

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История фармации»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, подготовку презентаций и/или докладов в малой группе или индивидуально с возможностью последующей защиты (представлением доклада), собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1.

1. Выберите верный ответ. Каким образом первобытный человек объяснял причины болезней?

- 1) недостатком витаминов
- 2) воздействием сверхъестественных сил
- 3) генетическими отклонениями
- 4) плохой гигиеной

Ответ: _____

2. Выберите верный ответ. Становление народной медицины приходится на эпоху:

- 1) средневековья
- 2) первобытного общества
- 3) древневосточных цивилизаций
- 4) античности

Ответ: _____

3. Используя изображение и знания по истории медицины, выберите в приведённом списке два верных суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (последовательно слева направо без пробелов и знаков препинания).



Суждения:

- 1) На данной картине изображён урок анатомии.

- 2) Данная картина изображает операцию эпохи средневековья.
- 3) Изображение на картине иллюстрирует становление научной медицины.
- 4) Операция, изображенная на картине относится, к античной медицине.

Ответ:

--	--

4. Выберите верное положение, запишите его порядковый номер и аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каков был основной вклад Парацельса в развитие медицины?

- 1) Основание современной анатомии.
- 2) Разработка теории кровообращения.
- 3) Развитие ятрохимии и идеи о дозировании лекарств.
- 4) Создание первых анатомических театров.

Ответ: _____

Обоснование: _____

5. Расположите в хронологическом порядке жизни и деятельности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов слева направо без пробелов и знаков препинания.

- 1) Гиппократ
- 2) Гален
- 3) А.Паре
- 4) Авиценна
- 5) Н.И.Пирогов
- 6) И.П.Павлов

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6. Установите соответствие между датами и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите слева направо попарно буквы и цифры в поле для ответа без пробелов и знаков препинания:

ДАТА	ОТКРЫТИЕ
1) 1820	а) инсулин
2) 1921	б) хинин
3) 1928	в) пронтозил
4) 1932	г) пенициллин

Ответ: _____

7. Установите соответствие между этапами (моделями) врачевания и их характеристиками. Запишите слева направо попарно цифры и буквы в поле для ответа без пробелов и знаков препинания:

ЭТАП (МОДЕЛЬ) ВРАЧЕВАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) Народная медицина	а) Основана на знаниях, полученных экспериментальным путем; универсальна; интернациональна; динамична
2) Традиционная медицина	б) основана на эмпирическом (чувственном) методе познания; знания передается из уст в уста; используемые средства: растительные, животные, минеральные
3) Научная медицина	в) основана на религиозно философском учении, изначально была сконцентрирована в руках служителей культа: развивалась в русле религиозной традиции, мало меняется со временем; знания передаются с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов)

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе Возрождения. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду развития медицины.

- 1) анатомия как наука;
- 2) фармация как наука;
- 3) физиология;
- 4) психиатрия.

Ответ: _____

Обоснование: _____

9. Прочитайте текст вопроса. Ниже приведены тезисы, характеризующие положительное влияние производящего хозяйства на развитие медицины, за исключением двух. Найдите и запишите номера тезисов, «выбивающихся» из данного логического ряда, обоснуйте свой выбор.

- 1) появились металлические медицинские инструменты и керамическая посуда для хранения лекарств
- 2) разделение труда привело к выделению медицины в отдельную профессию
- 3) развитие торговли способствовало обмену знаниями
- 4) возникновение земледелия было для «наших микробов подарком судьбы» (оседлость земледельцев вынуждает их жить посреди собственных нечистот, что максимально сокращает микробам путь из тела одного человека в питьевую воду другого)
- 5) «платой за мясо и молоко» (развитие животноводства) стало распространение туберкулеза, оспы, кори
- 6) наблюдение и уход за животными расширили набор лекарственных средств и развивали хирургические навыки

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. Дайте развернутый обоснованный ответ (по образцу). Докажите, что в Древнем Вавилоне государство регулировало деятельность врачей.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____

11. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (по образцу). «Врач лечит, природа излечивает» (Гиппократ). Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения Гиппократа, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) _____

2) _____

Аргументы в опровержение:

1) _____

2) _____

1.1.2. Примеры тем для докладов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1, УК-5.2.1.

1. Народная медицина сегодня: за и против.
2. Врачебная этика в Древнем мире
3. «Болезни, которых уже нет»: оспа, лепра, чума в истории человечества.
4. История тела в средние века
5. Народное врачевание в Древней Руси

6. Аптекарский приказ и его функции в XVI - XVII веках
7. Реформы аптечного дела в России XVIII века
8. Алхимия и фармация в эпоху средневековья
9. Парацельс и его роль в становлении фармации
10. «Колумбов обмен» и медицина
11. Медицина и фармация в предметах искусства.
12. Устройство и оборудование аптек XVIII-XIX вв.
13. Становление российского фармацевтического образования в XVIII-XIX вв.
14. Антонина Лесневская - первая женщина-фармацевт в России
15. «Лекарственная революция» XX века: достижения и проблемы
16. Реформы аптечного дела в России 1990-х гг.

1.1.3. Примеры вариантов контрольных вопросов для собеседования на семинарском занятии

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1., УК-5.2.1.

1. История фармации как наука. Предмет, задачи, структура курса «История фармации».
2. Источники по истории фармации. Периодизация истории фармации.
3. Основные модели врачевания: народная, традиционная и научная медицина.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся.
Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1.

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. После национализации аптек (1918 год) в стране наблюдался лекарственный голод, к сбору лекарственных растений привлекались школьники и специальные сборщики (коллекторы).

- 1) верно
- 2) неверно

Ответ: _____

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Когда в Европе появились первые аптеки, как отдельные учреждения?

- 1) В эпоху Античности
- 2) В эпоху Средневековья
- 3) В эпоху Возрождения
- 4) В эпоху Нового времени

Ответ: _____

3. Прочитайте текст вопроса. Выберите один верный ответ и кратко (1-2 предложения) объясните, почему вы выбрали именно этот вариант. Какой из факторов НЕ является одним из значимых факторов развития фармации в 19 веке?

- а) Открытие новых лекарственных растений
- б) Развитие химической науки
- в) Появление фабричного производства лекарств
- г) Развитие фармацевтического образования, в том числе в России.

Ответ: _____

Обоснование: _____

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1.

1. Прочитайте текст вопроса. Выберите из перечисленных ниже персоналий двух изобретателей XIX в., внесших значительный вклад в развитие фармации и аптечного дела. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (последовательно слева направо без пробелов и знаков препинания).

Персоналии:

- 1) Уильям Брокдон
- 2) Теофраст Парацельс
- 3) Александр Флеминг
- 4) Александр Вуд
- 5) Герхард Домагк

Ответ:

--	--

2. Прочитайте текст вопроса. Выберите правильные ответы. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (последовательно слева направо без пробелов и знаков препинания). Назовите основные характеристики аптечного дела в эпоху средневековья:

- 1) ручное производство лекарств
- 2) государственное регулирование аптечного дела
- 3) университетская подготовка аптекарей
- 4) доминирование растительных субстанций в производстве лекарств
- 5) влияние алхимии на аптечное дело

Ответ:

--	--	--

3. Прочитайте текст вопроса. Расположите перечисленные события в хронологическом порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и знаков препинания. Расположите в хронологическом порядке научные труды, включавшие разделы о лекарственных средствах:

- 1) «Врачебное веществословие» Н.М. Максимовича-Амбодика
- 2) «Канон врачебной науки» Абу Али ибн Сины
- 3) «De materia medica» Диоскорида
- 4) «Фармакография» А.П. Нелюбина

Ответ:

--	--	--	--

4. Установите соответствие между элементами из двух списков. Каждому элементу из левого списка соответствует один элемент из правого списка. Запишите слева направо попарно буквы и цифры в поле для ответа без пробелов и знаков препинания:

Государственный орган управления здравоохранением	Описание
1) Народный комиссариат здравоохранения	а) Учреждение, в ведении которого находилось медицинское и лекарственное обеспечение российской армии и подготовка медицинских кадров в 1721-1763 гг.
2) Аптекарский приказ	б) Высший орган государственного управления медицинским и аптечным делом в России в 1763-1803 гг.
3) Медицинская коллегия	в) Орган управления здравоохранением в Советском государстве, учреждённый в 1918 г.
4) Медицинская канцелярия	г) Государственное учреждение, в ведении которого находилась деятельность аптекарей, докторов, лекарей в России конца XVI-XVII веков.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между элементами из двух списков. Каждому элементу из левого списка соответствует один элемент из правого списка. Запишите слева направо попарно буквы и цифры в поле для ответа без пробелов и знаков препинания:

Алкалоиды, открытые химиками и фармацевтами в XIX веке	Описание
1) Хинин	а) алкалоид, обнаруженный в растениях семейства пасленовых (белладонна, белена, дурман), способный расширять зрачок глаза
2) Морфин	б) первый алкалоид, выделенный немецким химиком Фридрихом Сертюрнером, однако не получивший широкого распространения до середины XIX века
3) Атропин	в) алкалоид, полученный из растительной субстанции, известной как «перуанский порошок» для лечения малярии.
4) Стрихнин	г) алкалоид, выделенный из плодов чилибухи («рвотные орешки»), применялся в медицине для стимуляции сердечной деятельности

Ответ: _____

6. Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие лекарственные средства были открыты в XX веке:

- 1) вакцины
- 2) химиотерапевтические препараты
- 3) антисептические средства
- 4) средства для наркоза
- 5) генно-инженерные препараты
- 6) антиретровирусные препараты

Ответ: _____

Обоснование: _____

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1.

1. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (по образцу). Докажите, используя знания по истории фармации в СССР, что НЭП способствовала улучшению снабжения населения лекарствами. Приведите аргументы, которыми можно подтвердить данный тезис. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы:

- 1) _____
- 2) _____

2. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (по образцу). Докажите, что научно-практические медицинские конференции в период Великой Отечественной войны были жизненно необходимы для развития фармации и аптечного дела. Приведите аргументы, которыми можно подтвердить данный тезис. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы:

- 1) _____
- 2) _____

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	История фармации как наука. Предмет, задачи и структура курса.	УК-1.1.1., УК-5.2.1.
2.	Основные модели врачевания: народная, традиционная, научная медицина.	УК-1.1.1., УК-5.2.1.
3.	Врачевание и лекарствоведение в первобытную эпоху.	УК-1.1.1., УК-1.2.1
4.	Общая характеристика цивилизаций Древнего мира. Основные факторы развития медицины и фармации в эпоху древнейших цивилизаций.	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1.
5.	Особенности врачевания и лекарствоведения в Древнем мире (на примере одной цивилизации)	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1.
6.	Развитие медицинских и фармацевтических знаний в эпоху античности. Натурфилософия и медицина в Древней Греции.	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1.
7.	Особенности медицины Древнего Рима. Гален и его вклад в фармацию	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.1.1.
8.	Общая характеристика эпохи средневековья. Основные факторы развития медицинских знаний. Религия и медицина.	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.2.1.
9.	Европейская медицина и фармация в эпоху средневековья. Влияние алхимии на развитие фармации.	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.2.1.
10.	Медицина и фармация в странах арабского Востока. Абу Али ибн Сина и его «Канон медицины»	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.2.1.
11.	Основные этапы развития медицины и лекарствоведения в Древней Руси.	УК-1.1.1., УК-1.2.1., УК-5.2.1.
12.	Общая характеристика эпохи Возрождения. Научное знание и медицина в конце XIV - начале XVII вв.	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
13.	Ятрохимия и ятрофизика - общетеоретические направления медицины эпохи Возрождения.	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
14.	Великие открытия медицины эпохи Возрождения. Формирование самостоятельных направлений в медицине.	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
15.	Ятрохимия и фармация. Роль трудов Парацельса для развития химии и фармации	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
16.	Исторические условия развития естествознания и медицины в эпоху Нового времени. «Научная революция» XVII века.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
17.	Европейская медицина и фармация в XVIII в.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
18.	Европейская медицина и фармация в XVIII в. Теория флогистона.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
19.	Индустриальная революция и новые риски для здоровья. Новые направления в медицине XIX века. Новые лекарственные препараты	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
20.	Фармацевтическое производство и фармацевтическое образование в XIX веке.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
21.	Реформы Петра I и становление российской науки.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.

	Реформы в сфере медицины и аптечного дела.	
22.	Российская Академия наук в XVIII веке. М.В. Ломоносов и его вклад в химию и медицину.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
23.	Становление государственной системы здравоохранения в России XVIII-XIX вв. Регламентация работы аптек.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
24.	Основные направления научной медицины в России XIX века.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
25.	Становление отечественной фармации в XIX веке (труды А.П. Нелюбина, В.А. Тихомирова, А.В. Пеля).	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
26.	Медицинское и фармацевтическое образование в России XVIII-XIX вв.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
27.	Проблемы медицины XX века – начале XXI вв. «Болезни цивилизации».	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
28.	НТР и новые направления в медицине XX века .	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
29.	Национальные системы здравоохранения и международные медицинские организации.	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
30.	«Лекарственная революция» XX века. Разработка новых видов лекарств, новые лекарственные формы.	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
31.	Развитие фармацевтической промышленности в XX веке. Компании - лидеры рынка лекарств.	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
32.	Социальные и этические проблемы в медицине XX века.	УК-1.2.1., УК-5.2.1.
33.	Становление системы здравоохранения в СССР (1917-1941). Народный комиссариат здравоохранения. Фармация и аптечное дело.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
34.	Медицина и фармация СССР в годы Великой Отечественной войны.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
35.	Достижения и проблемы советской медицины и фармации 1950-80-х гг.	УК-1.1.1., УК-1.2.1.
36.	Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения и фармации. Проблемы современной российской медицины и фармации.	УК-1.2.1., УК-5.1.1.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=115>

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

 - Л.И.Белова