

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гигиена»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, контрольные работы, собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

1. В приемный покой больницы города Н. поступила женщина с жалобами на слабость, резкое ухудшение зрения, сухость во рту, двоение в глазах, охрипший голос, затруднение глотания. По словам больной, она почувствовала себя плохо около 6 часов утра. Накануне женщина чувствовала себя хорошо. На ужин употребляла следующие продукты: сардельки говяжьи отварные, картофельное пюре, консервированную кабачковую икру (домашнего изготовления), хлеб, чай. Объективные данные: температура тела 36,2 С, ПУЛЬС 76 уд/мин., зрачки расширены, не реагируют на свет, легкий птоз верхних век, голос хриплый. Живот мягкий, безболезненный стул оформленный, без особенностей. В результате расследования выяснено, что консервированная кабачковая икра изготовлена в домашних условиях 3 месяца назад, в течение 2-х месяцев консервы хранились в стенном шкафу. Задание: Поставьте предварительный диагноз. Укажите продукт, вызвавший данное заболевание и условия, способствовавшие развитию пищевого отравления. Предложите меры профилактики.

2. Миша Л. 7 лет, I=0,4 социальный анамнез благополучный. Биологический возраст соответствует паспортному, гармоничное (нормальное) физическое развитие (Г(Н)ФР), нервно-психическое развитие соответствует возрасту, поведение без отклонений. Отклонений в функциональном состоянии не выявлено. В течение года 2 раза болел ОРВИ. Задание: Определить группу здоровья ребенка. Перечислить критерии, используемые для установления группы здоровья ребенка.

1.1.2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

Вариант 1.

1. Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе, физиологическое значение.
2. Основные пути отдачи тепла организмом.
3. Угол отверстия. Определение понятия, минимально допустимая величина, гигиеническое значение.

1.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

1. Сравнительная характеристика источников водоснабжения, используемых в Волгоградской области. Зоны санитарной охраны водоисточников.
2. Значение оценки доброкачественности продуктов питания. Требования к качеству молока, мяса, хлеба. Болезни, передающиеся через молоко и мясо (на примере Волгоградской области).

3. Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области.
4. Вредные производственные факторы в труде медицинских работников, профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников (на примере Волгоградской области).

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-5.1.1, ПК-5.2.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе офисного помещения

- а) 0,03%
- б) 0,07%
- в) 0,1%
- г) 0,2%

2. Выберите один ответ из четырех. Какая высота стула должна быть для работника ростом 158 см

- а) 43-44 см
- б) 37-38 см
- в) 36-37 см
- г) 49-51 см

3. Выберите один ответ из четырех. Какая высота стола должна быть для работника ростом 183 см

1. 1) 78-79 см
2. 2) 79-80 см
3. 3) 75-77 см
4. 4) 70-72 см

4. Выберите один ответ из четырех. При какой длине рабочей смены необходимо оборудовать место для сна работающих

- 1) более 8 ч
- 2) более 10 ч
- 3) 15 ч и более
- 4) 12 ч и более

5. Выберите один ответ из четырех. Укажите необходимое расстояние экрана видеомонитора от глаз пользователя

- 1) 600-700 мм, но не ближе 500 мм
- 2) 500-600 мм, но не дальше 700 мм
- 3) 600-800 мм, но не ближе 450 мм
- 4) 500-600 мм, но не ближе 500 мм

6. Выберите один ответ из четырех. Какой уровень искусственного общего освещения нормируется для офисных помещений

- 1) не менее 250 лк
- 2) не более 200 лк
- 3) не менее 300 лк
- 4) не более 400 лк

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-5.1.1, ПК-5.2.1.

1. Выберите три ответа из четырех. Какие неблагоприятные факторы характерны для условий труда при работе с ПЭВМ

- а) повышенный уровень электромагнитного излучения
- б) повышенный уровень запыленности воздуха
- в) пониженный уровень напряженности статического электричества
- г) высокая концентрация отрицательно заряженных легких ионов

2. Выберите три ответа из четырех. Какие требования предъявляются к качеству естественного освещения офисного помещения

- а) КЕО не менее 1,0 %
- б) свет должен падать на рабочую поверхность слева
- в) СК 1:4-1:6
- г) КЕО не более 2,0 %

3. Выберите два ответа из четырех. При гигиенической оценке естественной освещенности офисного помещения учитывают

- а) световой коэффициент
- б) коэффициент естественной освещенности
- в) число бактерий в 1 м³ воздуха
- г) коэффициент заглупления помещения

4. Выберите четыре ответа из пяти. Мероприятия по профилактике нарушения работы зрительного анализатора за ПК

- а) рациональное общее искусственное освещение
- б) контроль за правильной рабочей позой
- в) соответствие рабочей мебели росту работника
- г) оборудование местного освещения
- д) рациональная планировка офисного посещения

5. Выберите четыре ответа из пяти. Все вредные производственные факторы делятся на

- а) механические факторы
- б) физические факторы
- в) химические факторы
- г) биологические факторы
- д) факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть физического труда и напряженность труда

6. Выберите четыре ответа из пяти. Условия труда подразделяются на

- а) оптимальные
- б) допустимые
- в) неблагоприятные
- г) вредные
- д) опасные

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-5.1.1, ПК-5.2.1.

1. Укажите на сколько должна быть увеличена суммарная длительность регламентированных перерывов при работе с ПЭВМ в ночную смену.

2. Какая площадь на одно рабочее место установлена для пользователей персональных компьютеров или ноутбуков.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1)	Гигиена как основная профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности педиатра	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
2)	Экология человека: определение. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека (на примере Волгоградской области). Классификация экологических ситуаций	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
3)	Окружающая среда (природная, антропогенная, социальная) и здоровье человека. Основные направления решения экологических проблем (на примере Волгоградской области).	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
4)	Источники и причины загрязнения биосферы. Механизмы действия экотоксикантов на организм ребенка и взрослого человека. Токсические факторы малой интенсивности, понятие	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
5)	Влияние загрязнения биосферы на здоровье ребенка и взрослого человека (ближайшие и отдаленные эффекты неблагоприятного действия), профилактика	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
6)	Источники загрязнения атмосферного воздуха; типы «критических» погод. Влияние на здоровье населения, индикаторные группы населения. Мониторинг качества атмосферного воздуха	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
7)	Основные загрязнители атмосферного воздуха, механизм действия на организм ребенка и взрослого человека. Направления охраны атмосферного воздуха (на примере Волгоградской области).	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
8)	Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье ребенка и взрослого человека. Понятие о физической терморегуляции.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
9)	Погода и климат, понятия. Классификация погодных и климатических условий. Влияние на организм ребенка и взрослого человека. Акклиматизация к климатическим условиям проживания в Волгоградской области, гигиенические проблемы.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
10)	Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахита: понятия, профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
11)	Ионизация воздуха. Значение тяжелых и легких отрицательных ионов.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
12)	Урбанизация, понятие. Гигиенические и медицинские аспекты негативного потенциала урбанизации, профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
13)	Условия жизни в современных городах, влияние на здоровье населения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

14)	Качество воздушной среды жилых и общественных зданий, влияние на здоровье человека. Антропотоксины, “синдром больного здания”, понятия.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
15)	Источники антропогенного загрязнения воздуха закрытых помещений. Вентиляция помещений.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
16)	Микроклимат жилых и общественных зданий: классификация, влияние на ребенка и взрослого человека, нормирование параметров микроклимата.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
17)	Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий; значение для здоровья ребенка и взрослого человека; нормирование параметров.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
18)	Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Методы очистки и обеззараживания воды.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
19)	Заболевания населения, связанные с употреблением воды не соответствующей гигиеническим требованиям по содержанию патогенных микроорганизмов и паразитарных агентов. Профилактика водных эпидемий.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
20)	Эндемические заболевания, связанные с нестандартным солевым и микроэлементным составом воды; профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
21)	Гигиенические требования к питьевой воде; методы улучшения её качества.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
22)	Сравнительная характеристика источников водоснабжения, используемых в Волгоградской области. Зоны санитарной охраны водисточников.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
23)	Питание как социально-гигиеническая проблема и фактор, формирующий здоровье человека. Виды питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
24)	Алиментарно-зависимые заболевания, меры профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
25)	Принципы здорового питания человека. Сбалансированное питания, понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
26)	Энергетический баланс человека, виды энергетических затрат. Нормирование питания лиц 1-ой профессиональной группы.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
27)	Современное нормирование питания различных групп населения. Нормирование питания детей и подростков.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
28)	Статус питания: понятие, основные типы, показатели для его оценки.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
29)	Здоровое питание людей умственного труда. Режим питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
30)	Здоровое питание детей и подростков. Режим питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1;

		ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
31)	Белки в питании ребенка и взрослого человека: биологическая роль, нормирование, источники. Пути повышения биологической ценности белковой части рационов.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
32)	Жиры в питании ребенка и взрослого человека: биологическая роль, нормирование, источники.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
33)	Углеводы в питании ребенка и взрослого человека: биологическая роль, нормирование, источники.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
34)	Минеральные вещества и микроэлементы в питании ребенка и взрослого человека: биологическая роль, источники.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
35)	Критически значимые пищевые вещества: понятия нормирования, физиологическая роль в организме.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
36)	Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности, причины, профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
37)	Гиповитаминозы: причины, профилактика. Наиболее распространенные гиповитаминозы у населения г. Волгограда.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
38)	Водорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Способы сохранения витаминной ценности продуктов питания и готовых блюд.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
39)	Жирорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Гипервитаминозы, понятие, причины.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
40)	Лечебное питание как метод комплексной терапии. Принципы построения диет лечебного питания. Режимы лечебного питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
41)	Качество и безопасность пищевых продуктов. Ксенобиотики в продуктах питания. Классификация ксенобиотиков, поступающих алиментарным путем.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
42)	Значение оценки доброкачественности продуктов питания. Санитарно-гигиенические требования к качеству молока, мяса, хлеба. Болезни, передающиеся через молоко и мясо (на примере Волгоградской области).	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
43)	Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения, значение в питании детей.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
44)	Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения, значение в питании детей.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
45)	Пищевая и биологическая ценность молока, значение в питании детей. Болезни, передающиеся через молоко (на примере Волгоградской области). Санитарно-гигиенические требования к качеству молока.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

46)	Пищевая и биологическая ценность мяса, значение в питании детей. Болезни, передающиеся через мясо (на примере Волгоградской области). Санитарно-гигиенические требования к качеству мяса.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
47)	Пищевая и биологическая ценность хлеба. Санитарно-гигиенические требования к качеству хлеба.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
48)	Значение овощей и фруктов в повседневном и диетическом питании.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
49)	Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
50)	Пищевые токсикоинфекции: примеры, патогенез, меры профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
51)	Бактериальные токсикозы: примеры, патогенез, меры профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
52)	Микробные пищевые отравления, классификация, профилактика. Микробные пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области. Тактика врача при спорадических и массовых пищевых отравлениях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
53)	Немикробные пищевые отравления, классификация, профилактика. Немикробные пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
54)	Требования к планировке, оборудованию и санитарному режиму пищевых блоков больниц с позиций профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
55)	Системы строительства больниц, гигиеническая оценка. Гигиенические требования к участку для размещения больницы, зонирование территории	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
56)	Гигиенические требования к участку для размещения больницы, зонирование территории	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
57)	Гигиенические требования к приемным отделениям больниц, палатному отделению.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
58)	Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; мероприятия неспецифической профилактики, цель и содержание.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
59)	Источники, причины распространенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; основные направления профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
60)	Структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, меры специфической и неспецифической профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
61)	Гигиенические мероприятия по организации системы радиационной защиты в радиологических отделениях больниц при работе с закрытыми источниками	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

	ионизирующего излучения.	
62)	Основные профессиональные заболевания, их причины и профилактика, примеры	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
63)	Вредные производственные факторы в труде медицинских работников; профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников Волгоградской области.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
64)	Химические вредные производственные факторы, влияние на организм работающих (на примере химических предприятий Волгоградской области), профилактика профессиональных заболеваний.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
65)	Физические вредные производственные факторы (шум, вибрация, нагревающий и охлаждающий микроклимат), влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний).	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
66)	Пыль, как производственная вредность, влияние на организм работающих. Профессиональные заболевания, вызванные действием пыли на организм, направления профилактики. Предельно допустимая концентрация, понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
67)	Виды медицинских осмотров работающих, цель проведения; регламентирующие документы.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
68)	Факторы, формирующие и деформирующие здоровье детей и подростков (на примере Волгоградской области). Группы детей по состоянию здоровья.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
69)	Здоровый образ жизни: понятие, компоненты. Формирование приоритета здорового образа жизни.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
70)	Комплексная оценка состояния здоровья детей, значение. Критерии здоровья.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
71)	Биологический возраст ребёнка; понятие, показатели и варианты оценки.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
72)	Физическое развитие детей и подростков; понятие. Оценка физического развития детей и подростков.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
73)	Региональные возрастно-половые нормативы. Стандарты физического развития детей и подростков (7-17 лет) города Волгограда. Метод оценки физического развития по шкалам регрессии.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
74)	Адаптация детей к дошкольному учреждению и школе. Факторы риска срыва адаптации и мероприятия по его коррекции.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
75)	Школьная зрелость; понятие, медицинские и психофизиологические критерии оценки.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
76)	Профессиональная ориентация и врачебная профессиональная консультация подростков; понятия,	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-

	значение, основные задачи.	2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
77)	Факторы, детерминирующие здоровье ребенка и взрослого человека. Значение здорового образа жизни.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
78)	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и эксплуатации образовательной организации (школы).	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
79)	Детская мебель как фактор профилактики утомления, близорукости, нарушений осанки. Гигиенические требования к школьной мебели.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
80)	Современные технические средства обучения в учебном процессе. Гигиенические требования к использованию электронных средств обучения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
81)	Гигиенические принципы организации учебной работы в образовательной организации (школе). Роль врача в профилактике утомления и переутомления детей.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
82)	Закаливание: показания и противопоказания к использованию, методы, показатели эффективности	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
83)	Обязанности медицинской службы по организации водоснабжения войск в полевых условиях	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
84)	Пункты водоснабжения; обязанности медицинской службы по контролю за водоснабжением людей в экстремальных ситуациях и войск в полевых условиях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
85)	Методы очистки и обеззараживания воды в полевых условиях, табельные средства.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
86)	Методы очистки и обеззараживания воды в полевых условиях, табельные средства.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
87)	Организация питания организованных групп населения в особых условиях на примере организации питания войск в полевых условиях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
88)	Задачи медицинской службы по контролю за питанием личного состава в полевых условиях	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
89)	Гигиенические требования к размещению людей при чрезвычайных ситуациях. Виды полевого размещения войск.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
90)	Типы фортификационных сооружений, характеристика условий пребывания в них. Обитаемость, понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
91)	Открытые фортификационные сооружения, характеристика условий пребывания в них.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
92)	Закрытые фортификационные сооружения, характеристика условий пребывания в них. Особенности микроклимата и химического состава воздуха, влияние на организм.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

93)	Размещение людей при чрезвычайных ситуациях и войск в населённых пунктах, гигиенические требования.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4
-----	---	--

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по вопросам для промежуточной аттестации, решение ситуационной задачи.

2.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.1.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-4.1.4; ПК-4.2.4; ПК-4.3.4

1. В палате интенсивной терапии определены параметры микроклимата, аэрации, освещения. Температура воздуха 22 град., относительная влажность воздуха 60 %, скорость движения воздуха 0,2 м/сек. В палате применяется система кондиционирования воздуха. Палата ориентирована на ЮВ: световой коэффициент 1:5, КЕО 1,5%. Уровень искусственной освещенности 50 лк (люминесцентные лампы). Задание: 1. Оцените параметры микроклимата, аэрации, освещения. 2. Дайте необходимые рекомендации по коррекции внутренней среды помещения

2.3. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: общей гигиены и экологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко

Дисциплина: Гигиена

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 20__-20__

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы

1. Основные загрязнения атмосферного воздуха; механизм действия на организм ребенка и взрослого человека. Направления охраны атмосферного воздуха в Волгоградской области.
2. Жиры в питании ребенка и взрослого человека: биологическая роль, нормирование, источники.
3. Методы очистки и обеззараживания воды в полевых условиях, табельные средства.

Ситуационная задача:

К семейному врачу обратилась мать с дочкой 9 лет с жалобами на избыточный вес. Мама отмечает, что за последние шесть месяцев девочка набрала 4,5 кг. Отказывается ходить на урок физического воспитания в школе. При исследовании фактического питания девочки установлено, количество белков-69 г, жиров-88 г, углеводов-420г.

При опросе выявлено, что девочка учится во 2 смену, питается нерегулярно, утром не завтракает, перекусывает сладкими, мучными блюдами. Обедает перед школой (суп и второе горячее блюдо). В школе покупает пиццу, пирожки. Сразу после школы посещает занятия в музыкальной школе и кружок по рисованию. Вечером после занятий испытывает сильный голод, ужин обильный между 20.00- 21.00 часами.

Задание:

1. Определите физиологическую потребность девочки в энергии и основных пищевых веществах с учетом возраста.
2. Рассчитайте калорийность рациона питания девочки.
3. Дайте оценку рациона и режиму питания девочки.
4. Дайте рекомендации по коррекции рациона, режима питания.

М.П. _____ Заведующий кафедрой _____ Н.И. Латышевская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1481>

Рассмотрено на заседании кафедры общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от « 23 » мая 2025 г. № 10.



Заведующий кафедрой

Н.И. Латышевская