

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Латинский язык»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа.

1.1 Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.2.1, ОПК-2.1.1

Выберите правильный ответ:

1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ *vena* И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ *pulmonalis* В

ТЕРМИНЕ “отверстия лёгочных вен” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

- 1) *venarum pulmonalium*
- 2) *venae pulmonales*
- 3) *venarum pulmonalum*

2. ОКОНЧАНИЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ТЕРМИНА *genu*:

- 1) *-us*
- 2) *-is*
- 3) *-ae*

3. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ТЕРМИНЕ “теменная кость” – *os* ...

- 1) *sacrale*
- 2) *sacralis*
- 3) *sacrum*

4. ТЕРМИН “остистый отросток” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) *processus spinosus*
- 2) *processus spinosa*
- 3) *processus spinosum*

5. ТЕРМИН “верхний зуб” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) *dens anterior*
- 2) *dens superior*
- 3) *dens superius*

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.2.1, ОПК-2.1.1

- 1. Определите род имен существительных: *vertebra*, *facies*, *genu*, *brachium*, *skeleton*;
- 2. Распределите существительные III склонения по родам с учетом правила о роде и существующих исключений:
os, *margo*, *tuber*, *pollex*, *vomer*, *bilis*, *canalis*, *cor*, *hepar* и т.д.
- 3. Найдите некорректно переведенные словосочетания, исправьте, объясните в чем заключалась ошибка: *dens incisiva*, *palatum mollis*, *palatum durum*, *foramen occipitale*

majus, processus zygomaticum

4. Исправьте неправильный порядок слов в термине, прокомментируйте ошибку:
zygomaticum os – скуловая кость, cartilago nasi septi – хрящ перегородки носа, ramus arteriae superior gluteae – верхняя ветвь ягодичной артерии
5. Выпишите все термины со значением невоспалительное заболевание, объясните значение: hepatosis, necrosis, toxicosis, arthrosis, erythrocytosis, nephrosis, ascaridosis, dermatosis, spondylosis
6. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите термины: скуловой (мышца, дуга, кость); суставной (отросток, поверхность, бугорок)

1.3 Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.2.1, ОПК-2.1.1

Образец 1

Допишите словарную форму, определите склонение:

1. vertebra
2. cornu
3. cranium
4. ganglion
5. rabies

Образец 2

Переведите термины, запишите их в словарной форме

1. клиновидный
2. затылочный
3. шероховатый
4. поперечный
5. полый

Образец 3

Объясните значение термина:

1. pathologia
2. craniometria
3. encephalographia
4. odontalgia
5. phoniatria

Составьте термин с заданным значением:

1. воспаление поджелудочной железы
2. головная боль
3. заболевание сердца
4. опухоль кости
5. инструментальный осмотр ротовой полости

Образец 5

Вариант 1

I Укажите склонение существительных, принадлежность прилагательных к группе, переведите термины, поставьте в Gen Sing:

1. небное отверстие (palatinus, a, um; foramen, inis n)
2. малый сосочек (papilla, ae f; minor, us)
3. теменная артерия (parietalis, e; arteria, ae f)
4. область головы (regio, onis f; caput, it is n)
5. желудочное сплетение (plexus, us m; gastricus, a, um)

II Переведите слова, запишите в словарных формах:

1. извилина
2. пищевод
3. нерв
4. желудок
5. кора
6. печень
7. ядро
8. пластинка
9. затылочный
10. пещеристый
11. короткий
12. глубокий
13. тыльный
14. слизистый

III Укажите словарные формы, переведите термины:

1. подъязычная кость
2. сердечное вдавление легкого
3. поверхностный сосуд
4. кора лимфатического узла
5. полость матки
6. правый носовой ход
7. нижняя горизонтальная часть грудины
8. край лопатки

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и подразумевает прохождение тестирования для оценки достижения компетенций.

2.1 Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.2.1, ОПК-2.1.1

Зачетная работа по дисциплине «Латинский язык»

(Образец)

Анатомическая терминология

Задание 1-4. Перетащите правильный ответ в окно:

Gen Sing «нервный узел»

ganglioni ganglii gangliis

Задание 5-10. Выберите правильный ответ:

Термин «остистый отросток»

1. *processus spinosus*

2. *processus spinosa*

3. *processus spinosum*

Клиническая терминология

Задание 11-14. Выберите правильный ответ:

сужение железы

1. *adenostenosis*

2. *adenosclerosis*

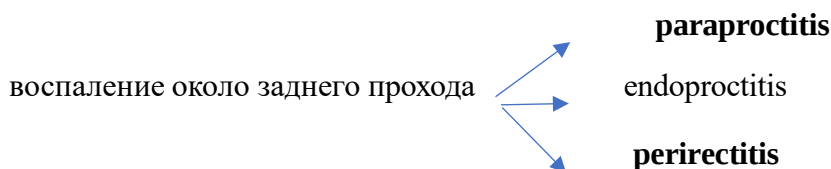
3. *adenectasia*

Задание 15-18. Допишите недостающий терминологический элемент:

головная боль

cephal _____

Задание 19-20. Соотнесите термин и его значение



Фармацевтическая терминология

Задание 21-25. Выберите правильный ответ:

цветки ромашки в порошке

1. *flores Chamomillae pulverati*

2. *folia Hyperici in pulvere*

3. *flos Convallariae in pulvis*

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

Текущая аттестация, 1 семестр – <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6761>

Текущая аттестация, 2 семестр – <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8426>

Промежуточная аттестация, 2 семестр -

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8426>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

Н.А. Пром