

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики
«Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 16 дней (144 час./4 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-практиканта под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Для работников ведомственных учреждений, на базе которых проводится практика, руководство и текущий контроль выражаются:

- 1) в ознакомлении студентов со структурой учреждения, направлениями его деятельности, целями и задачами, функциями, кадровым потенциалом, делопроизводством, а также клиентами (пациентами), являющимися основными потребителями услуг данного учреждения (или организации);
- 2) в ознакомлении с функциональными обязанностями специалиста-психолога/медицинского психолога данного учреждения;
- 3) в приобщении студентов к профессиональной деятельности психолога/медицинского психолога путём частичного привлечения студентов к помощи специалисту данного учреждения в его профессиональной деятельности;
- 4) в контроле за ходом выполнения поручений на рабочем месте практиканта;
- 5) в предоставлении характеристики о каждом студенте по результатам прохождения им практики, заверенной подписью и печатью учреждения, на базе которого проводилась практика.

Цель практики: содействовать профориентации (профессиональному самоопределению) студента как будущего специалиста в области клинической (медицинской) психологии посредством построения образа деятельности учреждения и профессиональных функций специалистов – сотрудников данного учреждения.

Задачи практики:

- наладить взаимодействие с коллективом учреждения;
- самостоятельно сформировать представление о проблемах населения в районе, городе, регионе, возможностях и способах их решения, месте и роли системы психолого-педагогической и медико-психологической помощи в РФ;
- составить представление о системе психолого-педагогической или медико-психологической помощи, её возможностях в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;
- ознакомиться с основными типами учреждений своего профиля (на примере одного из учреждений): направлениями деятельности, целями и задачами, функциями, структурой, кадровым потенциалом, делопроизводством, а также клиентами или пациентами, являющимися основными потребителями услуг данного учреждения или организации;

- формирование навыков профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации при решении ключевых задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения общепсихологических методов исследования, преимущественно метода наблюдения и беседы;
- выполнять распоряжения руководителей практики со стороны университета и сотрудников учреждения, организующих и контролирующих процесс прохождения практики со стороны ведомственных учреждений – базы практики;
- предварительно определить приоритетное направление своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессионально важных качеств личности, компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;
- планирования собственной профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- вредные и опасные факторы, последствия их воздействия на организм человека и животных и природную среду;
- теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, и прикладных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
- уровни психического развития, когнитивные функции, эмоциональную сферу, особенности развития личности, особенности социальной адаптации различных категорий населения;
- научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;
- особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, психологического консультирования, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации на примере деятельности учреждения- базы практики;
- правила и особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).

студент должен уметь:

- определять приоритеты своего профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам);
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2.	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ПК-9.	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
ПК-13.	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

Степень сформированности компетенций оценивается в соответствии с выполненными целью и задачами практики, предоставленной отчётной документацией, собеседованием ответственного за практику преподавателя кафедры, принимающего отчёт по практике, по содержанию и результатам ее прохождения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

Задание 1. В формате группового обсуждения выделить основные этические принципы в работе клинического психолога на разных базах практики. Обсудить, могут ли возникать противоречия между задачами работы клинического психолога на базах и этическими принципами, основные выводы изложить в письменной форме и включить в отчёт по практике.

Критерии оценивания результатов выполнения задания 1:

- полнота охвата приведенных этических норм для клинического психолога;
- верное понимание этических норм в работе клинического психолога;
- логичность в обсуждении противоречий рабочих задач и этических норм.

Задание 2. Дать подробное описание организации/учреждения-базы практики, характеристику деятельности психологов/медицинских психологов данной организации/учреждения, раскрыть специфику и содержание их взаимодействия со специалистами других отделений/подразделений организации/учреждения по ведению клиента/пациента. Описание включить в отчёт по практике.

Примерный план описания:

- порядок функционирования (распорядок дня, расписание работы, т.п.);
- структура организации/учреждения (администрация, подразделения),
- контингент клиентов (пациентов).
- цели, задачи, направления работы клинического психолога/психолога на базе практики и основные методы.

Дополнительное задание 3¹. Проведение практической психологической работы с клиентами (пациентами), подготовка и оформление по ее результатам полного структурированного описания 1 случая (кейса) и его рефлексия.

3.1. Подготовка полного структурированного описания 1 случая (case study).

Базовая инструкция по подготовке полного структурированного описания случая (case study)

В общем виде в описание случая должно войти:

1. Результаты сбора первичной информации из документов (медицинских, педагогических), их анализа.
2. Данные, полученные в процессе интервьюирования специалистов и родственников, включенных в процесс лечения и реабилитации конкретного пациента.
3. Анализ собранного анамнеза, выделение и обоснование целей и методов проведения психологического обследования пациента, перечень конкретных методик с обоснованием их выбора.
4. План проведения клинической беседы и проведения обследования.
5. Протоколы проведения беседы и исследования.
6. Результаты обработки и анализа результатов психологического обследования и клинического интервью.
7. Заключение по результатам обследования для конкретных адресатов.
8. Структурированное представление основных итогов анализа данного случая (обобщения и комплексного анализа данных, полученных по результатам психологического обследования, анализа документов и интервью специалистов) в виде целостной картины конкретных трудностей и проблем, а также ресурсов для каждого конкретного пациента.
9. Описание и обоснование мишеней и этапов психологической помощи, а также обоснования необходимости привлечения к этому процессу специалистов смежных специальностей и родителей (родственников).
10. Определение и обоснование наиболее адекватных для данного случая методов оказания психологической помощи (реабилитации).
11. Прогноз возможных трудностей в работе (например, форм сопротивления), способов их преодоления.
12. Определение и описание критериев динамики психологического состояния и социальной адаптации пациента в процессе оказания психологической помощи.

Если по той или иной причине на базе у вас нет возможности проведения психотерапевтической, коррекционной или др. работы с пациентами, данное задание выполняется как учебная задача, обязательно обсуждается с руководителем практики от базы практики, если есть возможность – и с другими специалистами, с корректировкой по итогам обсуждений.

Если возможность провести работу по оказанию психологической помощи в той или иной форме есть, то в описание случая входит также:

- 1) Описание процесса оказания психологической помощи и рефлексия этой работы.
- 2) Комплексное описание позитивных и проблемных сторон динамики психологического состояния и социальной адаптации пациента в процессе оказания психологической помощи.

Данная схема уточняется с руководителем практики на базе и совместно с ним корректируется применительно к содержанию деятельности на конкретной базе практики.

При подготовке описания случая важно помнить про соблюдение конфиденциальности.

¹ Не является обязательным, но рекомендуется к выполнению

Критерии оценивания результатов выполнения кейса:

- содержательное и структурированное описание первичной информации из документов клиента (пациента), опроса специалистов и родственников, первичного анамнеза;
- проанализированные результаты проведенных диагностик;
- наличие протоколов проведенных бесед и исследований;
- наличие заключения по результатам исследований, наблюдения и бесед;
- структурированное представление основных итогов анализа данного случая в виде целостной картины конкретных трудностей и проблем, динамики состояния клиента (пациента), мишеней для дальнейшей работы, а также ресурсов для каждого конкретного клиента (пациента).

3.2. Проанализировать кейс, проделанную работу с конкретным клиентом (пациентом) и провести рефлексю.

Рефлексия кейса

Параметр	Анализ
Выделить, что удалось реализовать, что не получилось и почему.	
«Я чувствую» Мои доминирующие переживания	
«Я теперь знаю» Новое знание для меня	
«Я теперь могу» Успехи и трудности в практической работе	
«Я хотел бы» Новые интересы и планы	
«Я-концепция» Я как будущий специалист	

Критерии оценивания результатов выполнения задания:

- полнота описания предоставляемого случая в формате кейса;
- анализ проделанной работы, рефлексия – что удалось реализовать, с чем возникли сложности.

Задание 4. Оформление отчёта по практике в соответствии с требованиями, включая итоговую рефлексю по результатам прохождения практики.

Подведение итогов по модулям практики осуществляется по следующим критериям:

- дисциплинированность обучающегося: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;
- рефлексивность обучающегося: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);
- практическая подготовленность обучающегося к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям).