

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Аллергические заболевания у детей»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока³	Часы (академ.)⁴
12 семестр			
1.	Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии ² .	-	2
2.	Пыльцевая аллергия ¹ . Дифференциальная диагностика аллергического ринита, вазомоторного ринита, риносинусита, и др. ЛОР-патологии ² .	РП	2
3.	Пищевая аллергия ¹ . Дифференциальная и специфическая диагностика пищевой аллергии. Пищевой дневник. Ведение больных ² .	РП	2
4.	Лекарственная аллергия ¹ . Клинические проявления ² .	РП	2
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии ¹ .	РП	2
6.	Тактика ведения пациентов с аллергией на конкретные группы препаратов ¹ (АНТБ, аспирин, анестетики, рентгеноконтрастные вещества, инсулин и др.) ² .	РП	2
7.	Анафилактический шок ¹ . Клиническое течение ² .	СМ	2
8.	Анафилактический шок ¹ . Осложнения ² .	СМ	2
9.	Анафилактический шок ¹ . Неотложная помощь. Профилактика ² .	СМ	2
10.	Респираторные аллергозы ¹ . Клиника. Пикфлоуметрия. АСТ-тест ² .	РП	2

11.	Дифференциальная диагностика респираторных аллергозов ¹ . Диагностическое значение провокационных аллергических тестов ² .	РП	2
12.	Базисная терапия респираторных аллергозов ¹ . Средства доставки. Лечение ² .	РП	2
13.	Крапивница. Ангионевротический отек ¹ .	РП	2
14.	Острые токсикоаллергические реакции (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайела) ¹ . Этиология. Клиническое течение ² .	СМ	2
15.	Острые токсикоаллергические реакции (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайела) ¹ . Неотложная помощь. Тактика ведения, принципы выбора и дозирования препаратов ² .	СМ	2
Итого			30

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская