

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы защиты от оружия массового поражения»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
12.03.04 Биотехнические системы и технологии,
направленность (профиль) Инженерное дело в медико-биологической
практике
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа
тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по
контрольным вопросам, подготовка реферата.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-1.1.1

1) Для защиты от какого АОХВ необходимо использовать в комплекте с фильтрующим
противогазом дополнительный патрон:

- а) фтористый водород;
- б) фосген;
- в) сернистый газ;
- г) зарин.

2) Цель химической разведки:

- а) обнаружение химически опасных объектов;
- б) выяснение химической обстановки;
- в) обнаружение мест хранения химического оружия;
- г) выявление лиц, пораженных ОВ или АОХВ.

3) Запах горького миндаля характерен для:

- а) сернистого иприта;
- б) азотистого иприта;
- в) синильной кислоты;
- г) фосгена.

4) На наблюдательные посты возлагается задача:

- а) отбор проб почвы, растительности;
- б) установления типа примененного ОВ или АОХВ;
- в) обозначение границ районов химического заражения;
- г) установление путей обхода, объезда района химического заражения.

5) Наиболее уязвимая деталь фильтрующего противогаза:

- а) противогазовая коробка;
- б) вдыхательный клапан;
- в) выдыхательный клапан;
- г) очковой узел.

6) Приспособление для приема воды имеется у противогаза:

- а) ГП-5М;
- б) ГП-7;
- в) ГП-7В;
- г) ГП-5.

7) Полная специальная обработка проводится в очагах химического поражения:

- а) быстродействующими БТХВ, АОХВ;
- б) медленнодействующими БТХВ, АОХВ;
- в) стойкими БТХВ, АОХВ;
- г) нестойкими БТХВ, АОХВ.

- 8) Запах гнилых фруктов, прелого сена характерен для:
- а) сернистого иприта;
 - б) азотистого иприта;
 - в) люизита;
 - г) фосгена.
- 9) Войсковой прибор химической разведки предназначен для определения ОВ:
- а) хлорацетофенона;
 - б) хлорпикрина;
 - в) хлорциана;
 - г) угарного газа.
- 10) Для определения ОВ и АОХВ в воде и продовольствии предназначены средства химической разведки:
- а) войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
 - б) газосигнализатор автоматический (ГСА-13);
 - в) прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ);
 - г) полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР).

1.1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.2.1, УК-8.3.1, ПК-

1.2.1

1. Собрать прибор ВПХР для определения отравляющих веществ нейротоксического действия.
2. Устройство прибора ДП-5А
3. Правила использования шприц-тюбика
4. Выполнить наложение кровоостанавливающего жгута на бедро.
5. Проверка работоспособности фильтрующего противогаза.

1.1.3. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-1.1.1

1. Перспективные медицинские средства индивидуальной защиты.
2. Современные приборы индикации отравляющих веществ.
3. Перспективные средства остановки наружных кровотечений.
4. Биологические агенты как поражающий фактор оружия массового поражения.
5. Инженерные защитные сооружения.

1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-8.2.1, ПК-

1.1.1, ПК-1.2.1

1. Виды оружия массового поражения.
2. Классификация средств индикации химического оружия.
3. Назначение общевойскового фильтрующего противогаза.
4. Цели и задачи химической разведки.
5. Задачи разведывательного дозора.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-1.1.1

1) Выберите один ответ из четырех. Задачи радиационной разведки:

- а) обнаружение радиационно опасных объектов;
- б) установление факта применения ядерного оружия или разрушения объектов ядерной энергетики;
- в) обнаружение мест хранения ядерного оружия;
- г) выявление лиц с радиационными поражениями.

- 2) Выберите один ответ из четырех. Приборы для измерения мощности дозы:
- а) ДП-64;
 - б) ДП-70;
 - в) ДП-22В;
 - г) ДП-5А
- 3) Выберите один ответ из четырех. Радиометр-рентгенметр ДП-5А предназначен для измерения:
- а) гамма- и бета излучения;
 - б) гамма- и альфа-излучения;
 - в) гамма- и нейтронного излучения;
 - г) бета- и альфа- излучения.
- 4) Выберите один ответ из четырех. Наиболее уязвимая деталь фильтрующего противогаза:
- а) вдыхательный клапан;
 - б) выдыхательный клапан;
 - в) очковый узел;
 - г) противогазовая коробка.
- 5) Выберите один ответ из четырех. Для защиты от какого АОВХ необходимо использовать в комплекте с фильтрующим противогазом дополнительный патрон:
- а) хлор;
 - б) сероводород;
 - в) фосген;
 - г) аммиак.
- 6) Выберите один ответ из четырех. Для защиты от какого АОВХ необходимо использовать в комплекте с фильтрующим противогазом дополнительный патрон:
- а) синильная кислота;
 - б) оксид углерода;
 - в) хлор;
 - г) сероводород.
- 7) Выберите один ответ из четырех. Цель йодной профилактики при радиоактивных выбросах:
- а) защита костной системы от радиоактивных изотопов йода
 - б) защита щитовидной железы от радиоактивных изотопов йода
 - в) защита поджелудочной железы от радиоактивных изотопов йода
 - г) защита печени от радиоактивных изотопов йода
- 8) Выберите один ответ из четырех. Защитное действие противоаэрозольного фильтра противогазовой коробки основано на:
- а) механическом задержании;
 - б) адсорбции;
 - в) хемосорбции;
 - г) капиллярной конденсации
- 9) Выберите один ответ из четырех. Для проверки противогаза на герметичность необходимо сделать:
- а) задержать дыхание, надеть шлем-маску, сделать резкий выдох;
 - б) задержать дыхание, надеть шлем-маску, сделать глубокий вдох;
 - в) надеть шлем-маску, закрыть отверстие противогазовой коробки, сделать глубокий вдох;
 - г) надеть шлем-маску, закрыть отверстие противогазовой коробки, сделать резкий выдох.
- 10) Выберите один ответ из четырех. Правила надевания противогаза:
- а) задержать дыхание, надеть шлем-маску, сделать глубокий вдох;
 - б) задержать дыхание, надеть шлем-маску, сделать резкий выдох;
 - в) сделать резкий выдох, надеть шлем-маску, сделать глубокий вдох;
 - г) сделать глубокий вдох; надеть шлем-маску, сделать резкий выдох.

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1

1. Выберите три ответа из шести. Перечислите характеристики угарного газа...
 - а) не имеет запаха
 - б) обладает резким запахом
 - в) не имеет цвета
 - г) не обладает раздражающим действием на слизистые оболочки
 - д) вызывает сильное раздражение слизистых оболочек глаз и верхних дыхательных путей
 - е) обладает запахом чеснока
2. Выберите три ответа из шести. По происхождению опасности классифицируются на:
 - а) физические;
 - б) природные;
 - в) техногенные;
 - г) антропогенные;
 - д) химические;
 - е) биологические
3. Выберите три ответа из шести. Дозы ионизирующего излучения, не приводящие к острым радиационным поражениям, снижению трудоспособности, не отягощающие сопутствующих болезней:
 - а) однократная (разовая) - 50 рад (0,5 Гр);
 - б) однократная (разовая) - 100 рад (1 Гр);
 - в) месячная - 100 рад (1 Гр);
 - д) годовая - 300 рад (3 Гр);
 - е) годовая - 1000 рад (10 Гр).

4. Установите соответствие симптомов с клинической формой острой лучевой болезни, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Симптом	Клиническая форма острой лучевой болезни
1. развивается при облучении в дозе от 10 до 20 Гр	А. церебральная форма
2. развиваются тяжелые неврологические расстройства	Б. кишечная форма
3. развивается при облучении в дозе свыше 50 Гр	
4. смерть в первые часы или первые 2-3 суток	
5. смерть наступает на 2-й неделе или в начале 3-й	
6. преобладают признаки энтерита и токсемии	

5. Установите соответствие характерных признаков с видом отравляющего вещества, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Признак	Состояние
1. запах горького миндаля	А. Синильная кислота
2. запах герани	Б. Люизит
3. поступает в организм исключительно	

ингаляционным путем	
4. плохо растворяется в воде и хорошо - в органических растворителях, жирах, липидах	
5. поступает в организм ингаляционным, пероральным путем	
6. жидкость с высокой летучестью	

6. Установите соответствие ядов и путей их поступления в организм, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Яд	Путь поступления в организм
1. угарный газ	А. ингаляционный путь
2. уксусная кислота	Б. пероральный путь
3. аммиак	
4. этиленгликоль	
5. метиловый спирт	
6. хлор	

7. Установите последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы». Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. вынуть шлем-маску и надеть противогаз
2. закрыть глаза
3. сделать полный выдох
4. задержать дыхание
5. открыть глаза, возобновить дыхание
6. снять головной убор

8. Установите последовательность действий при подготовке прибора ДП-64 к работе. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Наблюдать световой и звуковой сигналы.
2. Тумблер "Вкл. - Выкл." установить в положение "Вкл."
3. тумблер "Работа - Контроль" перевести в положение "Работа"
4. Пульс сигнализации подключить к источнику питания
5. тумблер "Работа - Контроль" перевести в положение "Контроль".
6. Осмотреть прибор на наличие повреждений

9. Установите последовательность действий при подготовке прибора ДП-5А к работе. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. провести внешний осмотр на отсутствие механических повреждений
2. с помощью винта установки нуля привести стрелку измерительного прибора в нулевое положение
3. установить или заменить источники питания.
4. Включить прибор, поставив переключатель в положение "Реж." (режим).
5. извлечь прибор из укладочного ящика
6. Вращением ручки "Режим" установить стрелку прибора на метку "черный треугольник" (▼).

10. Установите последовательность действий при использовании шприц – тубика. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. не разжимая пальцев извлечь иглу
2. удерживая шприц – тубик пальцами правой руки за ребристый ободок канюли и не сжимая пальцами корпус тубика, сделать укол

3. снять колпачок, защищающий иглу
4. пальцами левой руки взять за ребристый ободок канюли, правой – за корпус шприц – тьюбика и повернуть корпус по ходу часовой стрелки до упора. При этом игла прокалывает мембрану тьюбика
5. выдавить содержимое тьюбика, сжимая корпус пальцами правой руки
6. извлечь шприц – тьюбик из аптечки индивидуальной

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-8.2.1, ПК-1.1.1, ПК-

1.2.1

1. Содержимое аптечки индивидуальной
2. Правила пользования защитного костюма ОЗК.
3. Физиолого-гигиеническая оценка влияния на организм человека изолирующих противогазов
4. Основы оценки радиационной обстановки
5. Методы проведения контроля содержания продуктов ядерного взрыва в воде и продовольствии

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-8.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1

- 1) Выберите один ответ из четырех. Приборы для измерения мощности дозы:
 - а) ДП-64;
 - б) ДП-70;
 - в) ДП-22В;
 - г) ДП-5А
- 2) Выберите один ответ из четырех. Радиометр-рентгенметр ДП-5А предназначен для измерения:
 - а) гамма- и бета излучения;
 - б) гамма- и альфа-излучения;
 - в) гамма- и нейтронного излучения;
 - г) бета- и альфа- излучения.
- 3) Выберите один ответ из четырех. Наиболее уязвимая деталь фильтрующего противогаза:
 - а) вдыхательный клапан;
 - б) выдыхательный клапан;
 - в) очковый узел;
 - г) противогазовая коробка.
- 4) Выберите один ответ из четырех. Для защиты от какого АОВ необходимо использовать в комплекте с фильтрующим противогазом дополнительный патрон:
 - а) хлор;
 - б) сероводород;
 - в) фосген;
 - г) аммиак.
- 5) Выберите один ответ из четырех. Запах гнилых фруктов, прелого сена характерен для:
 - а) сернистого иприта;
 - б) азотистого иприта;
 - в) люизита;
 - г) фосгена.
- 6) Выберите один ответ из четырех. Войсковой прибор химической разведки предназначен для определения ОВ:
 - а) хлорацетофенона;

- б) хлорпикрина;
- в) хлорциана;
- г) угарного газа.

7. 2. Выберите три ответа из шести. По происхождению опасности классифицируются на:

- а) физические;
- б) природные;
- в) техногенные;
- г) антропогенные;
- д) химические;
- е) биологические

8. Выберите три ответа из шести. Дозы ионизирующего излучения, не приводящие к острым радиационным поражениям, снижению трудоспособности, не отягощающие сопутствующих болезней:

- а) однократная (разовая) - 50 рад (0,5 Гр);
- б) однократная (разовая) - 100 рад (1 Гр);
- в) месячная - 100 рад (1 Гр);
- д) годовая - 300 рад (3 Гр);
- е) годовая - 1000 рад (10 Гр).

9. Установите соответствие ядов и путей их поступления в организм, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Яд	Путь поступления в организм
1. угарный газ	А. ингаляционный путь
2. уксусная кислота	Б. пероральный путь
3. аммиак	
4. этиленгликоль	
5. метиловый спирт	
6. хлор	

10. Установите последовательность действий при подготовке прибора ДП-5А к работе. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. провести внешний осмотр на отсутствие механических повреждений
2. с помощью винта установки нуля привести стрелку измерительного прибора в нулевое положение
3. установить или заменить источники питания.
4. Включить прибор, поставив переключатель в положение "Реж." (режим).
5. извлечь прибор из укладочного ящика
6. Вращением ручки "Режим" установить стрелку прибора на метку "черный треугольник" (▼).

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11956>

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им.Н.П.Григоренко,
протокол от «30» мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



А.Д.Доника