психиатрии	2	4	6	2		8	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С						
Б 1.Б.6. 2	Раздел 2 «Общая психопатология»	20	120	140	32		172	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			+			
Б 1.Б.6. 2.1	Классификация психопатологических синдромов	2	4	6	2		10	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С						

Б 1.Б.6. 2.2	Невротические и неврозоподобны е синдромы	2	16	18	4		22	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.3	Аффективные синдромы, синдромы волевых расстройств	2	14	16	2		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.4	Психопатическ е и психопатоподоб ные синдромы	2	8	10	4		14	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.5	Бредовые и галлюцинаторн ые синдромы	2	8	10	4		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.6	Кататонические и гебефренные синдромы	2	12	14	2		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.7	Синдромы нарушения сознания	2	16	18	2		22	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.8	Судорожный синдром	2	12	14	2		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.9	Амнестические синдромы	2	12	14	4		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 2.10	Синдромы слабоумия	2	12	14	2		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 3	Раздел 3 «Дифференциа льная диагностика психопатологи ческих синдромов в психиатрии»	2	22	24	12		36	+			+			+	+	+			+				Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	

Б 1.Б.6. 4	Раздел 4 «Частная психиатрия»	40	300	340	164		504	+			+	+		+	+	+		+	+	+				Т, ЗС,С			+
Б 1.Б.6. 4.1	Нозологические классификации психических заболеваний	2	14	16	6		22	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 4.2	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотическог о уровня	2	16	18	6		24	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 4.3	Шизофрения. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления.	2	14	16	8		24	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 4.4	Функциональны е психозы позднего возраста, этиопатогенез, клиническая картина, течение и лечение .	2	16	18	6		24	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 4.5	Эпилепсия. Эпипсихозы.	2	16	18	6		24	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 4.6	Психические расстройства при первично- дегенеративных атрофических процессах головного мозга	2	14	16	8		24	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 4.7	Психические расстройства при органических	2	14	16	8		24	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			

[illegible]

[illegible]

Б 1.Б.6. 5.1	Неотложная помощь при суицидальном поведении, отказе от приема пищи.	2	18	20	38		72	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 5.2	Неотложная помощь при тяжелом алкогольном опьянении, алкогольном делирии, алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике	2	20	22	38		72	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
Б 1.Б.6. 5.3	Неотложная помощь при осложнениях психофармакологической терапии, отравлении психотропными препаратами	2	20	22	38		72	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			

Учебно-тематический план дисциплины «Наркология» (в академических часах) и матрица компетенций специальность 31.08.20 Психиатрия	
--	--

[illegible]

УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ																
2.1 Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение).		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС
2.2 Зависимость от алкоголя. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС
2.3 Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Коморбидность алкоголизма. Алкоголизм у женщин, подростков. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр
2.4 Алкогольные психозы и другие психопатологические		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР,

состояния при алкоголизме. Лечение алкоголизма.																Пр
3. НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ, НЕОТЛОЖНАЯ НАРКОЛОГИЯ.																
3.1 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомании и токсикомании). Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ. Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС
3.2 Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр
3.3 Профилактика наркологических заболеваний		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС
3.4 Организационные основы неотложной медицинской помощи больным		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С,ЗС

наркологического профиля																
3.5 Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС
3.6 Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС
ИТОГО:		72				72	36	108	+		+	+	+	+	Р, РКС	Т (вход.,тек ущ., итог.), С, ЗС, КР, Пр

Учебно-тематический план дисциплины «Неврология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары						УК		ПК					
								1		1	2	5	8		
1.Фундаментальная неврология.		12			12	4	16							Р, РД, РКС	С, ЗС
1.1 Нейрофизиология.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
1.2 Нейрохимия и нейрофармакология		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
2.Топическая диагностика.		12			12	4	16							Р, РД, РКС	С, ЗС
2.1. Чувствительные нарушения.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
2.2. Двигательные центральные и периферические нарушения		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
3. «Общая неврология»		12			12	4	16							Р, РД, РКС	С, ЗС, Пр
3.1 Методы изучения деятельности нервной системы.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, Пр
3.2 Общие неврологические синдромы		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, Пр

4. «Частная неврология»		18			36	24	60	+		+	+	+	+	Р, РД, РКС	С, ЗС
4.1.Основные неврологические заболевания:														РД, РКС	С, ЗС
4.1.1. Сосудистые заболевания нервной системы.		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.1.2. Опухоли центральной нервной системы.		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.1.3.Травматическое поражение нервной системы		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.2. Частные неврологические синдромы:														РД, РКС	С, ЗС
4.2.1.Болевые синдромы спины и конечностей		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.2.2.Менингеальный синдром		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.2.3. Миотонические и псевдомиотонические синдромы		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
ИТОГО:		72			72	36	108	+		+	+	+	+	РД, РКС	Т, С, ЗС

Учебно-тематический план дисциплины «Подготовка к ПСА» (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)				Форма контроля	Формируемые компетенции
		Лекции с ДОТ	Семинарские занятия		СР		
			с ДОТ	с СОТ			
	Факультатив						
Б1.В.ОД.3	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИЦИПЛИНА «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»						
Б1.В.ОД.3.1	Организация психиатрической помощи, методы диагностики и лечения в психиатрии	-	12	-	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.2	Общая психопатология		36	-	24	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10

						рефераты	
Б1.В.ОД.3.2.1	Классификация психопатологических синдромов, выявление, клиническое значение	-	12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.2.2	Дифференциальная диагностика психопатологических синдромов в психиатрии	-	12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.2.3	Нозологическая классификация психических заболеваний		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.3	Частная психиатрия		36	-	24	собеседование, тестирование,	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10

						ситуационны е задачи, рефераты	
Б1.В.ОД.3.3.1	Эндогенные психические расстройства. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Шизофрения		12	-	8	собеседование , тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.3.2	Органические включая симптоматическ ие психические расстройства		12	-	8	собеседование , тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.3.3	Невротические и связанные со стрессом психические расстройства. Расстройства личности.		12	-	8	собеседование , тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10

	Умственная отсталость.						
	Репетиционный экзамен: 6 часов						
	Итого: 144 часа						

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК												Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б2	Практики				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+		
Б2.1	Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая Психиатрия				2268		2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+		

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
											Формы контроля	Рубежный контроль	
		лекции	семинары					УК	ПК			Экзамен	Зачет

							1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
Б2	Практики				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+
Б2.2	Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная				288		288	+			+	+		+	+		+					СР	С, ИЗ, Пр		+	
Б2.2.1	Неврология				144		144	+			+	+		+			+					СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2.2	Анестезиология и реанимация				144		144	+			+	+		+	+		+					СР	С, ИЗ, Пр			

Учебно-тематический план дисциплины «Симуляционный курс ПСА» (в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и по ФГОС																Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК														Формы контроля	Рубежный контроль		
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Экзамен			Зачет	Зачет с оценкой	
ФТД. 1	Симуляционный курс ПСА		48	48	24		72	+						+		+							СК, Тр	Т, С, ПН		+		
	Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		12	12	12		24	+						+		+							СК, Тр	Т, С, ПН				
	Раздел 2 «Сбор жалоб и анамнеза». Раздел 3. Экстренная медицинская помощь		6 18	6 18	12		6 30	+						+		+							СК, Тр	Т, С, ПН				

[illegible]

Учебно-тематический план дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Все го часов на аудиторную работу	Са мос тоятельная работа студента	Ит ого часов	Формируемые компетенции						Использ уемые образова тельные технолог ии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежн ого контрол я успевае мости
	Лекции	Семинары							У		ПК					
									К		1	2	5	6		
Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация проведения СПЭ. Виды экспертиз. Вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.		4				4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, Т
Основные методы исследования при проведении СПЭ. Экспериментальные и не экспериментальные методы.		4				4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС

Инструментальные методы. Методы психологического исследования																
Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Этика в судебно-психиатрической экспертизе		4				4	2	6							РД, РКС	С, ЗС
Частная судебная психиатрия. Клиника и судебно-психиатрической значение психических заболеваний (шизофрения, аффективные расстройства, органические заболевания, расстройства личности, умственная отсталость, синдромы зависимости вследствие употребления алкоголя и иных психоактивных веществ).		4				4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Судебно-психиатрическая экспертиза исключительных эмоциональных реакций и состояний. Виды аффектов. Особые виды СПЭ (посмертные экспертизы).		4				4	2	36	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. СПЭ несовершеннолетних.		4				4	2	36	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
ИТОГО:		24				24	12	36	+		+	+	+		РД, РКС	Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС,

																	КР, Пр
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Учебно-тематический план дисциплины «Сексология» (в академических часах) и матрица компетенций.																	
Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Все го часов на ауд ит орну ю раб оту	Са мос тоя тел ьна я раб ота сту ден та	Ит ого час ов	Формируемые компетенции						Использ уемые образова тельные технолог ии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежн ого контрол я успевае мости	
									У		ПК						
	Лекции	Семинары							1			5					
1. Феноменология сексуальной сферы. Раздельнополость. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин. Основные проявления нормальной сексуальности у женщин		4				4	2	6	+				+			РД, РКС	С, Т
2. Возрастная динамика формирования сексуальности. Основные этапы		4				4	2	6	+				+			РД, РКС	С, ЗС

3. Методика сексологического обследования. Карта сексологического обследования мужчин и женщин. Сексологический анамнез. Объективное обследование сексологических больных		4				4	2	6							РД, РКС	С, ЗС
4. Нейрогуморальная, психическая, эрекционная и эякуляторная составляющие копулятивного цикла и их патологии		4				4	2	6	+			+			РД, РКС	С, ЗС
5. Нарушения психосексуального развития. Патология дифференцировки пола. Нарушения стереотипа полоролевого поведения. Девиации психосексуального развития. Сексуальные нарушения при различных психических расстройствах		4				4	2	6	+			+			РД, РКС	С, ЗС
6. Лечение нарушений различных составляющих копулятивного цикла. Лечение нарушений психосексуальных ориентаций. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний		4				4	2	6	+			+			РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
ИТОГО:		24				24	12	36	+			+			РД, РКС	Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС,

																	КР, Пр
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа;

С – собеседование по контрольным вопросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

29.08.25 10:59 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA