

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Гигиена»  
для обучающихся 2024 года поступления  
по образовательной программе  
33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация,  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

**1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа**

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

**1.1.1. Пример ситуационной задачи**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.

В одном из районов города М. в связи с жалобами жильцов на неудовлетворительное качество воды, взята проба. Водоснабжение осуществляется из централизованного источника водоснабжения. Анализ проб воды, отобранный из распределительной сети (из водопроводного крана в квартире) показал:

- цветность, градусы — 25
- запах, баллы — 2, хлорный при 20° С
- привкус, баллы — 3, железистый при 20° С
- мутность, мг/л — 1,5
- рН- 6,5
- остаточный хлор (свободный), мг/дм<sup>3</sup> — 0,4
- общая жесткость, мг-экв./дм<sup>3</sup> — 5
- окисляемость перманганатная, мг/дм<sup>3</sup> - 5
- БПК<sub>5</sub>, мг О<sub>2</sub>/л — 2 дм<sup>3</sup>
- сухой остаток, мг/ дм<sup>3</sup>- 450
- нитраты (NO<sub>3</sub>), мг/ дм<sup>3</sup> — 28
- сульфаты, мг/дм<sup>3</sup> — 200
- хлориды, мг/дм<sup>3</sup>— 250
- железо, мг/дм<sup>3</sup> — 1,2
- общее микробное число, КОЕ/ см<sup>3</sup> — 50
- общие колиформные бактерии в 100 см<sup>3</sup> — отсутствие.

Задание:

1. Проведите анализ качества воды и дайте заключение о пригодности воды для питьевых целей.
2. Укажите возможные эффекты употребления такой воды для населения.
3. Укажите документ, регламентирующий требования к качеству воды централизованного водоснабжения.
4. Укажите необходимые методы улучшения качества данной воды.

**1.1.2. Пример варианта контрольной работы**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.

Вариант 1.

- 1) Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе, физиологическое значение.
- 2) Геометрические показатели для оценки естественного освещения в помещении (перечислить).
- 3) Основные пути отдачи тепла организмом.

### 1.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.

- 1) Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.
- 2) Методы очистки и обеззараживания воды.
- 3) Эндемические заболевания, вызванные употреблением воды – определение, примеры, методы профилактики.
- 4) Статус питания: определение, классификация.
- 5) Показатели, используемые для оценки статуса питания.

### 1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

#### 1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Закаливание – это

- а) комплекс мероприятий, направленных на повышение функциональных резервов и устойчивости организма к неблагоприятному действию физических факторов окружающей среды путем систематического воздействия этим фактором
- б) комплекс мероприятий, направленных на повышение функциональных резервов и устойчивости организма к неблагоприятному действию физических, химических и биологических факторов окружающей среды путем систематического воздействия этим фактором
- в) качество организма, обеспечивающее его сопротивляемость неблагоприятным метеорологическим факторам
- г) качество организма, обеспечивающее его сопротивляемость воздействию неблагоприятных биологических и метеорологических факторов

2. Выберите один ответ из четырех. Наиболее благоприятным временем для начала закаливания детей является

- а) лето
- б) весна
- в) зима
- г) осень

3. Выберите один ответ из четырех. Закаливание детей можно начинать

- а) с 6-7-го дня жизни
- б) с 1,5 лет
- в) с 1-2-го месяца жизни
- г) с 3 лет

4. Выберите один ответ из четырех. Аэротерапия применяется

- а) в любых климатических районах в любое время года
- б) в любых климатических районах в тёплое время года
- в) в любых климатических районах в холодное время года
- г) в тёплых и холодных климатических районах в любое время года

5. Выберите один ответ из четырех. Температура тёплых воздушных ванн

- а) 24°-27°С
- б) 19°-21°С
- в) 21°-23°С
- г) 22°-25°С

6. Выберите один ответ из четырех. Абсолютным противопоказанием к проведению солнечных ванн является температура воздуха

- а) 30°C и более
- б) 18°C
- в) 22°C
- г) 26°C

7. Выберите один ответ из четырех. Активация иммунных реакций организма наблюдается при ежедневных солнечных ваннах с интенсивностью УФ-облучения

- а) до 2 биодоз
- б) 3 биодозы
- в) 4 биодозы
- г) 5 и более биодоз

8. Выберите один ответ из четырех. Антирахитический эффект гелиотерапии достигается посредством воздействия

- а) УФ-лучей 250-315 нм
- б) УФ-лучей 200-250 нм
- в) УФ-лучей 315-400 нм.
- г) ИК-лучей 700-800 нм

9. Выберите один ответ из четырех. Наиболее мягкодействующая водная процедура – это

- а) обтирание
- б) купание
- в) ножные ванны
- г) обливание

10. Выберите один ответ из четырех. Наиболее сильнодействующая водная процедура – это

- а) душ
- б) обтирание
- в) ножные ванны
- г) обливание

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Основные принципы закаливания

- а) постепенность и систематичность
- б) разнообразие средств закаливания и положительная эмоциональная настроенность
- в) учет индивидуальных особенностей организма и постоянный контроль за влиянием процедур на организм
- г) постепенность, систематичность, разнообразие средств закаливания и учет индивидуальных характеристик организма

2. Выберите один ответ из четырех. Общие специальные методы закаливания подразделяются на

- а) обливание и ванны
- б) обтирание
- в) купание в открытом водоеме
- г) контрастные ванны для ног

3. Выберите один ответ из четырех. Рекомендуемым временем для солнечных ванн летом в средней полосе России являются

- а) утренние часы 8 до 11 часов
- б) вечерние часы 16 до 19 часов
- в) вечерние часы 17 до 20 часов
- г) утренние часы 7 до 10 часов

4. Выберите один ответ из четырех. Первая фаза реакции детского организма на водные процедуры характеризуется

- а) повышением артериального давления
- б) увеличением систолического объема сердца
- в) гиперемией кожи
- г) отрицательным тепловым балансом

5. Выберите один ответ из четырех. Рекомендуемое время для проведения водных закаливающих процедур

- а) в утренние часы, сразу же после сна
- б) в конце утренней гимнастики
- в) в дневное время
- г) в вечернее время перед сном

### 1.2.3. Примеры заданий открытого типа (ситуационная задача)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1.

1. Дайте заключение о возможности принимать солнечные ванны на открытом воздухе детям 1 года жизни. Укажите какие необходимо дать профилактические рекомендации.

2. Подберите режим купания в открытом водоеме для детей 7-летнего возраста, проживающих в Волгоградской области.

2. Ребенок 10 лет, во время осенних каникул переболел ОРВИ. Укажите в какие сроки ему рекомендуется приступить к общим (обливание) водным процедурам.

## 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### 2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

| № | Вопросы для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                          | Проверяемые индикаторы достижения компетенций                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гигиена как основная профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности провизора.                                                                 | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 2 | Окружающая среда (природная, антропогенная, социальная) и здоровье человека. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения.                                                                     | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 3 | Гигиена воздушной среды. Основные загрязнители атмосферного воздуха, их влияние на санитарные условия жизни и здоровье населения (на примере Волгоградской области). Направления охраны атмосферного воздуха. | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 4 | Физические свойства воздуха и их значение для организма. Виды микроклимата (классификация), их влияние на теплообмен и здоровье человека.                                                                     | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 5 | Погода и климат, понятия. Классификация погодных и климатических условий. Влияние на организм человека. Гигиенические аспекты акклиматизации, включая                                                         | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | особенности акклиматизации к климатическим условиям Волгоградской области.                                                                                               |                                                                                                                                         |
| 6  | Микроклимат жилых и общественных зданий: классификация, влияние на человека, нормирование параметров микроклимата.                                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 7  | Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахита: понятия, профилактика.                                        | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 8  | Урбанизация, понятие. Гигиенические и медицинские аспекты негативного потенциала урбанизации, профилактика.                                                              | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 9  | Условия жизни в современных городах, влияние на здоровье населения.                                                                                                      | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 10 | Качество воздушной среды жилых и общественных зданий, влияние на здоровье человека. Антропотоксины, “синдром больного здания”, понятия.                                  | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 11 | Источники антропогенного загрязнения воздуха закрытых помещений. Вентиляция помещений.                                                                                   | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 12 | Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий; значение для здоровья человека; нормирование параметров.                                             | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 13 | Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Методы очистки и обеззараживания воды.                                                                | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 1  | Заболевания населения, связанные с употреблением нестандартной воды, риски для населения Волгоградской области. Профилактика водных эпидемий.                            | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 15 | Эндемические заболевания, связанные с нестандартным солевым и микроэлементным составом воды; профилактика.                                                               | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 16 | Гигиенические требования к питьевой воде; методы улучшения её качества. Гигиеническое законодательство в сфере водоснабжения.                                            | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 17 | Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.                                                                            | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 18 | Гигиеническая оценка воды очищенной (дистиллированной): методы определения и оценки качества дистиллированной воды для целей производства стерильных лекарственных форм. | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 19 | Питание как социально-гигиеническая проблема и фактор, формирующий здоровье человека. Виды питания.                                                                      | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 20 | Алиментарно-зависимые заболевания (АЗЗ) - определении, классификации. Наиболее распространенные АЗЗ среди населения Волгоградской области, меры профилактики.            | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 21 | Принципы здорового питания человека. Сбалансированное питания, понятие.                                                                                                  | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1,                                                                 |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                           | ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.                                                                         |
| 22 | Энергетический баланс человека, виды энергетических затрат. Нормирование питания лиц 1-ой профессиональной группы.                                        | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 23 | Современное нормированное питание различных групп населения.                                                                                              | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 24 | Статус питания: понятие, основные типы, показатели для его оценки.                                                                                        | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 25 | Здоровое питание людей умственного труда: нормирование и рекомендуемые режимы питания.                                                                    | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 26 | Здоровое питание людей пожилого возраста: нормирование, основные принципы.                                                                                | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 27 | Белки в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники. Пути повышения биологической ценности белковой части рационов.                     | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 28 | Жиры в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.                                                                                     | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 29 | Углеводы в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.                                                                                 | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 30 | Минеральные вещества и микроэлементы в питании: биологическая роль, источники.                                                                            | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 31 | Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности, причины, профилактика.                                             | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 32 | Гиповитаминозы: причины, профилактика. Наиболее распространенные гиповитаминозы среди населения Волгоградской области.                                    | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 33 | Водорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Способы сохранения витаминной ценности продуктов питания и готовых блюд. | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 34 | Жирорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Гипервитаминозы, понятие, причины.                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 35 | Лечебно-профилактическое питание как метод профилактики профессиональной патологии. Виды лечебно-профилактического питания работающих.                    | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 36 | Качество и безопасность пищевых продуктов. Ксенобиотики в продуктах питания, источники поступления.                                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 37 | Значение оценки доброкачественности продуктов питания. Требования к качеству молока, мяса, хлеба. Болезни, передающиеся через молоко и мясо (на примере   | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Волгоградской области).                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| 38 | Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения.                                                                                                                                                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 39 | Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения.                                                                                                                                                                   | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 40 | Пищевая и биологическая ценность молока. Болезни, передающиеся через молоко. Требования к качеству молока.                                                                                                                                | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 41 | Пищевая и биологическая ценность мяса. Болезни, передающиеся через мясо. Требования к качеству мяса.                                                                                                                                      | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 42 | Пищевая и биологическая ценность хлеба. Требования к качеству хлеба.                                                                                                                                                                      | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 43 | Значение овощей и фруктов в повседневном и диетическом питании.                                                                                                                                                                           | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 44 | Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области.                                                                                                                               | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 45 | Микробные пищевые отравления, классификация, профилактика. Тактика врача при спорадических и массовых пищевых отравлениях.                                                                                                                | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 46 | Немикробные пищевые отравления, классификация, профилактика.                                                                                                                                                                              | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 47 | Пищевые токсикоинфекции, патогенез, профилактика.                                                                                                                                                                                         | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 48 | Бактериальные токсикозы, патогенез, профилактика.                                                                                                                                                                                         | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 49 | Гигиена и физиология труда определения, цели задачи, предмет изучения; роль и место в системе охраны здоровья человека-работника. Понятие об аттестации и специальной оценке условий труда как элементах системы охраны труда работающих. | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 50 | Вредные и опасные производственные факторы; понятие, классификация.                                                                                                                                                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 51 | Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические нормативы безопасных условий труда (ПДК, ПДУ), понятие.                                                                                         | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 52 | Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда. Профилактика переутомления.                                                                                                                                    | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 53 | Основные профессиональные заболевания, их причины и профилактика.                                                                                                                                                                         | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1,                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.                                                                         |
| 54 | Вредные производственные факторы в труде аптечных работников; профилактика профессиональных заболеваний.                                                                                                                    | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 55 | Гигиена труда медицинских работников.                                                                                                                                                                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 56 | Химические вредные производственные факторы, влияние на организм работающих, профилактика профессиональных заболеваний на примере предприятий Волгоградской области.                                                        | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 57 | Пути поступления токсических веществ в организм работающих, их биотрансформация и пути выведения. Резорбтивное и местное действие токсических веществ.                                                                      | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 58 | Физические вредные производственные факторы (шум, вибрация, нагревающий и охлаждающий микроклимат), влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний на примере предприятий Волгоградской области. | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 59 | Пыль, как производственная вредность, влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний. Предельно допустимая концентрация, понятие.                                                                | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 60 | Виды медицинских осмотров работающих, цель проведения; регламентирующие документы.                                                                                                                                          | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 61 | Гигиена умственного труда.                                                                                                                                                                                                  | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 62 | Гигиена труда при работе на персональных компьютерах.                                                                                                                                                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 63 | Гигиена монотонного труда.                                                                                                                                                                                                  | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 64 | Гигиена аптечных организаций. Гигиенические требования к размещению аптечных организаций (аптек, аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий) и планировке участка.                                             | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 65 | Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных помещений (производственных, санитарно-бытовых, вспомогательных, административных).                                | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 66 | Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации асептического блока аптек. Основные нормативные документы.                                                                                               | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 67 | Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления нестерильных лекарственных форм и лекарственных средств в асептических условиях.                                                                                | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 68 | Гигиеническое нормирование параметров вентиляции, микроклимата, освещения, акустического режима и водоснабжения аптечных помещений различного назначения;                                                                   | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | значение для качества аптечной продукции и здоровья работников.                                                                                       |                                                                                                                                         |
| 69 | Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала.                                       | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 70 | Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий. Личная гигиена персонала. | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 71 | Гигиена труда аптечных работников.                                                                                                                    | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |
| 72 | Факторы, формирующие и деформирующие здоровье населения. Критерии здоровья. Классификация здоровья детского и взрослого населения.                    | УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1. |

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по вопросам для промежуточной аттестации, решение ситуационной задачи.

## 2.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ПК-1.1.1., ПК-1.2.1, ПК-1.3.1.

1. К врачу обратилась девушка 23 лет с жалобами на слабость в ногах и руках, быструю утомляемость, стали отекать ноги. Девушка – фотомодель. Для снижения веса она питается 2 раза в день. Исключила из употребления мясные, рыбные и мучные продукты. При росте 180 см она весит 55 килограмм.

Задание:

- 1) Определите статус питания девушки?
- 2) Определите величину идеальной массы тела для девушки.
- 3) Прогнозируйте возможные изменения в состоянии пациентки?

2. В кабинете управляющего аптекой (площадь рабочего помещения составляет 20 м<sup>2</sup>) имеется 2 окна, каждое площадью 2 м<sup>2</sup>, окна ориентированы на юго-восток. КЕО – 1,5 %. Искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, размещенных в светильниках рассеянного света, при этом освещенность стола управляющего аптекой в зоне расположения рабочих документов составляет 250 лк. Температура воздуха в холодный период года составила 20°C, относительная влажность 45%, скорость движения воздуха – 0,1 м/с. Перепады температуры по вертикали составили 2°C, по горизонтали - 2,5°C, градиент температуры между стенами и температурой воздуха в помещении - 4°C. Аэрация помещения осуществляется через 2 форточки, площадью 0,4 м<sup>2</sup> каждая.

Задание:

- 1) Оцените микроклимат на рабочем месте (температурный режим, относительную влажность и подвижность воздуха); естественное и искусственное освещение и инсоляционный режим помещения; рассчитайте и оцените коэффициент аэрации.
- 2) Укажите возможные меры профилактики дефектов планировки и эксплуатации производственного помещения.

## 2.3. Пример билета для промежуточной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: общей гигиены и экологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко  
Дисциплина: Гигиена

Билет №

1. Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахита: понятия, профилактика.
2. Здоровое питание людей умственного труда: нормирование и рекомендуемые режим питания.
3. *Ситуационная задача:*

На рабочем месте фармацевта (в ассистентской) оценены параметры внутренней среды: световые проемы торгового зала ориентированы на юг, юго-запад. Световой коэффициент (СК) 1:3, коэффициент естественной освещенности (КЕО) -1,7%. Общее искусственное освещение осуществляется за счет люминесцентных ламп расположенных на потолке ассистентской, уровень освещенности -310 лк. Витрины с медикаментами системой местного освещения не оборудованы. Во второй половине дня в теплый период года в торговом зале персонал жалуется на чувство духоты.

*Задание.* Дайте гигиеническую оценку условий труда на рабочем месте фармацевта. Разработайте необходимые профилактические рекомендации по оптимизации условий труда.

М.П.                      Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Латышевская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=4207#section-0>

Рассмотрено на заседании кафедры общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко «23» мая 2025 г., протокол № 10.



Заведующий кафедрой

Н.И. Латышевская