

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«27» августа 2025 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: врач - трансфузиолог

Кафедра: анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО

Для обучающихся 2025 года поступления
(актуализированная версия)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Волгоград, 2025

**1. Содержание и структура компетенций по специальности «трансфузиология»
31.08.04, для подготовки специалистов в клинической ординатуре. (ФГОС ВО от
25.08.2014 г. №1046)**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в трансфузиологии; 2 – структурно-функциональные особенности кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза; 3 - основные принципы функционирования кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, их взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития трансфузиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1 – нормативную и правовую деятельность службы крови и клинической трансфузиологии в РФ; 2 – основы менеджмента по управлению персоналом; 3 - основные принципы профессиональной психологии; 4 – основы кон-	1 – оценивать рабочую ситуацию вне зависимости от ее источника, времени и местонахождения; 2 – интерпретировать различные профессиональные ситуации, согласно нормативным документам и правовому регулированию в РФ; 3 – управлять	1- навыками сбора, обработки, оценки и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных ситуаций; 3 - навыками управления персоналом (согласно их должностным обязанностям и функциям); 4 - владеть компьютерной техникой,

		фликтологии 5 - правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты	персоналом (кадрами); 4 - использовать современные социально-психологические подходы в решении профессиональных задач.	получать информацию из различных источников, в том числе интернет ресурсы, работать с информацией.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1- Основные понятия, подходы и особенности педагогической деятельности; 2 – требования государственной политики и здравоохранения;	1 – организовывать учебно-образовательный процесс 2 – разрабатывать и докладывать учебный материал 3 – работать со слушателями 4 – оценивать необходимость информации, в качестве учебного материала, с целью эффективности и необходимости для здравоохранения.	1-навыком организации учебного процесса 2-обучение медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг трансфузиологической помощи; 3 -уметь анализировать результаты собственной практической и (или) научной деятельности по специальности «Трансфузиология» и использовать полученные знания для совершенствования педагогической практики 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, в том числе интернет ресурсы, работать с информацией.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	- 1 -основные этапы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; 2 - формирование приобретен-	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам	1 - обосновывать с трансфузиологических позиций выбор профилактических мероприятий, вакцин, забора и использования гемотрасфузионных сред; 2 - владеть методи-

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ного активного иммунитета при применении вакцин различного типа; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний крови, сердечно-сосудистой и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.); 4 - виды и показания к специфической терапии, согласно нозологии	первичной и вторичной профилактики иммунологических, гематологических и сердечно-сосудистых заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гематологического, иммунного и гемостазиологического статуса.	ками профилактики для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, гемотрансфузионных осложнений как у доноров, так и у реципиентов.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1 – этиологию и патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, связанных с нарушениями системы гемостаза человека (иммунологические, гематологические, врожденные и приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы и др.); 2 - виды и показания к гемотрансфузионной	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом кислородного и гемодинамического статуса пациента 4-определять показания и противопоказания к	1 - обосновывать с трансфузиологических позиций выбор профилактических и лечебных мероприятий и использование инфузионно-трансфузионных препаратов; 2 - владеть методиками применения и введения гемотрансфузионных сред, препаратов крови 3- методами профилактики развития инфекционных и неинфекционных заболеваний 4- методами проведения экстракорпоральных методов гемокоррекции (ге-

		терапии. 3-основные принципы до- норства	донорству	маферез, УФО кро- ви, иммуносорбции)
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1 – этиологию, патогенез и клиническое проявление опасных инфекций, 2 – основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отравляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС 3 – проявление данных ситуаций 4 –основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге, 5-основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии	1-оценивать опасность окружающей обстановки 2-выполнять медицинскую сортировку пострадавших 3-проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия с пострадавшими 4-организовывать мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС 5-организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших и опасных зон. 6-заполнять медицинскую документацию	1-навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге 2-методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС 3-методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим 4-навыками сортировки и транспортировки пострадавших 5-навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-	1 - возрастные особенности кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеоста-	1 - интерпретировать результаты оценки трансфузионного, иммунного, гематологического статуса, тяжесть состояния пациента;	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека; 2 - методикой сбора

	ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	за, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы оценки гематоиммунного, трансфузионного статуса человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний кроветворной, иммунной и сердечно-сосудистой систем человека (иммунodefицитные, гематологические, онкологические, кардиологические и др.); 4 – критерии отбора доноров	2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и серологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии, объяснять действие назначаемых трансфузиологом лекарственных препаратов (в том числе для парентерального питания, корректоров гемостаза и фибринолиза), трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллергологического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп; 3 - способностью определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний иммунной системы; 4 - анализом вклада иммуногематологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного трансфузиологического диагноза
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	1 - возрастные особенности при проведении гемотрансфузионной терапии; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические	1 -обосновать необходимость применения инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии, объяснять действие трансфузионных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нару-	1 - методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в гемотрансфузиях в соответствии с Федеральными законами, приказами МЗ РФ, региональными приказами, клиническими рекомендациями. 2 – методами и навыками замести-

		проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний крови, сердечно-сосудистой и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.), заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.); 4 - виды и показания к инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии; 5 - современные методы диагностики групп крови человека (система АВО, система Резус, другие групповые системы человека)	шении назначения 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гематоиммунного статуса 3 - оказать неотложную помощь больным с шоком, кровопотерей, нарушением гемостаза, др. заболеваниями крови 4-проводить СЛР 5 - применять принципы назначения инфузионно-трансфузионных сред, компонентов крови и парентеральных препаратов в комплексном лечении пациентов с различными заболеваниями (в том числе раннего возраста).	тельной почечной терапии, плазмафеза. 3- методами лабораторной и серологической диагностики групп крови, системы гемостаза
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС – правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС – требования к заполнению соответствующей медицинской документации	Оценивать окружающую обстановку Диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи Назначать необходимое лечение Заполнить необходимую медицинскую документацию	Навыком сбора и интерпретации информации об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим Методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.) Навыком проведе-

				ния мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами Оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1-определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических, гематологических состояний 2 – применять различные методы плазмафереза у пациентов с установленной сенсibilизацией	1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических, гематологических состояний
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - патогенез и исходы основных заболеваний кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза. 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на дыхательную, сердечно-сосудистую, кроветворную,	1 - проводить беседы с пациентами, донорами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

		имунную систему организма 3- принципы ведения здорового образа жизни 4-основные подходы к укреплению здоровья человека		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-трансфузиолога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники, трансфузиологической и донорской служб (отделения ЛПУ) врача-трансфузиолога для взрослого населения и в педиатрии	Навыками организации работы трансфузионной и/или донорской служб врачом-трансфузиологом, на уровне поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической и производственной трансфузиологии
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1- Законодательство РФ в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2-Показатели здоровья населения. 3- Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. 4-Основы медицинской статистики.	1-проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющие медицинские услуги трансфузиологической помощи. 2-определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг трансфузиологической помощи 3-осуществлять контроль объема	1-Навыками контроля объемов и качества медицинских услуг, осуществляемых в рамках трансфузиологической помощи. 2-Навыками проведения мониторинга ключевых показателей трансфузиологической помощи населению. 3- Навыками предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах о правах пациентов, качества оказания высокос-

		5-Принципы лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6-Виды экспертиз в здравоохранении, экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль, экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита 7- взаимодействие с другими органами и организациями по вопросам экспертизы	и качества медицинских услуг, осуществляемых в рамках трансфузиологической помощи	специализированной медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Трансфузиология».
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1-основы и виды организации медицинской помощи при ЧС 2-роль трансфузиологической помощи при ЧС 3-правила проведения обеспечения компонентами крови госслужб 4-требования к ведению необходимой документации	1-организовывать бесперебойность трансфузиологической помощи ликвидаторам и пострадавшим при ЧС 2-организовывать массовый донорский забор при ЧС 3-проводить качественное обеспечение специализированной трансфузиологической помощью на всех этапах доставки и использования инфузионно-трансфузионных сред, компонентов крови при ЧС 4-работать с документацией	1-организационными навыками обеспечения компонентами крови при ЧС 2-навыками сбора, обработки, анализа информации для проведения заготовки и транспортировки компонентов донорской крови 3-алгоритмом знаний проведения гемотрансфузий в условиях ЧС и на этапах медицинской эвакуации.

2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология

[illegible]

	ская) практика - Трансфузиология														
Б2.2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация														
ФТД	Факультативы														
ФТД.1	Подготовка к ПСА. Симуляционный курс.					+							+		
ФТД.2	Клиническая биохимия							+					+		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

28.08.25 13:11 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA

Барканова Ольга Николаевна

28.08.25 13:11 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA