

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Биология, экология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль)
Медико-профилактическое дело (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Сохранение связи между расходящимися хромосомами в виде хиазм происходит в стадию профазы I

- а) лептотена
- б) пахитена
- в) зиготена
- г) диплотена

2. Принципиальные различия между половым и бесполом размножением заключаются в том, что половое размножение...

- а) происходит только у высших организмов
- б) это приспособление к неблагоприятным условиям среды
- в) обеспечивает комбинативную изменчивость организмов
- г) обеспечивает генетическое постоянство вида

3. В результате первого деления мейоза из одной материнской клетки образуются....

- а) две дочерние клетки с уменьшенным вдвое набором хромосом;
- б) четыре дочерние клетки с уменьшенным вдвое набором хромосом;
- в) две дочерние клетки с увеличенным вдвое набором хромосом;
- г) четыре дочерние клетки с числом хромосом равным материнской клетки.

4. Трихомонада урогенитальная попадает в организм человека чаще всего ...

- а) пероральным путем
- б) аэрогенным путем
- в) половым путем
- г) контактным путем

5. Как определяется интенсивность узора при дерматоглифическом анализе?

- а) гребневым счетом;
- б) величиной угла atd;
- в) подсчетом числа трирадиусов
- г) количеством разных узоров

6. Возможности цитогенетического метода антропогенетики:

- а) позволяет установить наследственные болезни, связанные с изменением числа и структуры хромосом, транслокацией
- б) определить тип и вариант наследования
- в) определить наследственные болезни обмена веществ
- г) спрогнозировать заболевание у потомства

7. Синдром, обусловленный трисомией по 13-й хромосоме:

- а) Шерешевского-Тернера;
- б) Эдвардса-Смита;
- в) Дауна;
- г) Бартоломи-Патау;

8. Для диагностики инвазии *Balantidium coli* проводится исследование ...

- а) фекалий
- б) крови
- в) пунктата лимфатических узлов
- г) мокроты

9. Мерой профилактики балантидиаза является соблюдение осторожности и правил гигиены при контакте...

- а) со свиньями
- б) с коровами
- а) с грызунами
- б) с собаками

10. У малярийного плазмодия инвазионная для человека стадия – это...

- а) спорозоит
- б) мерозоит
- в) трофозоит
- г) гамонт

1.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Установлено, что на стадии овоцита II порядка на организм человека оказал воздействие неблагоприятный фактор. В какой период жизни организма подействовал этот фактор? Ответ обоснуйте.

2. С помощью манипулятора из клетки удалили комплекс Гольджи.

1) К какой группе органоидов относится комплекс Гольджи?

1) Каково его строение?

2) Как отразится его отсутствие на дальнейшей жизнедеятельности клетки?

1.1.3. Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

Вариант 1

1. Происхождение способов размножения. Биологическая роль полового размножения.

2. Половой диморфизм. Биологический смысл полового диморфизма.

Вариант 2

1. Факторы эволюции: изменчивость, миграция, изоляция, дрейф генов.

4. Факторы эволюции: популяционные волны, борьба за существование, естественный отбор.

1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Прогенез, как один из этапов онтогенеза, его значение, взаимосвязь и влияние на онтогенез.
2. Гаметогенез как процесс образования половых клеток. Периодизация, особенности спермато- и овогенеза.
3. Бесполое размножение у одноклеточных и многоклеточных организмов.

1.1.5. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Схематично изобразите последовательность стадий при оплодотворении. Какие процессы происходят на каждом этапе (не менее четырех этапов).
2. Рассмотрите микрофотограмму препарата малярийного плазмодия. Найдите на ней, покажите и назовите диагностическую стадию данного паразита.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Переносчиком возбудителей болезни Чагаса являются...

- а) триатомовые клопы
- б) комары рода *Culex*
- в) москиты рода *Phlebotomus*
- г) мухи це-це

1. Термин «Онтогенез» в науку ввел

- а) Ч.Дарвин
- б) Х. де Фриз
- в) Э.Геккель
- г) И.Сеченов

2. В гаметогенезе мейоз соответствует периоду

- а) роста
- б) созревания
- в) формирования
- г) размножения

3. В овогенезе отсутствует стадия

- а) созревания
- б) формирования
- в) роста
- г) размножения

4. Резко теллецитальные яйцеклетки у

- а) ланцетников
- б) рептилий
- в) рыбы
- г) плацентарных млекопитающих

5. В овогенезе амплификация генов на хромосомах, приобретающих структуру «ламповых щеток», происходит в

- а) профазе I
- б) профазе II
- в) метафазе I
- г) телофазы

6. Клетка, закончившая первое мейотическое (редукционное) деление в сперматогенезе

- а) сперматогоний
- б) сперматоцит I порядка
- в) сперматоцит II порядка
- г) сперматозоид

7. Развитие организма из неоплодотворенного яйца

- а) овогенез
- б) сперматогенез
- в) партеногенез
- г) андрогенез

8. Овулировавшее яйцо находится на стадии

- а) овотиды
- б) овогония
- в) овоцита I порядка
- г) овоцита II порядка

9. Развитие организма из неоплодотворенного яйца

- а) овогенез
- б) сперматогенез
- в) партеногенез
- г) андрогенез

10. Набор хромосом — n и количество ДНК — c в пронуклеусах на стадии синкариона

- а) $1n1c$
- б) $1n2c$
- в) $2n2c$
- г) $2n4c$

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие из приведённых ниже характеристик используются для описания моногибридного скрещивания гетерозигот?

- а) каждый родитель производит два типа гамет
- б) в потомстве образуются четыре фенотипических класса
- в) основной генотипический класс в потомстве — гетерозиготы
- г) расщепление по генотипу и по фенотипу всегда одинаково
- д) при полном доминировании соблюдается второй закон Менделя
- е) расщепление по фенотипу — 9:3:3:1

2. Выберите три ответа из шести. Характерные черты проглотирид свиного цепня:

- а) матка с 17-35 ответвлениями
- б) матка с 10-12 ответвлениями
- в) две доли яичника

- г) три доли яичника
- д) более подвижны
- е) менее подвижны

3. Выберите три ответа из шести. Характерные черты проглоттид бычьего цепня:

- а) матка с 17-35 ответвлениями
- б) матка с 10-12 ответвлениями
- в) две доли яичника
- г) три доли яичника
- д) более подвижны
- е) менее подвижны

4. Установите соответствие между примерами и типами размножения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Типы размножения
1. образование спор у мхов	А. бесполое
2. почкование у кишечнополостных	Б. половое
3. корневые отпрыски у малины	
4. партеногез у пчёл	
5. слияние гамет мыши	
6. фрагментация мицелия у грибов	

5. Установите соответствие паразитов человека и их морфологических адаптаций, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Паразит	Морфологическая адаптация
1. кошачий сосальщик	А. наличие присосок
2. бычий цепень	Б. наличие присосок и крючьев
3. эхинококк	В. наличие ботрий
4. свиной цепень	
5. карликовый цепень	
6. широкий лентец	

6. Установите соответствие между строением, функцией органоидов и их видом.

Строение и функции	Органоиды
1. содержат граны	А. митохондрии
2. содержат кристы	Б. хлоропласты
3. обеспечивают образование кислорода	
4. обеспечивают окисление органических	
5. веществ	
6. содержат зелёный пигмент	

7. Установите последовательность стадий развития в жизненном цикле печеночного сосальщика, начиная с момента выхода из яйца. Запишите соответствующую последовательность цифр:

- 1. мирацидий
- 2. спороциста
- 3. редия
- 4. церкарий
- 5. адолескарий

8. Установите, в какой последовательности происходят в митозе указанные процессы.

1. хромосомы располагаются по экватору клетки (2)
2. хроматиды расходятся к полюсам клетки (3)
3. образуются две дочерние клетки (4)
4. хромосомы спирализуются, каждая состоит из двух хроматид (1)
5. происходит репликация ДНК

9. Установите последовательность процессов, происходящих в интерфазной клетке.

1. на одной из цепей ДНК синтезируется иРНК
2. участок молекулы ДНК под воздействием ферментов расщепляется на две цепи
3. происходит созревание иРНК
4. иРНК перемещается в цитоплазму
5. на иРНК, служащей матрицей, происходит синтез белка

10. Установите последовательность процессов, происходящих в ходе мейоза.

1. расположение пар гомологичных хромосом в экваториальной плоскости
2. конъюгация, кроссинговер гомологичных хромосом
3. расхождение сестринских хромосом
4. образование четырёх гаплоидных ядер
5. расхождение гомологичных хромосом

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-8.3.1, ОПК-

1.1.1.

1. Основные этапы развития кровеносной системы у различных типов животного мира.
2. Основные этапы развития нервной системы у различных типов животного мира.
3. Закона Харди-Вайнберга: формулировка и математическое выражение. Условия, при которых популяции живых организмов подчиняются закону Харди-Вайнберга.
4. Факторы среды и их классификации. Основные законы и закономерности действия факторов среды.
5. Постнатальный онтогенез, его периоды. Особенности морфо-функциональной организации организма человека в разные периоды постнатального онтогенеза.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений)

2.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Классификация биологических наук. Формирование биологии как комплексной, междисциплинарной науки. Вклад ученых Волгоградской области развитие биологических наук
2. Методы биологических исследований. Использование современных технических средств в биологии
3. Методы изучения клеток. Микроскопическая техника. Культивирование клеток на искусственных питательных средах
4. Философские, социальные и этические проблемы биологии

5. Микроскопические методы изучения живых объектов. Виды микроскопии, их особенности и возможности
6. Принципы приготовления микропрепаратов (с примерами)
7. Структурно-функциональная организация прокариотических клеток. Строение клеточной оболочки. Органоиды и включения.
8. Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Морфологическое и функциональное разнообразие клеток. Клеточные органеллы. Генетический материал.
9. Химическое строение и структура ДНК. Особенности строения нуклеотида. Локализация ДНК в клетке.
10. Репликация ДНК. Основные этапы, роль ферментов.
11. Транскрипция и трансляция. Основные этапы, роль ферментов
12. Размножение клеток. Митотическое деление и его биологический смысл. Фазы митоза. Митотическая активность различных тканей.
13. Размножение клеток. Мейотическое деление и его биологический смысл. Фазы мейоза.
14. Виды бесполого размножения. Биологическая роль
15. Виды полового размножения. Биологическая роль
16. Особенности гаметогенеза у человека
17. Предмет, задачи, методы генетики. Этапы развития генетики. Вклад ученых в развитие генетики. Значение генетики для медицины
18. Доминантность и рецессивность. Опыты Г. Менделя.
19. Аллельные и неаллельные гены
20. Сцепленное наследование. Закон Т. Моргана
21. Наследственность, сцепленная с полом. Механизмы генетического определения пола.
22. Генетическая структура популяции. Правило Харди-Вайнберга
23. Медицинская генетика: цели и задачи. Нелабораторные методы изучения генетики человека: виды, применение в медицинской практике
24. Лабораторные методы изучения генетики человека: виды, применение в медицинской практике
25. Основные этапы и методы медико-генетического консультирования. Профилактика наследственных болезней. Характеристика методов пренатальной диагностики
26. Формы изменчивости: модификационная, комбинативная, мутационная и их значение в онтогенезе и эволюции. Модификационная изменчивость. Норма реакции
27. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутации в половых и соматических клетках. Понятие о хромосомных и генных болезнях.
28. Хромосомные мутации: деления, дупликация, инверсия, транслокация. Геномные мутации: полиплоидия и гетероплоидия, их механизмы и значение.
29. Экология как научная дисциплина. История формирования экологических знаний.
30. Понятие об экологических факторах, классификация.
31. Общие закономерности действия экологических факторов на организмы.
32. Принципы экологической классификации организмов.
33. Водная среда. Специфика адаптации гидробионтов.
34. Наземно-воздушная среда. Её основные особенности и адаптации к ним.
35. Почва как среда жизни. Экологические группы и адаптации почвенных организмов.
36. Живые организмы как среда жизни. Понятие о паразитоценозе.

37. Понятие, типы и характеристики популяций. Структура популяций (возрастная, половая). Понятие об экологических стратегиях выживания.
38. Биотические связи организмов в биоценозах. Их роль в регуляции численности видов.
39. Видовая, пространственная и экологическая структура биоценозов.
40. Понятие о биосфере, её структура и границы. Компоненты биосферы (живое, косное и биокосное вещество). Функции живого вещества по Вернадскому.
41. Понятие, предмет, цели и задачи антропоэкологии. Антропобиоэкосистемы: структура, свойства, функции, классификация.
42. Основные направления и результаты антропогенных изменений в окружающей среде. Антропогенные экосистемы (агроэкосистемы, урбоэкосистемы).
43. Биологическая изменчивость людей, понятие об экологических типах людей и условиях их формирования.
44. Паразитизм как биологический феномен. Определение и содержание предмета паразитологии. Формы биотических связей организмов. Паразитизм, его классификация. Классификация паразитических форм животных. Пути происхождения различных групп паразитов.
45. Принципы взаимодействия паразита и хозяина на уровне особей. Классификация хозяев паразита. Морфо - физиологические адаптации у паразитов к паразитическому образу жизни.
46. Понятие о жизненном цикле паразитов. Пути и механизмы инвазирования паразитами хозяев. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева.
47. Структура природного очага. Биологические принципы борьбы с трансмиссивными и природно-очаговыми заболеваниями. Роль отечественных ученых в развитии арахноэнтомологии (Е.Н. Павловский, В.Н. Беклемишев и др.).
48. Медицинская протистология. Простейшие - важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. Методы диагностики. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний (на примере представителя Саркодовых – дизентерийной амебы).
49. Медицинская протистология. Простейшие - важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. Методы диагностики. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний (на примере представителя Жгутиковых – *Leishmania donovani*, *leishmania tropica*, *Tripanosoma brucei gambiense*, *Tripanosoma brucei rhodesiense*, *Trypanosoma cruzi*).
50. Медицинская протистология. Простейшие - важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. Методы диагностики. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний (на примере представителя Жгутиковых - лямблии и влагалищной трихомонады).
51. Медицинская протистология. Простейшие - важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. Методы диагностики. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний (на примере представителя Инфузорий - балантидия).
52. Медицинская протистология. Простейшие - важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. Методы диагностики. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний (на примере представителя Споровиков – малярийного плазмодия).
53. Введение в гельминтологию. Биогельминтозы, геогельминтозы и контактные гельминтозы. Классификация типа.
54. Класс Сосальщики (Trematoda). Особенности морфологической характеристики сосальщиков. Сосальщики – возбудители трематодозов. Цикл развития, пути

инвазии, локализация, патогенное действие печеночного сосальщика (*Fasciola hepatica*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика фасциолеза.

55. Класс Сосальщикообразные (Trematoda). Особенности морфологической характеристики сосальщикообразных. Сосальщикообразные – возбудители трематодозов. Цикл развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие шистосом. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика шистосомозов.
56. Класс Сосальщикообразные (Trematoda). Цикл развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие кошачьего сосальщика. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика описторхозов.
57. Класс Сосальщикообразные (Trematoda). Цикл развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие кошачьего сосальщика. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика дикроцелиозов.
58. Класс Цестоды (Cestoda). Особенности морфологической характеристики ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие свиного цепня (*Taenia solium*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика тениоза.
59. Класс Цестоды (Cestoda). Особенности морфологической характеристики ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие бычьего цепня (*Taeniaraynchus saginatus*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика тениаринхоза.
60. Класс Цестоды (Cestoda). Особенности морфологической характеристики ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие широкого лентеца (*Diphyllobothrium latum*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика дифиллоботриоза.
61. Класс Цестоды (Cestoda). Особенности морфологической характеристики ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие эхинококка (*Echinococcus granulosus*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика эхинококкоза.
62. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Классификация типа. Морфологическая характеристика нематод. Особенности жизненных циклов нематод: геогельминтов. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие аскариды человеческой (*Ascaris lumbricoides*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика аскаридоза.
63. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие острицы (*Enterobius vermicularis*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика энтеробиоза.
64. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие трихинеллы (*Trichinella spiralis*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трихиниоза.
65. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие ришты (*Dracunculus medinensis*). Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика дракункулеза.
66. Членистоногие, имеющие медицинское значение. Тип Членистоногие (Arthropoda). Классификация типа. Особенности морфологической характеристики типа.

67. Класс Паукообразные (Arachnida). Медицинское значение клещей семейства Иксодовые. Морфологическая характеристика, циклы развития, географическое распространение и места обитания собачьего и таежного клещей. Профилактика вызываемых заболеваний.
68. Класс Паукообразные (Arachnida). Медицинское значение клещей семейства Аргазовые. Морфологическая характеристика, циклы развития, географическое распространение и места обитания поселкового и пастбищного клещей. Профилактика вызываемых заболеваний.
69. Класс Паукообразные (Arachnida). Медицинское значение клещей семейства Акариформные. Морфологическая характеристика, циклы развития, географическое распространение и патогенное действие чесоточного зудня и железницы угревой. Профилактика вызываемых заболеваний.
70. Класс Насекомые (Insecta). Классификация класса. Особенности морфологической характеристики класса. Отряды, имеющие медицинское значение (вши, блохи, комары, мухи). Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Меры борьбы и профилактики болезней, переносимых и вызываемых членистоногими. Профилактика.

2.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1.

1. Составьте схему всех стадий митоза в животных клетках и обозначьте морфологические особенности, характеризующие каждую из стадий.

2. На территории площадью 100 км² ежегодно производили частичную рубку леса. На момент организации на этой территории заповедника было отмечено 50 лосей. Через 5 лет численность лосей увеличилась до 650 голов. Еще через 10 лет количество лосей уменьшилось до 90 и стабилизировалось в последующие годы на уровне 80-110 голов. Определите плотность поголовья лосей:

- А) на момент времени создания заповедника?
- Б) через 5 лет после создания заповедника?
- В) после 10 лет создания заповедника?

3. Зарисуйте описанный ниже процесс:

При размножении новая особь образуется в виде выроста (почки) на родительской особи, а затем отделяется от нее, превращаясь в самостоятельный организм, идентичный родительскому. Как называется описанный вид размножения и какому виду организмов он характерен.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Биология, экология

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Экзаменационный билет № 1

Контрольные вопросы

1. Методы биологических исследований. Использование современных технических средств в биологии
2. Экология человека. Понятие, предмет, цели и задачи антропоэкологии. Антропобиоэкосистемы: структура, свойства, функции, классификация

Оценка освоения практических навыков (умений):

1. Составьте схему всех стадий митоза в животных клетках и обозначьте морфологические особенности, характеризующие каждую стадию.

Заведующий кафедрой

А.В. Стрыгин

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылкам:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=3237>
<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1244>

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии, протокол от «22» мая 2025 г. №10.

Заведующий кафедрой



А.В. Стрыгин