

**Порядок проведения аттестации по дисциплине  
«Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями  
жизнедеятельности и здоровья» для обучающихся 2023, 2024, 2025  
года поступления по образовательной программе  
30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), направленность  
(профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

**Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине**

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

**1. Расчет компонентов предварительного рейтинга**

**1.1. Общие принципы**

Дисциплина изучается в течение шести семестров (с первого по шестой), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ( $R_{предв}$ ) соответствует среднему семестровому рейтингу дисциплины шести семестров:

$$R_{предв} = (R_{сем1} + R_{сем2} + R_{сем3} + R_{сем4} + R_{сем5} + R_{сем6}) / 6$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

где  $R_{тек}$  – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_{б}$  – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов.

**1.2. Расчет текущего рейтинга в семестре**

Текущий рейтинг в семестре ( $R_{тек}$ ) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование физической подготовленности, оценка освоения практических навыков (умений).

Выполнение заданий оценивается преподавателем на занятиях семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

| Тип задания                           | Критерии оценки                                                          | Оценка по 5-балльной шкале |                   |                 |          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|----------|
|                                       |                                                                          | 5                          | 4                 | 3               | 2        |
| Тестирование                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Процент верных ответов</li> </ul> | 91-100                     | 76-90             | 61-75           | < 61     |
| Собеседование по контрольным вопросам | <ul style="list-style-type: none"> <li>Верность ответа</li> </ul>        | верный                     | верный            | частично верный | неверный |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота ответа</li> </ul>         | полный                     | достаточно полный | неполный        | неполный |

|                                               |                                                                                                                |                                |                                                         |                                                                            |                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и логика ответа</li> </ul>                                    | структурирован, логичен        | в основном структурирован, логичен                      | слабо структурирован, логика нарушена                                      | неструктурирован, фрагментирован, хаотичен                                                  |
| Оценка освоения практических навыков (умений) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знание теоретических основ выполнения навыка</li> </ul>                 | знание                         | знание                                                  | нетвердое знание                                                           | отсутствие знания                                                                           |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата</li> </ul> | соблюдение, успешный результат | соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат | выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат | попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенность и стабильность выполнения навыка</li> </ul>                 | уверенность и стабильность     | отсутствие уверенности при стабильности в целом         | неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении и навыка    |                                                                                             |

В конце семестра производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

### 1.3. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре (Rсро)

Рейтинг СРО в семестре соответствует оценке обучающегося за выполнение электронного учебного курса СРО по данной дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Один семестр изучения дисциплины включает выполнение одного электронного учебного курса СРО.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 2) по классической 5-балльной шкале, где:

- 2 – неудовлетворительно;
- 3 – удовлетворительно;
- 4 – хорошо;
- 5 – отлично.

Таблица 2

Критерии оценки СРО

| Тип задания                                                  | Критерии оценки                                                                                                                               | Оценка по 5-балльной шкале |                   |                   |                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                                                              |                                                                                                                                               | 5                          | 4                 | 3                 | 2                    |
| СРО в виде электронного курса/элемента курса на ЭИОП ВолгГМУ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение сроков выполнения работы</li> </ul>                                                         | соблюдены                  | соблюдены         | соблюдены         | не соблюдены         |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота изучения материала, который не подлежит оценке (просмотр презентаций, видеороликов)</li> </ul> | изучено полностью          | изучено полностью | изучено полностью | изучено не полностью |

|  |                                                                                                                                                  |        |             |             |        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------|--------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Средний балл выполнения текущих тестов и итогового теста с учетом веса (текущий 1, итоговый 3)</li> </ul> | > 4,50 | 4,00 – 4,49 | 3,00 – 3,99 | < 3,00 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------|--------|

В конце каждого изучения производится подсчет  $R_{ср}$  обучающегося с переводом его рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{ср}$  более 61 балла.

#### 1.4. Перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО в балл 100-балльной системе

В конце семестра производится перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО обучающегося, рассчитанных в 5-балльной системе, в балл по 100-балльной системе. Перевод производится согласно таблице 3.

Таблица 3

Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,00                               | 100                          | 3,45                               | 70                           | 2,48                               | 40                           | 2,09                               | 10                           |
| 4,95                               | 99                           | 3,40                               | 69                           | 2,46                               | 39                           | 2,08                               | 9                            |
| 4,90                               | 98                           | 3,35                               | 68                           | 2,44                               | 38                           | 2,07                               | 8                            |
| 4,85                               | 97                           | 3,30                               | 67                           | 2,42                               | 37                           | 2,06                               | 7                            |
| 4,80                               | 96                           | 3,25                               | 66                           | 2,40                               | 36                           | 2,05                               | 6                            |
| 4,75                               | 95                           | 3,20                               | 65                           | 2,38                               | 35                           | 2,04                               | 5                            |
| 4,70                               | 94                           | 3,15                               | 64                           | 2,36                               | 34                           | 2,03                               | 4                            |
| 4,65                               | 93                           | 3,10                               | 63                           | 2,34                               | 33                           | 2,02                               | 3                            |
| 4,60                               | 92                           | 3,05                               | 62                           | 2,32                               | 32                           | 2,01                               | 2                            |
| 4,5                                | 91                           | 3,00                               | 61                           | 2,30                               | 31                           | 2,00                               | 1                            |
| 4,47                               | 90                           | 2,98                               | 60                           | 2,29                               | 30                           |                                    |                              |
| 4,43                               | 89                           | 2,95                               | 59                           | 2,28                               | 29                           |                                    |                              |
| 4,40                               | 88                           | 2,93                               | 58                           | 2,27                               | 28                           |                                    |                              |
| 4,37                               | 87                           | 2,90                               | 57                           | 2,26                               | 27                           |                                    |                              |
| 4,33                               | 86                           | 2,88                               | 56                           | 2,25                               | 26                           |                                    |                              |
| 4,30                               | 85                           | 2,85                               | 55                           | 2,24                               | 25                           |                                    |                              |
| 4,27                               | 84                           | 2,83                               | 54                           | 2,23                               | 24                           |                                    |                              |
| 4,23                               | 83                           | 2,80                               | 53                           | 2,22                               | 23                           |                                    |                              |
| 4,20                               | 82                           | 2,78                               | 52                           | 2,21                               | 22                           |                                    |                              |
| 4,17                               | 81                           | 2,75                               | 51                           | 2,20                               | 21                           |                                    |                              |
| 4,13                               | 80                           | 2,73                               | 50                           | 2,19                               | 20                           |                                    |                              |
| 4,10                               | 79                           | 2,70                               | 49                           | 2,18                               | 19                           |                                    |                              |

|      |    |      |    |      |    |  |  |
|------|----|------|----|------|----|--|--|
| 4,07 | 78 | 2,68 | 48 | 2,17 | 18 |  |  |
| 4,03 | 77 | 2,65 | 47 | 2,16 | 17 |  |  |
| 4,00 | 76 | 2,63 | 46 | 2,15 | 16 |  |  |
| 3,90 | 75 | 2,60 | 45 | 2,14 | 15 |  |  |
| 3,80 | 74 | 2,58 | 44 | 2,13 | 14 |  |  |
| 3,70 | 73 | 2,55 | 43 | 2,12 | 13 |  |  |
| 3,60 | 72 | 2,53 | 42 | 2,11 | 12 |  |  |
| 3,50 | 71 | 2,50 | 41 | 2,10 | 11 |  |  |

### 1.5. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 4

Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы                            | Наименование                                                                                            | Баллы          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Дисциплинарные                    | 100% посещаемость занятий                                                                               | +5             |
| Учебно - исследовательская работа | Публикация статьи в сборник (в зависимости от уровня конференции)                                       | от + 2 до + 6  |
|                                   | Выступление на конференции (с докладом, с подготовкой презентации, в зависимости от уровня конференции) | от + 5 до + 10 |
|                                   | Участие в конференции (без доклада)                                                                     | +2             |
|                                   | Научно-исследовательская работа студента (проведение НИР, отчет о проведении)                           | от + 6 до + 10 |
|                                   | Реферативная работа                                                                                     | от + 3 до + 6  |
| Штрафы                            | Наименование                                                                                            | Баллы          |
| Дисциплинарные                    | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия                                       | - 2,0          |
|                                   | Систематические опоздания на лекции или практические занятия                                            | - 1,0          |
|                                   | Выполнение НИР не в установленные сроки                                                                 | - 1,0          |
|                                   | Нарушение ТБ                                                                                            | - 2,0          |
| Причинение материального ущерба   | Порча оборудования и имущества                                                                          | - 2,0          |

### 2. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и включает в себя собеседование по контрольным вопросам. Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                      | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ                                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | B           | 95-91       |                                                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                             | C           | 90-81       | СРЕДНИЙ                                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                                  | D           | 80-76       |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------|
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                 | E  | 75-71 | НИЗКИЙ                        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | E  | 70-66 |                               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                  | E  | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ                     |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.       | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F  | 40-0  |                               |

### 3. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (Рд) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится в балльную систему согласно таблице 6.

5-

Таблица 6.  
Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по 5-балльной системе |                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100                         | 5                            | отлично             | A              |
| 91-95                          |                              |                     | B              |
| 81-90                          | 4                            | хорошо              | C              |
| 76-80                          |                              |                     | D              |
| 61-75                          | 3                            | удовлетворительно   | E              |
| 41-60                          | 2                            | неудовлетворительно | Fx             |
| 0-40                           |                              |                     | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья «30» мая 2025 г. Протокол № 18.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Максимова