

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий кафедрой  
стоматологии Института НМФО  
д.м.н., профессор  
Ю.А. Македонова

«26» августа 2025г.

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Ортодонтия» для обучающихся по образовательной программе  
специальности 31.08.76 Стоматология детская  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**С** – собеседование по контрольным вопросам,

**Т** – тестирование,

**Р** – реферат.

2. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу экзаменов, зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Экзамен по дисциплине «Ортодонтия» является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине, результат которого учитывается при итоговой аттестации ординаторов.

**Перечень оценочных средств**

<b>Код в ОПОП</b>	<b>Модуль ОПОП</b>	<b>Форма контроля успеваемости</b>	<b>Перечень оценочных средств (ФОС)</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	Раздел 1 "Организация ортодонтической помощи"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК- 6, 12
<i>Б1.В.ОД.1.2.</i>	Раздел 2 "Анатомо-физиологические"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк	УК-1, ПК- 1,2

	особенности ЧЛО в различные возрастные периоды"		ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	
<i>Б1.В.ОД.1.3.</i>	Раздел 3 "Закономерности развития краниофациального комплекса в период пренатального онтогенеза"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК- 1,2
<i>Б1.В.ОД.1.4.</i>	Раздел 4 "Методы обследования в клинике ортодонтии"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-1,2,5,6
<i>Б1.В.ОД.1.5</i>	Раздел 5 "Лечение зубочелюстных аномалий"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-2,6,7,9
<i>Б1.В.ОД.1.6</i>	Раздел 6 "Ретенция результатов ортодонтического лечения"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-2,6,7,9
<i>Б1. В.ОД.1.7</i>	Раздел 7 "Рецидив зубочелюстных аномалий"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-1,2,6,7,9
<i>Б1. В.ОД.1.8</i>	Раздел 8 "Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным	УК-1, ПК-1,2,6,9

			вопросам	
<i>Б1. В.ОД.1.9</i>	Раздел 9 "Профилактика зубочелюстных аномалий"	Зачет	1.Банк тестовых заданий. 2.Банк ситуационных задач 3.Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-1,2,6,9,
	Дисциплина "Ортодонтия"	Зачет с оценкой	1.Перечень вопросов для собеседования	УК-1, ПК-1,2,5,6,7, 9,12

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Зачет с оценкой по дисциплине «Ортодонтия» проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя:

1. Тестирование (30 вопросов);
2. Ситуационную клиническую задачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1, ПК-1,2,5,6,7, 9,12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, ПК-1,2,5,6,7, 9, 12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, ПК-1,2,5,6,7, 9,	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	

12			
УК-1, ПК-1,2,5,6,7, 9, 12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

3. Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. При успешной сдачи аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач – стоматолог - детский» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Рассмотрено на заседании кафедры протокол №13 от 26.08.2025 г.