

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального

здравоохранения и

медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«27»

августа

2025 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.14 Детская онкология.

Квалификация (степень) выпускника: врач- детский онколог

Кафедра: онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Учебно-тематический план дисциплины«Детская онкология»(в академических часах) и матрица компетенций																												
	Наименовани е разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудитор ные занятия		Всего часов на аудитор ную работу	Самостояте льная работа студента	Экза мен	Ито го час ов	Формируемые компетенции по ФГОС															Используем ые образователь ные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
																											лекции	семинары
		1	2					3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Экзамен	Зачет		Зачет с оценкой				
Б 1.Б.6	Детская онкология	72	504	576	324	36	936	+				+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С	+		
Б 1.Б.6. 1	Раздел 1 «Общие вопросы детской онкологии»	30	252	282	84		366	+				+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, С		+	
Б 1.Б.6. 1.1	Теоретически е основы детской онкологии	6	96	106	6		112	+								+	+							Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.2	Организация онкологическ ой помощи	2	48	50	6		56	+				+				+	+							Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.3	Эксперимента льная онкология	2	30	32	6		38	+				+				+	+							Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.4	Методы диагностики онкологическ их заболеваний	8	24	30	6		36	+				+					+		+					Л, Р, С	КР			

Б 1.Б.6. 1.5	Принципы лечения детей с онкологическ ими заболеваниям и	6	18	22	24		46	+			+				+	+					Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.6	Правовые и организацион ные вопросы	6	36	42	36		78	+			+	+		+	+		+	+			Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 2	Раздел 2 «Частная онкология»	34	174	210	180		390	+			+	+			+	+		+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
Б 1.Б.6. 2.1	Опухоли головы и шеи	6	24	50	36		86	+			+				+	+					Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.2	Опухоли глаза и орбиты	2	18	16	12		28	+			+	+			+	+		+	+		Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.3	Опухоли органов грудной клетки	4	24	14	12		26	+			+	+			+	+		+			Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.4	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинног о пространства	6	24	26	12		38	+			+	+			+	+		+	+		Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.5	Опухоли женских половых органов	4	20	20	24		44	+			+	+			+	+					Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.6	Опухоли мочеполовой системы	4	22	32	36		68	+			+	+			+	+		+	+		Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.7	Опухоли кожи, мягких тканей	4	22	26	24		50	+			+	+			+	+		+	+		Л, Р, С	ЗС,КР			

Б 1.Б.6. 2.8	Опухоли опорно- двигательного аппарата	4	24	26	24		50	+			+	+			+	+	+	+				Л, Р, С	ЗС, КР			
Б 1.Б.6. 3	Раздел 3 «Онкогематол огия»	8	78	84	50		144	+			+	+			+	+	+	+				Л, Р, С	Т, ЗС, С		+	
Б 1.Б.6. 3.1	Лейкозы у детей	2	42	44	24		68	+			+	+			+	+	+					Л, Р, С	ЗС, КР			
Б 1.Б.6. 3.2	Неходжкинск ие лимфомы. Лимфома Ходжкина	2	24	26	12		38	+			+	+			+	+	+					Л, Р, С	ЗС, КР			
Б 1.Б.6. 3.3	Гистиоцитарн ые опухоли у детей	4	12	14	24		38	+			+	+			+	+	+					Л, Р, С	ЗС, КР			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,
Р - подготовка и защита рефератов,
С –семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,
ЗС – решение ситуационных задач,
КР – контрольная работа,
С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.

	наблюдения	населения.	среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению детей с онкологическими заболеваниями	Возрастные особенности функционирования иммунной, кровеносной систем у детей, основные синдромы для выявления онкологических заболеваний.	Обследовать больных с онкологическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с онкопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации онкологических больных
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики онкологических заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-детского онколога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача детского онколога и стационарного детского онкологического отделения	Навыками организации работы специализированного кабинета врача детского онколога и стационарного детского онкологического отделения с учетом нормативной документации принятой в

				здравоохранении РФ по службе клинической детской онкологии
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача детского онколога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы детской онкологии медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с онкологическими заболеваниями.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.74 Детская онкология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		Профессиональные													Универсальные		
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		УК-1	УК-2	УК-3
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+	+				+	+	+			+	+	+
Б1.Б.2	Педагогика									+					+	+	+
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+		+		

[illegible]

ФТД.1	Клиническая биохимия					+									+		
ФТД.2	Подготовка к ПСА. Симуляционный курс.							+							+		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

29.08.25 13:13 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA