

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Гигиена»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.03. Стоматология,
(специалитет),
форма обучения очная
2025-2026 учебный год.**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.)
5 семестр			
1	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений.¹ Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Требования к вентиляции помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Антропогенные. Роль полимерных материалов. «Синдром больного здания». Шум как фактор среды обитания человека ² . Часть 1.	ПП	2
	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений.¹ Определение параметров воздухообмена учебной комнаты, гигиеническая оценка. Определение и оценка параметров естественного и искусственного освещения учебной комнаты. Определение параметров микроклимата в учебной комнате, гигиеническая оценка, влияние на теплообмен. Составление рекомендаций по коррекции параметров внутренней среды учебной комнаты ² . Часть 2.	ПП	2
2	Гигиенические требования к инсоляции помещений различного назначения.¹ Факторы, влияющие на уровень естественного освещения помещений. Показатели естественного освещения, методы определения и нормирование. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Характеристика источников света, типов светильников.	ПП	2
3	Физические свойства воздуха и их значение для организма.¹ Микроклимат и его гигиеническое значение, виды микроклимата. Влияние дискомфорта микроклимата на теплообмен и здоровье человека. Нормирование параметров микроклимата различных помещений ² .	ПП	2
4	Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса.¹ Гигиенические требования качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса. Основные методы очистки питьевой воды ² .	-	2
5	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.¹ Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов зерновых, молочных, рыбных, овощей и фруктов. Качество и безопасность пищевых продуктов. Болезни, передаваемые человеку через продукты питания. Гигиеническая оценка органолептических и физико-химических свойств молока, хлеба. ²	ПП	2

6	Оценка адекватности индивидуального питания. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания. ¹ Алиментарно-зависимые заболевания, понятие, классификация. Здоровое питание, понятие, принципы здорового питания. Принципы нормирования питания различных групп населения, дифференцированных по уровню физической активности, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. Расчет расхода энергии хронометражным способом ² .	-	2
7	Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу ¹ . Биологическая роль белков, жиров, углеводов, нормирование, источники в питании. Режим питания, понятие, значение.	-	2
8	Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Оценка адекватности индивидуального питания по микронутриентам: витаминам, минеральным веществам и пищевым волокнам . ¹ Витамины, их источники в питании, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика. Значение и источники минеральных веществ и пищевых волокон в питании. ²	-	2
9	Оценка пищевого статуса студента-медика по соматометрическим, клиническим и другим показателям. Составление рекомендаций по коррекции фактического питания студента. ² Статус питания: понятие, классификация. Показатели, используемые для оценки статуса питания. Определение статуса питания студента-медика по показателям, характеризующим статус питания. Комплексная оценка фактического питания студента-медика, заполнение таблицы ² .	-	2
10	Профилактика пищевых отравлений. ¹ Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе; продуктами, временно ядовитыми; продуктами, содержащими химические вещества в количествах, превышающих ПДК. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий ² .	-	2
11	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций. ¹ Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц. Гигиенические требования к планировке палатной секции. Воздухообмен, микроклимат, освещение, акустический режим, отделка, цветовой интерьер помещений ЛПО. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. ²	-	2
12	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник. ¹ Гигиенические требования к планировке, оборудованию стоматологических поликлиник. Воздухообмен, микроклимат, освещение, акустический режим, отделка, цветовой интерьер, режим уборки помещений стоматологической поликлиники, утилизация отходов. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничной инфекции в стоматологических поликлиниках. Личная гигиена, индивидуальные средства защиты врача-стоматолога ² .	-	2

13	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия.¹ Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Производственный микроклимат, шум, вибрация, промышленная пыль, промышленные химические вещества; нормирование, влияние на здоровье работающих, профилактика профессиональных заболеваний. Вредные и опасные производственные факторы в труде врача-стоматолога, прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. ²	-	2
14	Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих.¹ Труд умственный и физический. Критерии оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Утомление и переутомление, профилактика. Физиолого-гигиеническая характеристика условий и режима труда стоматологов и зубных техников ²	ПП	2
15	Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий.¹ Организация и порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда (предварительные и периодические медицинские осмотры врача стоматолога). ²	-	2
16	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки.¹ Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Оценка уровня биологического развития. Оценка физического развития детей и подростков по региональным стандартам. Группы здоровья детей и подростков, критерии, технология определения групп здоровья. ²	ПП	2
17	Формирование здорового образа жизни человека.¹ Здоровье, здоровый образ жизни: понятия, содержание, значение для сохранения здоровья и активного долголетия. Составляющие ЗОЖ. Оценка режима дня, двигательной активности студентов. Гигиена рта. ²	-	2
Итого			36

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

³ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко «23» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Н.И. Латышевская