

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология,
(специалитет),
форма обучения очная
2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам

1.1.1. Примеры тестовых заданий. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1**

01. Врач советует... , чтобы сохранить зрение.

- 1) не читать лёжа
- 2) стоять молча
- 3) спать сидя

02. Он реагировал на замечание преподавателя...

- 1) навзничь
- 2) молча
- 3) с волнением

03. Уколы делают...

- 1) подмышечно
- 2) подвенно
- 3) подкожно

04. Он хотел обсудить проблему ...

- 1) душа в душу
- 2) с глазу на глаз
- 3) глаза в глаза

05. Брат относился к учёбе ...

- 1) серьёзно
- 2) молча
- 3) с волнением

06. Сердце ... проталкивает кровь в кровеносные сосуды.

- 1) систематически
- 2) непрерывно
- 3) периодически

07. Соединительная ткань ... связана с другими тканями и органами.

- 1) крепко
- 2) тесно
- 3) особенно

08. Откройте рот ...!

- 1) шире
- 2) более
- 3) глубже

09. Кожные покровы кончиков пальцев ... других покровов.

- 1) чувствительные
- 2) чувствительно
- 3) чувствительнее

10. Врач советует ходить ...

- 1) пешеходом
- 2) пешком
- 3) пешим

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся. Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1**

01. Именем прилагательным является слово ...

- а) теплый
- б) теплота
- в) утеплённый

02. На месте пропуска в предложении «Скелет ребёнка ..., чем скелет взрослого» должно стоять слово...

- а) более мягкий
- б) мягче
- в) мягко

03. Сложной превосходной степенью прилагательного является слово...

- а) сложнейший
- б) сложнее
- в) более сложный
- г) самый сложный

04. Конструкции легче чем соответствует ...

- а) золото и серебро
- б) кислород и водород
- в) солнце и луна
- г) зимний день и летний день

05. Прилагательное *ценнейший* образовано от...

- а) самый ценный
- б) ценнее
- в) более ценный
- г) ценный

06. Прилагательное в форме простой превосходной степени содержит предложение...

- а) Самый красивый вид на город открывался с горы.
- б) С горы открывался красивейший вид на город.
- в) С горы открывался очень красивый вид на город.

07. Прилагательное в форме составной сравнительной степени содержит предложение...

- а) Это кресло оказалось удобнее старого.
- б) Сзади нас раздался более громкий звук.
- в) Наивысшая точка этой горы видна на много километров.

07. Прилагательное в форме простой сравнительной степени содержит предложение...

- а) Луг оказался очень красивым
- б) Эта клубника слаще
- в) Это справедливейшее решение

08. Прилагательное в форме составной сравнительной степени содержит предложение...

- а) В этом году лето более дождливое
- б) В этом году лето более дождливое чем в прошлом
- в) В этом году лето очень дождливое

09. Прилагательное в форме составной превосходной степени содержит предложение...

- а) Интереснейшие страницы книги посвящены подвигу солдат.
- б) Наиболее интересные страницы книги посвящены подвигу солдат
- в) Более интересные страницы книги посвящены подвигу солдат

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1**

- 1) Назовите предметы, послужившие основой образования прилагательных цвета:
- молочный, малиновый, мятный, изумрудный, коралловый.
- 2) Образуйте прилагательные, обозначающие форму предмета от слов: .
-куб, треугольник, звезда, веретено, зуб, ланцет, яйцо.
- 3) Ответьте на вопросы о себе:

Когда вы родились? В каком году вы поступили в университет? Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу? В каком возрасте вы окончили университет? Сколько лет вы будете учиться в университете? Сколько у вас братьев и сестёр?

1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1**

1. Спишите предложения, откройте скобки.

- 1.1 Сосуды входят в состав (чего?) – сердечно-сосудистая система
- 1.2 Кислород находится (где?) – кровь
- 1.3 Сердце представляет собой (что?) – полый орган
- 1.4 Кровь проходит или течет (где?) – (по) сосуды, артерии, вены
- 1.5 Сосуды делятся на (что?) – артерии, вены

2. Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, данные в скобках. Где возможно, дайте варианты.

- 1.1. Какую форму имеет Земля? (эллипсоид).
- 1.2. Какую форму имеют многие клетки? (шар, шаровидный)
- 1.3. Какую форму имеет бассейн? (круг, круглый)
- 1.4. Какую структуру имеет сахар? (простой)
- 1.5. Какое строение имеют пластмассы? (сложный)

3. Передайте содержание следующих предложений, используя конструкцию *что служит чем*

- 3.1 Медь – хороший проводник электричества.
- 3.2 Морская вода – источник получения брома.
- 3.3 Уголь – сырьё для химической промышленности.
- 3.4 Скелет – опора тела.

3.5 Цитрусовые – источник витамина С.

1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1**

1. Когда был основан медицинский институт?
2. В каком помещении начал работу институт?
3. Когда состоялся первый выпуск врачей?
4. Что было с институтом во время Великой Отечественной войны?
5. Когда был создан стоматологический факультет?
6. Когда начал функционировать педиатрический факультет?
7. С какого года в институте обучаются зарубежные студенты?
8. Из каких стран обучаются зарубежные студенты?
9. Сколько студентов обучается сейчас в университете?
10. Когда институт получил статус академии?
11. В каком году наш вуз стал университетом?
12. Кто осуществляет руководство университетом?
13. Кто входит в состав ректората университета?
14. Где размещаются кафедры университета?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает письменный тест, устное собеседование по прочитанному тексту.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Россия.	УК-4.1.1
2	Волгоград.	УК-4.1.1
3	Волгоградский государственный медицинский университет.	УК-4.1.1
4	Речевой этикет.	УК-4.1.1
5	Выражение квалификации лица, предмета и явления.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
6	Характеристика сущности явления.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
7	Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
8	Характеристика предмета по цвету.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1
9	Характеристика предмета по форме.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1
10	Характеристика предмета по вкусу и запаху	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1
11	Вкус и обоняние.	УК-4.1.1; ОПК-13.1.1
12	Выражение способа действия.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1;

		ОПК-13.2.1
13	Выражение способа действия наречием.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1
14	Возвратные глаголы.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
15	Выражение желательности действия.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
16	Имя числительное.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
17	Местоимение.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1

2.1. Пример тестового задания

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1**

01. Кислород, сера, селен принадлежат к ...

- 1) элементы 6 группы главной подгруппы
- 2) элементами 6 группы главной подгруппы
- 3) элементам 6 группы главной подгруппы
- 4) элементов 6 группы главной подгруппы

02. Амёба, парамеция относятся к ...

- 1) одноклеточные организмы
- 2) одноклеточных организмов
- 3) одноклеточным организмам
- 4) одноклеточными организмами

03. Химия ... к экспериментальным наукам

- 1) относится
- 2) относятся
- 3) является
- 4) представляет собой

04. Анатомия относится к ...

- 1) самый интересный предмет на первом курсе
- 2) самые интересные предметы на первом курсе
- 3) самым интересным предметам на первом курсе
- 4) самых интересных предметов на первом курсе

05. Река Волга относится к ...

- 1) самая длинная река Европы
- 2) самых длинных рек Европы
- 3) самым длинным рекам Европы
- 4) самыми длинными реками Европы

06. В организм человека входит ...

- 1) огромное количество белков
- 2) огромного количества белков
- 3) огромному количеству белков
- 4) огромным количеством белков

07. Любая живая клетка состоит из ...

- 1) оболочка, протоплазма и белок
- 2) оболочки, протоплазмы и белка
- 3) оболочкой, протоплазмой и белком

4) оболочку, протоплазму и белок

08. Скелет предплечья включает

- 1) лучевая и локтевая кость
- 2) лучевую и локтевую кости
- 3) лучевой и локтевой костей
- 4) лучевой и локтевой кости

09. Молекула белка содержит в себе

- 1) 20 аминокислот
- 2) 20 аминокислотам
- 3) 20 аминокислотам
- 4) 20 аминокислотах

10. К скелету туловища относятся

- 1) позвоночника и грудной клетки
- 2) позвоночник и грудная клетка
- 3) позвоночником и грудной клеткой
- 4) позвоночнику и грудной клетке

2.2 Пример задания для собеседования по тексту:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.2.1**

1. Прочитайте текст «Солнце». Определите тему, ответьте на вопросы преподавателя (5 вопросов: Как вы считаете, солнце вредно или полезно? Сколько времени безопасно находиться на солнце? Какое вещество вырабатывается под действием солнца? Что представляет собой мелатонин? Что может вызвать нехватка витамина D?).

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2761>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко «29» мая 2025 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева