Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине «Неотложная кардиология у детей» для обучающихся 2021 года поступления по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,

направленность (профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная, на 2025-2026 учебный год

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) 4	
10 семестр				
1.	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Клиническая картина ² .	CM	2	
2.	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Принципы диагностики ² .	РП	2	
3.	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Тактика ведения ² .	СМ	2	
4.	Неотложная помощь при тахикардиях у детей.	РП	2	
5.	Неотложная помощь при брадикардиях у детей.	СМ	2	
6.	Аритмогенный шок.	РΠ	2	
7.	Острая сердечная недостаточность ¹ . Застойная сердечная недостаточность ² .	CM	2	
8.	Острая сердечная недостаточность ¹ . Кардиогенный шок. Тампонада сердца ² .	РП	2	
9.	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, шок, коллапс).	СМ	2	
10.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Гипертонический криз с острой левожелудочковой недостаточность ² .	РП	2	
11.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Эклампсия. Гипертонический криз при феохромоцитоме ² .	СМ	2	
12.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ .	РП	2	

	Злокачественная артериальная		
	гипертензия 2 .		
13.	Осложнения врожденных и	CM	2
13.	приобретенных пороков сердца.	CIVI	2
14.	Одышечно-цианотический приступ.	РΠ	2
	Принципы неотложной помощи при		
15.	критических врожденных пороках	CM	2
	сердца.		
	Тромбоэмболические осложнения,		
16.	диссеминированное внутрисосудистое	РΠ	2
	свертывание. Клиническая картина ² .		
	Тромбоэмболические осложнения,		2
17.		CM	
	свертывание. Принципы диагностики ² .		
	Тромбоэмболические осложнения,		2
18.	диссеминированное внутрисосудистое	РΠ	
	свертывание. Тактика ведения ² .		
		Итого	36

¹ – тема

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор Мау Н.В.Малюжинская

² – сущностное содержание

 $^{^{3}}$ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут