

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Неотложная помощь при угрожающих жизни
состояниях»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, подготовка реферата, доклада.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1.

- 1) По закону Бергонье-Трибондо радиочувствительность тканей:
 - а) прямо пропорциональна степени дифференцировки ее клеток.
 - б) прямо пропорциональна пролиферативной активности ее клеток.
 - в) обратно пропорциональна пролиферативной активности ее клеток.
- 2) Наиболее радиочувствительной тканью является:
 - а) мышечная
 - б) нервная
 - в) лимфоидная
 - г) костная
- 3) Детерминированные (нестохастические) радиобиологических эффекты:
 - а) в отношении которых предполагается существование порога, ниже которого эффект отсутствует, а выше – тяжесть эффекта зависит от полученной дозы
 - б) не имеющие дозового порога возникновения и для которых тяжесть проявления не зависит от дозы
- 4) Стохастические радиобиологических эффекты:
 - а) лучевой дерматит, лучевая катаракта
 - б) аномалии в развитии плода
 - в) наследственные болезни
- 5) Особенности биологического действия нейтронного облучения в сравнении с гамма-облучением:
 - а) усиливается «кислородный эффект»
 - б) поражение головного мозга протекает легче
 - в) менее выраженное повреждение молекул ДНК
 - г) наибольшее поглощение энергии наблюдается мозговой, мышечной, жировой тканью
- б) Из клеток крови наибольшей радиочувствительностью обладают:
 - а) тромбоциты
 - б) лейкоциты
 - в) эритроциты
 - г) лимфоциты
- 7) Какая степень тяжести лучевой болезни возникнет при дозе облучения 5 Гр:

- а) легкая
 - б) средняя
 - в) тяжелая
 - г) крайне тяжелая
- 8) При какой дозе ионизирующего облучения возникает кишечная форма лучевой болезни
- а) 1-2 Гр
 - б) 1-10 Гр
 - в) 10-20 Гр
 - г) 20-80 Гр
 - д) 80-100 Гр
- 9) Для первичной реакции на облучение в дозе 10 Гр характерны все проявления, кроме:
- а) геморрагический синдром
 - б) лучевая эритема
 - в) лихорадка
 - г) гастроинтестинальный синдром
- 10) Основная причина, обуславливающая особенности ОЛБ при неравномерном облучении:
- а) более выраженное повреждение кроветворной ткани
 - б) меньшая поглощенная доза
 - в) наличие неповрежденных радиочувствительных тканей
 - г) отсутствует «кислородный эффект»

1.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1

Задача № 1. Пострадавший К. доставлен через 4 часа после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин. после ядерного облучения. При осмотре сознание ясное, возбужден, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД – 105/60 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37⁰С. Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

Задача № 2. Пострадавший В. доставлен через 2,5 часа после ядерного взрыва. Жалуется на сильнейшую головную боль, головокружение, нарастающую слабость, жажду, постоянную тошноту и рвоту. Перечисленные симптомы появились через 5-10 мин. после облучения и неуклонно нарастают. При осмотре вял, малоподвижен, наблюдается гиперемия кожи, покраснение склер, продолжается рвота. Пульс 110 уд/мин, ритмичный, тоны сердца приглушены, I тон на верхушке ослаблен, АД – 90/70 мм рт. ст., число дыханий 24 в минуту. Температура тела 38,7⁰С. Показания индивидуального дозиметра 5,9 Гр.

1.1.3. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1.

1. Биологическое действие альфа-излучений, характер лучевых поражений при их воздействии и объем медицинской помощи.
2. Биологическое действие бета-излучений, характер лучевых поражений при их воздействии и объем медицинской помощи.

3. Биологическое действие гамма-излучений, характер лучевых поражений при их воздействии и объем медицинской помощи.
4. Особенности биологического действия и характер поражений при ингаляционном поступлении радиоактивных веществ.
5. Особенности биологического действия и характер поражений при пероральном поступлении радиоактивных веществ.

1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1.

1. Содержание мероприятий первой и первой врачебной помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавления.
2. Характеристика медико-санитарных последствий наводнений.
3. Неотложная помощь при механической асфиксии.
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
5. Клиническая картина и медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации при травматическом шоке.

1.1.5. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1.

1. Внешние угрозы национальной безопасности РФ в современном мире.
2. Характеристика основных внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
3. Нейтронная бомба. Поражающие факторы, особенности течения радиационных поражений.
4. Химические аварии и катастрофы за рубежом и их медико-санитарные последствия.
5. Крупнейшие наводнения в России и их медико-санитарные последствия.

1.1.6. Перечень вопросов для собеседования на итоговом занятии

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1,

№	Вопросы для собеседования	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.	ОПК-5.1.1
2.	Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства.	ОПК-6.1.1.
3.	Содержание противэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.	ОПК-6.1.1.
4.	Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-5.3.1
5.	Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения.	ОПК-6.1.1

6.	Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Особенности эпидемического очага в условиях ЧС.	ОПК-6.1.1
7.	Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-6.1.1
8.	Органы медицинского снабжения, их основные функции.	ОПК-6.1.1
9.	Подготовка учреждений здравоохранения к работе в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-6.1.1
10.	Медико-санитарные последствия землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.	ОПК-6.2.1
11.	Стихийные бедствия геофизического характера. Извержения вулканов: поражающие факторы, защитные мероприятия.	ОПК-6.2.1
12.	Стихийные бедствия геологического характера. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.	ОПК-6.2.1
13.	Стихийные бедствия гидрологического характера. Характеристика наводнений. Классификация по причинам возникновения и последствиям. Поражающие факторы.	ОПК-6.2.1
14.	Понятие о гидродинамически опасных объектах, зоны катастрофического затопления. Правила поведения населения при наводнении.	ОПК-6.3.1
15.	Медико-санитарные последствия наводнений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений.	ОПК-6.3.1
16.	Утопление: виды, этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5.1.1
17.	Синдром длительного сдавления (миоренальный синдром): этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5.1.1
18.	Метеорологические стихийные бедствия. Поражающие факторы. Классификация ветра по скорости. Правила поведения населения при ураганах.	ОПК-6.1.1.
19.	Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов метеорологических стихийных бедствий. Отморожения: классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5.1.1

20.	Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.	ОПК-6.1.1.
21.	Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Дорожно-транспортные происшествия: основные виды ДТП, механизм возникновения повреждений у участников ДТП.	ОПК-6.1.1.
22.	Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Происшествия на железнодорожном, авиационном, водном транспорте. Поражающие факторы. Правила спасения.	ОПК-6.1.1.
23.	Виды и источники ионизирующих излучений. Поражающие факторы ядерных взрывов и радиационных аварий.	ОПК-6.1.1.
24.	Характеристика очага радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Способы защиты населения в очагах радиационного поражения.	ОПК-6.1.1.
25.	Костномозговая форма острой лучевой болезни: степени тяжести, их клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5.1.1
26.	Кишечная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5.1.1
27.	Токсическая форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5.2.1
28.	Церебральная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5.2.1
29.	Биологическое действие ионизирующих излучений: стадии, механизм воздействия, радиобиологические эффекты, формы лучевой гибели клеток.	ОПК-6.1.1.
30.	Сочетанные и комбинированные радиационные поражения. Понятие о синдроме взаимного отягощения. Клинические периоды и особенности лечебной тактики при комбинированных радиационных поражениях.	ОПК-5.2.1

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Всероссийская служба медицины катастроф – это:

- а) функциональная подсистема РСЧС
- б) территориальная подсистема РСЧС
- в) структурное подразделение МЧС
- г) структурное подразделение Министерства здравоохранения РФ

2. Выберите один ответ из четырех. Органами повседневного управления ВСМК на региональном уровне являются:

- а) комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов РФ
- б) органы исполнительной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья граждан
- в) территориальные центры медицины катастроф
- г) силы и средства федеральных органов исполнительной власти: Минздрава России (в том числе ФМБА), Минобороны России, МЧС России, МВД России, Роспотребнадзора, РАН

3. Выберите один ответ из четырех. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф:

- а) оповещение населения об угрозе чрезвычайных ситуаций
- б) прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- в) медицинское снабжение лечебных учреждений для обеспечения их повседневной деятельности
- г) проектирование и строительство убежищ и противорадиационных укрытий

4. Выберите один ответ из четырех. В соответствии с «Положением о Всероссийской службе медицины катастроф», в ее задачи не входит:

- а) организация ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, в том числе организация и оказание медицинской помощи, включая и медицинскую эвакуацию
- б) сбор, обработка и предоставление информации медико-санитарного характера в области защиты населения и территорий от ЧС
- в) инженерная защита объектов экономики от воздействия факторов ЧС
- г) прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий ЧС

5. Выберите один ответ из четырех. Эпидемия в чрезвычайной ситуации – это ...

- а) массовое и прогрессирующее нарастание уровня инфекционной заболеваемости
- б) рост численности больных с различными соматическими заболеваниями
- в) повышение регистрируемого уровня заболеваемости среди домашних животных
- г) увеличение числа неблагоприятных исходов заболеваний разной этиологии

6. Выберите один ответ из четырех. Характерным признаком чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния является:

- а) резкое нарастание в короткий срок числа опасных инфекционных заболеваний среди населения
- б) наличие природно-очаговых инфекций
- в) рост соматических заболеваний в очаге чрезвычайной ситуации
- г) угроза появления инфекционных заболеваний разной этиологии

7. Выберите один ответ из четырех. Основной целью проведения карантинных и обсервационных мероприятий является

- а) обозначение границ территории, в пределах которой необходимо проведение противоэпидемических мероприятий
- б) локализация очага и недопущение распространения инфекционных заболеваний среди населения
- в) проведение отбора проб и специфической индикации в очаге
- г) проведение лабораторного обследования объектов внешней среды

8. Выберите один ответ из четырех. Одной из причин ухудшения санитарно-гигиенической и эпидемиологической обстановки в районе чрезвычайной ситуации является:

- а) перебои в системе связи и оповещения
- б) разрушение линий электропередач
- в) нарушение транспортного сообщения
- г) выход из строя водопроводных, канализационных и очистных систем

9. Выберите один ответ из четырех. Система временных режимно-ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение распространения особо опасных инфекций называется:

- а) карантин
- б) обсервация
- в) дератизация
- г) дезинфекция

10. Выберите один ответ из четырех. Система режимно-ограничительных мероприятий, предусматривающая усиление медицинского и ветеринарного наблюдения при появлении групповых неконтагиозных заболеваний, называется:

- а) обсервация
- б) карантин
- в) диспансеризация
- г) дезинсекция

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1.

1. Выберите три ответа из шести. К ЧС техногенного характера относятся:

- а) пожары, взрывы
- б) природные пожары
- в) аварии с выбросом АХОВ
- г) наводнения
- д) аварии с выбросом РВ
- е) землетрясение

2. Выберите три ответа из шести. К безвозвратным потерям относятся:

- а) умершие
- б) пораженные и больные, потерявшие трудоспособность на срок не менее 1 суток
- в) пропавшие без вести
- г) утонувшие
- д) поступившие в медицинские пункты или медицинские учреждения
- е) пострадавшие на амбулаторном лечении

3. Выберите три ответа из шести. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при химической аварии включают:

- а) оказание первой помощи пораженным
- б) карантинные мероприятия
- в) эвакуация из очага поражения
- г) специальная обработка пораженных
- д) поисково-спасательные
- е) профилактические

4. Установите соответствие учетного признака с классом медицинского имущества, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Учетный признак	Класс
1. предметы медицинского назначения, приходящие в негодное состояние в результате непродолжительного применения	А. основные средства
2. лекарственные средства, иммунологические и радиофармацевтические препараты, реактивы, дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные средства, репелленты, фотореактивы, материалы для стоматологии	Б. расходное медицинское имущество
3. стоимость за единицу выше 1/20 лимита минимальной стоимости основных средств (предметы по уходу за больными и т.п.)	В.малоценное и быстроизнашивающееся медицинское имущество
4. малоценные и быстроизнашивающиеся медицинские предметы стоимостью за единицу не более 1/20 лимита минимальной стоимости основных средств, которые расходуются полностью в момент применения	
5. медицинская техника длительного пользования (эксплуатации)	
6. стоимость за единицу на дату приобретения более пятикратного, установленного законом, размера минимальной месячной оплаты труда	

5. Установите соответствие признака с санитарно-эпидемиологическим состоянием территории чрезвычайной ситуации, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Признак	Состояние
1. аварии на радиационно-, химически- и биологически опасных объектах с выбросом опасных веществ	А. благополучное
2. появление групповых инфекционных заболеваний или отдельных случаев опасных инфекционных или паразитарных заболеваний (сыпной или брюшной тиф, клещевой энцефалит, дифтерия, бубонная чума и др.)	Б. неустойчивое
3. заболеваемость населения на уровне	В. чрезвычайное

средней многолетней	
4. резкое нарастание числа опасных инфекционных заболеваний среди пострадавшего населения	
5. наличие ограниченных участков местности с заражением РВ, ОВ, БС	
6. эпизоотическая обстановка не представляет опасности для людей	

6. Установите соответствие токсических химических веществ и путей их поступления в организм, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Токсическое химическое вещество	Путь поступления в организм
1. угарный газ	А. ингаляционный путь
2. уксусная кислота	Б. пероральный путь
3. аммиак	
4. этиленгликоль	
5. метиловый спирт	
6. хлор	

7. Установите последовательность реализации видов медицинской помощи:

1. доврачебная помощь
2. квалифицированная медицинская помощь
3. первая врачебная помощь
5. специализированная медицинская помощь
6. первая помощь

8. Установите последовательность мероприятий первой и доврачебной помощи при термических ожогах. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Охлаждение обожженных поверхностей.
2. Обработка раневой поверхности (профилактика вторичного инфицирования ожоговой раны).
3. Обильное питье (теплый чай, кофе, щелочная вода и др) при отсутствии тошноты и рвоты для профилактики ожогового шока.
4. Купирование болевого синдрома.
5. Прекращение действия термического агента.

9. Установите последовательность подробного осмотра пострадавшего. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Выполнить осмотр живота и таза пострадавшего
2. Выполнить осмотр шеи пострадавшего
3. Осмотреть каждую руку пострадавшего
4. Осмотреть голову пострадавшего
5. Внимательно и осторожно осмотреть грудь и спину пострадавшего
6. Выполнить подробный осмотр ног пострадавшего

10. Установите последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Определить наличие сознания у пострадавшего.

2. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования надавливаний на грудную клетку и проведения искусственного дыхания
3. При отсутствии сознания обеспечить проходимость верхних дыхательных путей и проверить признаки дыхания
4. Убедиться, что ни спасателю, ни пострадавшему ничто не угрожает. Использовать медицинские перчатки для защиты от биологических жидкостей пострадавшего. Переместить пострадавшего (при необходимости) в безопасное место.
5. При отсутствии дыхания вызвать (самостоятельно или с помощью окружающих) скорую медицинскую помощь
6. В случае появления признаков жизни у пострадавшего выполнить поддержание проходимости дыхательных путей

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1., ОПК-5.2.1, ОПК-6.2.1.

1. Что представляет собой система этапного лечения пораженных и больных с их эвакуацией по назначению?
2. Назовите виды санитарных потерь среди населения во чрезвычайных ситуациях
3. Перечислите основные задачи медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации ЧС.
4. При проведении медицинской сортировки на какие группы распределяются пострадавшие в ЧС по признаку опасности для окружающих?
5. Классификация медицинского имущества по его назначению

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1., ОПК-5.2.1, ОПК-6.2.1., ОПК-5.3.1, ОПК-6.3.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Всероссийская служба медицины катастроф – это:
 - а) функциональная подсистема РСЧС
 - б) территориальная подсистема РСЧС
 - в) структурное подразделение МЧС
 - г) структурное подразделение Министерства здравоохранения РФ
2. Выберите один ответ из четырех. Органами повседневного управления ВСМК на региональном уровне являются:
 - а) комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов РФ
 - б) органы исполнительной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья граждан
 - в) территориальные центры медицины катастроф
 - г) силы и средства федеральных органов исполнительной власти: Минздрава России (в том числе ФМБА), Минобороны России, МЧС России, МВД России, Роспотребнадзора, РАН

3. Выберите один ответ из четырех. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф:

- а) оповещение населения об угрозе чрезвычайных ситуаций
- б) прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- в) медицинское снабжение лечебных учреждений для обеспечения их повседневной деятельности
- г) проектирование и строительство убежищ и противорадиационных укрытий

4. Выберите один ответ из четырех. В соответствии с «Положением о Всероссийской службе медицины катастроф», в ее задачи не входит:

- а) организация ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, в том числе организация и оказание медицинской помощи, включая и медицинскую эвакуацию
- б) сбор, обработка и предоставление информации медико-санитарного характера в области защиты населения и территорий от ЧС
- в) инженерная защита объектов экономики от воздействия факторов ЧС
- г) прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий ЧС

5. Выберите один ответ из четырех. Эпидемия в чрезвычайной ситуации – это ...

- а) массовое и прогрессирующее нарастание уровня инфекционной заболеваемости
- б) рост численности больных с различными соматическими заболеваниями
- в) повышение регистрируемого уровня заболеваемости среди домашних животных
- г) увеличение числа неблагоприятных исходов заболеваний разной этиологии

6. Выберите один ответ из четырех. Характерным признаком чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния является:

- а) резкое нарастание в короткий срок числа опасных инфекционных заболеваний среди населения
- б) наличие природно-очаговых инфекций
- в) рост соматических заболеваний в очаге чрезвычайной ситуации
- г) угроза появления инфекционных заболеваний разной этиологии

7. Выберите три ответа из шести. К безвозвратным потерям относятся:

- а) умершие
- б) пораженные и больные, потерявшие трудоспособность на срок не менее 1 суток
- в) пропавшие без вести
- г) утонувшие
- д) поступившие в медицинские пункты или медицинские учреждения
- е) пострадавшие на амбулаторном лечении

8. Выберите три ответа из шести. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при химической аварии включают:

- а) оказание первой помощи пораженным
- б) карантинные мероприятия
- в) эвакуация из очага поражения
- г) специальная обработка пораженных
- д) поисково-спасательные
- е) профилактические

9. Установите соответствие токсических химических веществ и путей их поступления в организм, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Токсическое химическое вещество	Путь поступления в организм
---------------------------------	-----------------------------

1. угарный газ	А. ингаляционный путь
2. уксусная кислота	Б. пероральный путь
3. аммиак	
4. этиленгликоль	
5. метиловый спирт	
6. хлор	

10. Установите последовательность реализации видов медицинской помощи:

1. доврачебная помощь
2. квалифицированная медицинская помощь
3. первая врачебная помощь
5. специализированная медицинская помощь
6. первая помощь

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10055>

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им.Н.П.Григоренко, протокол от «30» мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



А.Д.Доника