

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гигиена»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

1. Работники животноводческой фермы используют для питья воду из шахтного колодца глубиной 10 м, расположенного непосредственно на ферме. Колодец имеет крышку, оснащен общественным ведром. В 20 м от колодца организован водопой скота. Санитарно-гигиенический анализ пробы воды показал: окисляемость 8,5 мг/дм³; запах, баллы - 4; привкус, баллы - 3; общая жёсткость, ммоль/ дм³ -7; цветность, град - 15; сухой остаток, мг/дм³ - 700; сульфаты, мг/ л - 460 мг/ дм³; хлориды, мг/ л - 430 мг/ дм³; коли-индекс – 10 в 1 дм³; аммиак – 0,02 мг/ дм³; нитриты- 0,007 мг/ дм³; нитраты – 48 мг/ дм³ Задание: дайте гигиеническое заключение о пригодности воды для хозяйственно-питьевых целей. Объясните возможные причины ухудшения качества воды и укажите методы по улучшению качества воды. Назовите нормы физиологической и санитарно-гигиенической потребности в воде для населения.

2. В палате интенсивной терапии определены параметры микроклимата, аэрации, освещения. Температура воздуха 22 град., относительная влажность воздуха 60 %, скорость движения воздуха 0,2м/сек. В палате применяется система кондиционирования воздуха. Палата ориентирована на ЮВ, световой коэффициент 1:5, КЭО 1,5 %. Уровень искусственной освещённости 50 лк (люминесцентные лампы). Задание: Оцените параметры микроклимата, аэрации, освещения палаты. Дайте необходимые рекомендации по коррекции внутренней среды помещения. Ответьте на вопросы: Какая и почему ориентация окон является наиболее благоприятной для помещений ЛПУ? Какие показатели дают возможность оценить условия естественного освещения в палате?

1.1.2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

Вариант 1.

- 1) Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе, физиологическое значение.
- 2) Геометрические показатели для оценки естественного освещения в помещении (перечислить).
- 3) Основные пути отдачи тепла организмом.

1.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

- 1) Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.
- 2) Методы очистки и обеззараживания воды.
- 3) Эндемические заболевания, вызванные употреблением воды – определение, примеры, методы профилактики.
- 4) Статус питания: определение, классификация.

5) Показатели, используемые для оценки статуса питания.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

1. Выберите один ответ из четырех. Что такое экологический риск

- а) вероятность неблагоприятных последствий для экологических ресурсов
- б) гарантия сохранения природных ресурсов
- в) полное отсутствие антропогенного воздействия
- г) возможность случайного возникновения нежелательных убытков

2. Выберите один ответ из четырех. Какие зоны относятся к повышенному экологическому риску

- а) зоны хронического загрязнения
- б) зоны экологического благополучия
- в) зоны с нулевым загрязнением
- г) зоны с пониженной экологической опасностью

3. Выберите один ответ из четырех. Что характеризует зону экологического бедствия

- а) необратимые изменения окружающей среды
- б) временное загрязнение
- в) высокий уровень биоразнообразия
- г) низкий уровень биоразнообразия

4. Выберите один ответ из четырех. Какой основной принцип экологического мониторинга

- а) непрерывное слежение
- б) периодические проверки
- в) отсутствие контроля
- г) регулярность наблюдений

5. Выберите один ответ из четырех. Что включает в себя экологическое страхование

- а) страхование ответственности за вред окружающей среде
- б) страхование личного имущества
- в) страхование жизни без экологических рисков
- г) страхование жизни

6. Выберите один ответ из четырех. Какое состояние экосистемы характеризуется максимальной биомассой

- а) естественное состояние
- б) кризисное состояние
- в) катастрофическое состояние
- г) критическое состояние

7. Выберите один ответ из четырех. Что такое нормальный экологический риск

- а) риск с обратимыми последствиями
- б) риск с необратимыми последствиями
- в) полное отсутствие риска
- г) риск с минимальными последствиями

8. Выберите один ответ из четырех. Какая зона объявляется указами Президента РФ

- а) зона экологического бедствия
- б) зона временного загрязнения
- в) зона экологического благополучия
- г) зона экологического неблагополучия

9. Выберите один ответ из четырех. Какой вид мониторинга охватывает глобальные изменения

- а) глобальный
- б) локальный
- в) региональный

г) областной

10. Выберите один ответ из четырех. Что является целью экологической безопасности

- а) защита здоровья людей и охрана природы
- б) увеличение промышленного производства
- в) сокращение природных ресурсов
- г) увеличение с/х угодий

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

1. Выберите два ответа из четырех. Что из перечисленного является первым этапом оценки риска здоровья человека

- а) идентификация опасностей
- б) разработка мер профилактики
- в) мониторинг состояния здоровья
- г) заболеваемость

2. Выберите два ответа из четырех. Что такое "экспозиция" в контексте оценки риска здоровья

- а) количество людей, подвергшихся воздействию
- б) время и уровень воздействия опасных факторов на человека
- в) меры по снижению риска
- г) определение вредного фактора

3. Выберите три ответа из четырех. Какой метод используется для количественной оценки риска

- а) анализ чувствительности
- б) моделирование вероятности возникновения негативных эффектов
- в) расчет вероятности возникновения негативных эффектов
- г) опрос населения

4. Выберите два ответа из четырех. Какие из перечисленных элементов НЕ являются частью оценки риска

- а) идентификация опасностей
- б) разработка новых лекарств
- в) оценка вероятности и последствий воздействия
- г) анализ чувствительности

5. Выберите три ответа из четырех. Почему важно учитывать уязвимость определенных групп населения при оценке риска

- а) потому что они чаще используют лекарства
- б) потому что их здоровье может быть более подвержено негативным эффектам
- в) они могут быть более чувствительными
- г) потому что они живут в более экологически чистых районах

6. Выберите три ответа из четырех. Какие меры могут быть приняты для снижения риска для здоровья человека

- а) уменьшение времени воздействия опасных факторов
- б) использование средств индивидуальной защиты
- в) снижение уровня экспозиции
- г) игнорирование опасностей

7. Выберите три ответа из четырех. Что включает в себя мониторинг состояния здоровья после оценки риска?

- а) регулярные медицинские осмотры
- б) сбор данных о здоровье населения
- в) проведение новых лабораторных исследований без связи с предыдущими данными
- г) исключение опасных веществ из производства без дальнейших исследований

8. Выберите три ответа из четырех. Почему важно проводить оценку риска для здоровья человека на ранних стадиях разработки новых технологий или веществ?

- а) чтобы ускорить их внедрение на рынок

- б) чтобы выявить потенциальные опасности
- в) снизить негативные последствия для здоровья заранее
- г) чтобы увеличить прибыль компаний-производителей

9. Выберите два ответа из четырех. Риски можно оценить такими методами как

- а) метод Дельфи
- б) SWOT – анализ
- в) сценарное планирование
- г) SCORE-анализ

10. Выберите два ответа из четырех. Что понимается под термином "экологический риск"

- а) вероятность негативного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека
- б) опасность загрязнения экосистем
- в) вероятность возникновения природного катастрофического события
- г) возможность изменения климата

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Гигиена как медико-профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
2.	Понятие о природных, антропогенных и социальных факторах окружающей среды. Положительное и отрицательное влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
3.	Окружающая среда (природная, антропогенная, социальная) и здоровье человека. Классификация экологических ситуаций. Основные направления решения экологических проблем.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
4.	Источники и причины загрязнения биосферы. Механизмы действия экотоксикантов на организм человека. Токсические факторы малой интенсивности, понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
5.	Влияние загрязнения биосферы на здоровье человека (ближайшие и отдаленные эффекты неблагоприятного действия); профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
6.	Основные загрязнители атмосферного воздуха, механизм действия на организм человека. Направления охраны атмосферного воздуха.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
7.	Источники загрязнения и основные загрязнители атмосферного воздуха на примере Волгограда; возможные последствия их влияния на здоровье населения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
8.	Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье человека.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
9.	Погода и климат, понятия. Классификация погодных и климатических условий. Влияние на	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-

	организм человека. Гигиенические аспекты акклиматизации на модели Волгоградской области.	5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
10.	Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахита: понятия, профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
11.	Урбанизация, понятие. Гигиенические и медицинские аспекты негативного потенциала урбанизации, профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
12.	Условия жизни в современных городах, влияние на здоровье населения на примере г. Волгограда.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
13.	Качество воздушной среды жилых и общественных зданий, влияние на здоровье человека. Антропотоксины, «синдром больного здания», понятия.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
14.	Источники антропогенного загрязнения воздуха закрытых помещений. Вентиляция помещений: понятие, классификация систем вентиляции, назначение.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
15.	Микроклимат жилых и общественных зданий: классификация, влияние на человека, нормирование параметров микроклимата.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
16.	Механизмы осуществления химической и физической терморегуляции, их значение и роль в обеспечении теплового гомеостаза организма человека	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
17.	Основные пути отдачи тепла организмом человека. Гигиенические аспекты обеспечения теплового гомеостаза организма человека.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
18.	Естественное освещение жилых и общественных зданий; значение для здоровья человека; нормирование параметров.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
19.	Искусственное освещение жилых и общественных зданий; значение для здоровья человека; нормирование параметров.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
20.	Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Методы очистки и обеззараживания воды.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
21.	Заболевания населения, связанные с употреблением воды нестандартного микробиологического и паразитологического качества. Профилактика водных эпидемий.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
22.	Эндемические заболевания, связанные с нестандартным солевым и микроэлементным составом воды; их распространенность на территории Волгограда и Волгоградской области,	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

	профилактика.	
23.	Гигиенические требования к питьевой воде; методы улучшения её качества.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
24.	Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
25.	Питание как социально-гигиеническая проблема и фактор, формирующий здоровье человека. Виды питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
26.	Алиментарно-зависимые заболевания: определение, классификация, меры профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
27.	Принципы здорового питания человека. Сбалансированное питания, понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
28.	Современное нормированное питание различных групп населения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
29.	Энергетический баланс человека, виды энергетических затрат. Нормирование питания лиц 1-ой профессиональной группы.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
30.	Статус питания: понятие, основные типы, показатели для его оценки.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
31.	Физиолого-гигиеническое нормирование здорового питания лиц умственного труда. Режим питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
32.	Физиолого-гигиеническое нормирование здорового питания лиц пожилого и старческого возраста.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
33.	Белки в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники. Пути повышения биологической ценности белковой части рационов.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
34.	Жиры в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
35.	Моно- и полиненасыщенные жирные кислоты в питании человека: биологическая роль, значение для здоровья, нормирование, источники.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
36.	Углеводы в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-

		5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
37.	Пищевые волокна в питании – современная концепция их значения для здоровья человека.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
38.	Минеральные вещества и микроэлементы в питании: биологическая роль, источники.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
39.	Критически значимые пищевые вещества: определение, значение для здоровья населения, методы коррекции их содержания в питании населения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
40.	Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности, причины, профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
41.	Гиповитаминозы: причины, примеры, методы профилактики. Наиболее распространенные гиповитаминозы в Волгоградском регионе.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
42.	Водорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Способы сохранения витаминной ценности продуктов питания и готовых блюд.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
43.	Жирорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Гипервитаминозы, понятие, причины.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
44.	Лечебное и диетическое питание: понятия, основные принципы построения диет. Использование лечебного и диетического питания для сохранения и поддержания здоровья населения. Принципы построения диет лечебного питания. Режимы лечебного питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
45.	Лечебно-профилактическое питание как метод профилактики профессиональной патологии. Виды лечебно-профилактического питания работающих.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
46.	Качество и безопасность пищевых продуктов. Ксенобиотики в продуктах питания, источники поступления.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
47.	Значение оценки доброкачественности продуктов питания. Требования к качеству молока, мяса, хлеба. Болезни, передающиеся через молоко и мясо.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
48.	Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
49.	Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2;

		ПК-5.3.2
50.	Пищевая и биологическая ценность молока. Болезни, передающиеся через молоко. Требования к качеству молока.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
51.	Пищевая и биологическая ценность мяса. Болезни, передающиеся через мясо. Требования к качеству мяса.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
52.	Пищевая и биологическая ценность хлеба. Требования к качеству хлеба.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
53.	Значение овощей и фруктов в повседневном и диетическом питании.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
54.	Пищевые отравления: определение, классификация пищевых отравлений, примеры.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
55.	Пищевые токсикоинфекции: определение, примеры, патогенез, меры профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
56.	Бактериальные токсикозы: определение, примеры, патогенез. Наиболее часто встречающиеся бактериальные токсикозы на территории Волгоградской области. Меры профилактики бактериальных токсикозов.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
57.	Микробные пищевые отравления, классификация, профилактика. Тактика врача при спорадических и массовых пищевых отравлениях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
58.	Немикробные пищевые отравления, классификация, профилактика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
59.	Требования к планировке, оборудованию и санитарному режиму пищевых блоков больниц с позиций профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
60.	Санитарно-эпидемиологические факторы риска пищевых отравлений в пищевых блоках больниц. Функциональные обязанности дежурного врача по организации лечебного питания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
61.	Системы строительства больниц, гигиеническая оценка. Сравнительная характеристика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
62.	Гигиенические требования к участку для размещения больницы, зонирование территории.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
63.	Гигиенические требования к приемным	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-

	отделениям больниц.	2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
64.	Гигиенические требования к палатной секции и палатным отделениям с позиций создания оптимальных условий пребывания больных в лечебном учреждении.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
65.	Гигиенические требования к операционному блоку больницы.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
66.	Воздухообмен, микроклимат, освещение основных помещений больниц, значение, нормирование.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
67.	Проблема инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); мероприятия неспецифической профилактики, цель и содержание.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
68.	Источники, причины распространенности инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основные направления профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
69.	Структура инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); меры специфической и неспецифической профилактики.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
70.	Гигиенические мероприятия по организации системы радиационной защиты в радиологических отделениях больниц при работе с закрытыми источниками ионизирующего облучения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
71.	Гигиенические мероприятия по организации системы радиационной защиты радиологических больниц при работе с открытыми источниками ионизирующего облучения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
72.	Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях медицинских организаций.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
73.	Вредные и опасные производственные факторы; понятие, классификация.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
74.	Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ), понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
75.	Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда. Профилактика переутомления.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
76.	Основные профессиональные заболевания: определения, примеры, причины возникновения,	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-

	направления профилактики.	5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
77.	Вредные производственные факторы в труде медицинских работников; профилактика профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
78.	Гигиена труда медицинских работников.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
79.	Химические вредные производственные факторы, влияние на организм работающих, профилактика профессиональных заболеваний.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
80.	Пути поступления токсических веществ в организм работающих, их биотрансформация и пути выведения. Резорбтивное и местное действие токсических веществ.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
81.	Пыль, как производственная вредность, влияние на организм работающих; меры профилактики профессиональных заболеваний. Предельно допустимая концентрация, понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
82.	Физические вредные производственные факторы (шум, вибрация, нагревающий и охлаждающий микроклимат), влияние на организм работающих; меры профилактики профессиональных заболеваний.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
83.	Виды медицинских осмотров работающих, цель проведения; регламентирующие документы	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
84.	Гигиена умственного труда. Основные направления и меры профилактики утомления и переутомления.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
85.	Гигиена труда при работе на персональных компьютерах, основные направления и меры профилактики неблагоприятного влияния на здоровье.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
86.	Факторы, формирующие и деформирующие здоровье детей и подростков. Группы детей по состоянию здоровья.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
86.	Комплексная оценка состояния здоровья детей, значение. Критерии здоровья.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
87.	Группы детей по состоянию здоровья, критерии оценки.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
88.	Физическое развитие детей и подростков; понятие, методы исследования и оценки. Прогностическая и диагностическая ценность сведений о физическом развитии ребенка.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

89.	Биологический возраст ребёнка; понятие, показатели и варианты оценки.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
90.	Физическое развитие ребёнка; понятие, показатели и варианты оценки по региональным стандартам. Особенности физического развития детей и подростков г.Волгограда.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
91.	Школьная зрелость; понятие, медицинские и психофизиологические критерии оценки, результаты оценки и их значение для здоровья детей.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
92.	Гигиенические требования к условиям и режимам обучения в школе. Проблема школьной зрелости – значение для успешной адаптации к обучению в раннем возрасте.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
93.	Факторы, детерминирующие здоровье человека. Значение здорового образа жизни.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
94.	Основные элементы здорового образа жизни человека; роль врача в его формировании. Методы профилактической работы – сравнительная характеристика.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
95.	Закаливание: понятие, факторы закаливания, принципы и методы проведения закаливания.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
96.	Санитарно-гигиенические проблемы, возникающие в результате катастроф и экстремальных ситуаций; обязанности медицинских работников.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
97.	Военная гигиена, санитарно-гигиеническое обеспечение войск; понятия. Задачи медицинской службы по санитарно-гигиеническому обеспечению войск в мирное и военное время.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
98.	Гигиенические требования к размещению людей при чрезвычайных ситуациях. Виды полевого размещения войск.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
99.	Особенности размещения личного состава воинских подразделений в полевых условиях. Гигиенические требования к участку для размещения в полевых условиях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
100.	Размещение людей при чрезвычайных ситуациях и войск в населённых пунктах, гигиенические требования.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
101.	Типы полевых жилищ, гигиеническая оценка условий пребывания в них.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
102.	Типы фортификационных сооружений, гигиеническая характеристика условий пребывания в них. Обитаемость, понятие.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2;

		ПК-5.3.2
103.	Открытые фортификационные сооружения, гигиеническая характеристика условий пребывания в них.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
104.	Закрытые фортификационные сооружения, гигиеническая характеристика условий пребывания в них. Особенности микроклимата и химического состава воздуха, влияние на организм.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
105.	Особенности водоснабжения в экстремальных ситуациях, организация водоснабжения в военное время. Задачи медицинской службы в разведке водоисточника.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
106.	Обязанности медицинской службы по контролю за организацией водоснабжения войск в полевых условиях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
107.	Пункты водоснабжения; обязанности медицинской службы по контролю за водоснабжением людей в экстремальных ситуациях и войск в полевых условиях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
108.	Оценка качества воды в полевых условиях, табельные комплекты и приборы, Обязанности медицинской службы по контролю за безопасностью организации водоснабжения.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
109.	Методы очистки и обеззараживания воды в полевых условиях, табельные средства. Обязанности медицинской службы по контролю за безопасностью водоснабжения личного состава.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
110.	Организация питания организованных групп населения в особых условиях на примере организации питания войск в полевых условиях. Цель и задачи начальника медицинской службы по организации питания в полевых условиях.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
111.	Задачи медицинской службы по контролю за питанием личного состава воинских подразделений.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2
112.	Гигиена военного труда. Вредные и опасные факторы военного труда, гигиеническая характеристика. Профилактика профессиональной патологии.	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по вопросам для промежуточной аттестации, решение ситуационной задачи.

2.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2 ; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.2

1. Женщина 56 лет, рост 167 см, масса тела - 97 кг, обратилась к своему семейному врачу по поводу следующих жалоб: быстрая утомляемость, забывчивость, увеличение массы тела, частые запоры. Врач знает, что его пациентка работает более тридцати лет бухгалтером, ведет малоактивный образ жизни: любит читать, просмотр телевизионных программ достигает 4-6 часов в

день. Питание трехразовое - завтрак в 8 часов утра, обед в 13 часов, ужин в 21 час. Питание однообразное, в основном - мучные блюда (пирожки, блинчики и т.п.) и каши. При обследовании выявлено: толщина КЖС 33 мм, общий анализ крови и мочи – содержание витаминов без отклонений от нормы, уровень холестерина несколько превышает нормируемую величину.

- 1) Оцените статус питания женщины.
- 2) Дайте рекомендации по коррекции фактического питания.

2. Девочка 13 лет 2 месяцев, масса тела 50 кг, длина тела 152 см, погодная прибавка длины тела 4 см, число постоянных зубов 26, степень развития вторичных половых признаков Ma2P2Ax2Me1.

- 1) Определите хронологический возраст
- 2) Определите биологический возраст
- 3) Дайте комплексную оценку физического развития подростка.
- 4) Дайте определение понятия «ретардация физического развития».

2.3. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: общей гигиены и экологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко

Дисциплина: Гигиена

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль)

Лечебное дело

Учебный год: 20__-20__

Экзаменационный билет № 6

Экзаменационные вопросы:

1. Источники загрязнения атмосферного воздуха; влияние на здоровье населения.
2. Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности, причины, профилактика.
3. Гигиена труда медицинских работников.
4. Ситуационная задача. Девочка 13 лет 2 месяцев, масса тела 50 кг, длина тела 152 см, погодная прибавка длины тела 4 см, число постоянных зубов 26, степень развития вторичных половых признаков Ma2P2Ax2Me1.

Задание:

1. Определите хронологический возраст
2. Определите биологический возраст
3. Дайте комплексную оценку физического развития подростка.
4. Дайте определение понятия «ретардация физического развития».

М.П. Заведующий кафедрой _____ Н.И. Латышевская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10169>

Рассмотрено на заседании кафедры общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от « 23 » мая 2025 г. № 10.



Заведующий кафедрой

Н.И. Латышевская