

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями
жизнедеятельности и здоровья» для обучающихся 2023, 2024, 2025 года поступления
по образовательной программе 33.05.01 Фармация, профиль Фармация (специалитет),
форма обучения очная на 2025- 2026 учебный год**

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка уровня физической подготовленности, оценка освоения практических навыков и умений.

1.1. Примеры оценки уровня физической подготовленности

Контроль за освоением обучающимися программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале учета успеваемости в виде оценок.

Оценка уровня физической подготовленности представлена упражнениями, которые сгруппированы по признаку основных физических качеств. Уровень физической подготовленности для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков фиксируется преподавателем в виде средней оценки в соответствующем разделе учебного журнала.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1

| Виды испытания | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | «0» |
|--|-----|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| Бег 60 м (сек.) | жен | 10,2 | 10,4 | 11,0 | 12,0 | 12,4 | 12,5 и > |
| | муж | 8,6 | 9,0 | 9,4 | 9,7 | 10,0 | 10,1 и > |
| Бег 2000 м Бег 3000 м (мин.,сек.) | жен | 10.30,0 | 11.30,0 | 12.30,0 | 13.30,0 | 14.30,0 | 14.31,0 и > |
| | муж | 12.00,0 | 13.00,0 | 14.30,0 | 16.00,0 | 17.00,0 | 17.01,0 и > |
| Прыжок в длину с места (см) | жен | 190 | 175 | 160 | 150 | 140 | 139 и < |
| | муж | 250 | 240 | 230 | 210 | 190 | 189 и < |
| Подтягивание туловища вверх на высокой перекладине (кол-во раз) | муж | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 2 и < |
| Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленных суставах (кол-во раз) | жен | 60 | 50 | 40 | 35 | 25 | 24 и < |
| 10 хлопков прямыми руками над головой (сек.) | жен | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,1 и > |
| | муж | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,1 и > |
| Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (см) | жен | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 3 и < |
| | муж | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 | - 1 и < |
| Челночный бег 5x20 м (сек.) | жен | 23,0 | 24,0 | 25,0 | 26,0 | 27,5 | 27,6 и > |
| | муж | 19,5 | 20,5 | 21,5 | 22,5 | 24,0 | 24,1 и > |

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1

1. Продемонстрировать правильную технику движений рук и постановки стопы при оздоровительной ходьбе.
2. Выполнить комплекс подготовительных упражнений перед физической активностью силовой направленности.
3. Выполнить комплекс подготовительных упражнений на сухе перед упражнениями в воде.

1. 3. Критерии оценки самостоятельной работы студента

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование, задания по освоению практических навыков (умений).

1.3.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1., УК -7.2.1., УК-7.3.1

1. Укажите, в какой ткани организма больше проприорецепторов.
 - а) в фасциальной ткани
 - б) в мышечной ткани
2. Какая система реагирует быстрее на окружающую среду, механические повреждения и стресс ?
 - а) фасциальная система
 - б) костно-мышечная система
3. В «анатомических поездах» Томаса Майерса все мышцы, связки, сухожилия и фрагменты эластичной соединительной ткани рассматриваются...
 - а) как система из комплексов взаимосвязанных элементов
 - б) как отдельно формируемые участки (части) тела
4. Хроническое состояние, связанное с формированием в мышечной ткани локальных уплотнений в виде триггерных (болевых) точек называется...
 - а) миофасциальный болевой синдром
 - б) тенсегрити
 - в) радикулопатия
5. Тестирование на укорочение грудной мышцы проводится ...
 - а) Пробой Райта
 - б) Пробой Ромберга
 - в) Пробой Спилберга
6. Какие виды двигательной активности преимущественно используют для развития гибкости?
 - а) упражнения на растягивание мышц
 - б) силовые упражнения
 - в) упражнения на выносливость
 - г) дыхательные упражнения
7. Какую роль играет гибкость в повседневной жизни?
 - а) повышает уровень координационных возможностей человека

- б) усиливает эффективность работы сердечно-сосудистой системы
- в) увеличивает силу мышц
- г) помогает избежать травм при падениях

8. Какую гибкость называют активной?

- а) которую человек может развить самостоятельно без помощи других людей
- б) которая развивается при выполнении упражнений с отягощением
- в) проявляемая в процессе выполнения спортивных упражнений
- г) развивающаяся под воздействием внешних факторов

9. У врачей, чья деятельность предусматривает выполнение высокоточных действий при ограничении времени, иногда развиваются

- а) координаторные неврозы
- б) психоэмоциональные срывы

10. Упражнения с изменением темпа выполнения и обстановки, пробегание отрезков за указанное время по зрительным и звуковым сигналам относятся ...

- а) к воспитанию функции внимания
- б) к воспитанию силовых возможностей
- в) к воспитанию аэробной выносливости

1.3.2. Примеры тестовых заданий с множественными ответами.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1, УК -7.2.1, УК-7.3.1

1. Выберите три ответа из пяти. Оздоровительный эффект занятий физической культурой связан:

Для профилактики синдрома «компьютерной шеи» необходимо:

- а) выполнять суставную гимнастику
- б) выполнять гимнастику для глаз
- в) выполнять дыхательную гимнастику
- г) заниматься закаливающими процедурами
- д) применять БАДы

2. Выберите три ответа из шести. Что включает в себя мобильное приложение Text Neck

- а) тренировку на мышцы шеи
- б) тренировку на мышцы спины
- в) анализ осанки
- г) тренировку на мышцы брюшного пресса
- д) контроль питания
- е) помочь в составлении рациона питания

3. Выберите два ответа из четырех. Оздоровительный эффект занятий физической культурой связан:

- а) с развитием скоростных качеств человека
- б) с повышением аэробных возможностей организма
- в) с увеличением силы мышц
- г) с повышением физической работоспособности

4. Выберите два ответа из четырех. Что такое стретчинг?

- а) система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц
- б) мышечная напряженность
- в) гибкость, проявляемая в движениях

г) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата, определяющие степень подвижности его звеньев

5. Выберите три ответа из пяти. Выделите все виды велоаэробики

- а) сайдл
- б) спиннинг
- в) аквасайлинг
- г) сальса
- д) аквааэробика

6. Выберите три ответа из пяти. Выберите все виды двигательной активности которые подходят для людей с низким уровнем физической подготовки

- а) калланетика
- б) ходьба
- в) северная ходьба
- г) сайдл
- д) спиннинг
- е) пауэрлифтинг

1.3.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1., УК -7.2.1., УК-7.3.1

Задание 1. Рассчитать свой идеальный вес, индекс массы тела и соотношение талии к бедрам. Записать в таблицу результат.

| Показатели | Индивидуальные результаты |
|----------------------------------|---------------------------|
| Идеальный вес | |
| ИМТ | |
| Соотношение талии к бёдрам (СТБ) | |

Задание № 2. Изучить основные средства профессиональной физической подготовки специалиста медицинского профиля и заполнить таблицу классификации физических упражнений для целенаправленного развития физических качеств, двигательных умений и навыков.

| | | |
|----|---|--|
| № | Задача по развитию физических качеств, двигательных навыков и умений. | Средства физической культуры, оздоровительные системы и технологии |
| | <i>Например: Развить аэробную выносливость</i> | <i>Бег от 2 км и более, лыжная ходьба.</i> |
| 1 | Укрепить мышцы спины | |
| 2 | Укрепить мышцы брюшного пресса | |
| 3 | Улучшить вестибулярную устойчивость | |
| 4 | Улучшить координационные способности | |
| 5 | Развить силовую выносливость | |
| 6 | Улучшить подвижность в тазобедренных суставах | |
| 7 | Развить скоростные качества | |
| 8 | Развить скоростно-силовые качества | |
| 9 | Улучшить общую гибкость | |
| 10 | Улучшить равновесие | |

Задание № 3. Изучить представленные комплексы упражнений и составить индивидуальный комплекс коррекционных упражнений для укрепления мышц стопы в соответствии с рекомендациями (8-10 упражнений). Записать комплекс упражнений в своем исполнении на видео в формате «.mp4» и/или сделать фотоотчет (на каждое упражнение по одной фотографии) в формате «.jpeg» или «.png».

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя собеседование по контрольным вопросам.

2.1. Контрольные вопросы для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК- 7.1.1., УК -7.2.1., УК-7.3.1.

Перечень вопросов для собеседования

| № | Контрольные вопросы к промежуточной аттестации | Проверяемые компетенции |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Дайте краткую характеристику методик двигательной реабилитации, используемых при нарушении интеллекта. | УК-7.2.1. |
| 2. | Дайте краткую характеристику методик двигательной реабилитации, используемых при поражении спинного мозга. | УК-7.2.1. |
| 3. | Дайте краткую характеристику методик двигательной реабилитации, используемых при нарушении зрения. | УК-7.2.1. |
| 4. | Дайте характеристику координационным способностям и факторам, влияющим на них. | УК-7.1.1. |
| 5. | Дайте характеристику координационным способностям и факторам, влияющим на них. | УК-7.1.1. |
| 6. | К какой части тела требуется особое внимание при подготовке к сдаче норматива ГТО? | УК-7.1.1. |
| 7. | Как называется наука о здоровом питании? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1. |
| 8. | Как определить уровень своей выносливости. | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 9. | Как развивать общую выносливость, какие методы и упражнения для этого используются. | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1 |
| 10. | Как рекомендуется формировать группы для занятий аутогенной тренировкой в клинике? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1 |
| 11. | Как часто нужно заниматься для улучшения выносливости, какова продолжительность одного занятия. | УК-7.1.1., УК - 7.2.1. |
| 12. | Каких принципов следует придерживаться при подготовке к сдаче норматива ГТО гибкость? | УК - 7.2.1., УК-7.3.1 |
| 13. | Какова цель психогигиены спорта? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 14. | Какова энергоемкость в калориях 500 г. жира? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 15. | Каковы критерии оценки уровня выносливости, от чего они | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., |

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| | зависят. | УК-7.3.1. |
| 16. | Какой тип гибкости проявляется в движении? | УК - 7.2.1., УК-7.3.1 |
| 17. | Какой тип телосложения характеризуется доминированием продольных размеров тела? | УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 18. | Кто является создателем аутогенной тренировки? | УК - 7.2.1. |
| 19. | На чем основана аутогенная тренировка по И.П. Павлову? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., |
| 20. | Назовите главную задачу миофасциального релиза? | УК-7.1.1., УК-7.3.1. |
| 21. | Назовите основной метод развития гибкости? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1 |
| 22. | Назовите правила безопасности при выполнении упражнений на растягивание? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1 |
| 23. | Опишите основные механизмы воздействия физических упражнений в рамках физической реабилитации. | УК-7.3.1. |
| 24. | Оптимальное суточное потребление человеком пищи в калориях на 1 кг. веса? | УК-7.1.1., УК-7.3.1. |
| 25. | От каких факторов зависит выносливость и как она определяется. | УК-7.1.1. |
| 26. | По фамилии какого ученого названа формула для расчета идеального веса? | УК-7.3.1 |
| 27. | Показатель оптимальности женского телосложения называется: | УК-7.1.1. |
| 28. | Приведите один из примеров оздоровительных программ, необходимых для поддержания работоспособности медицинского работника | УК-7.1.1. |
| 29. | Раскройте методические характеристики физической реабилитации | УК-7.1.1. |
| 30. | Раскройте психофизиологические основы координационных способностей. | УК-7.1.1. |
| 31. | Раскройте психофизиологические основы координационных способностей. | УК-7.1.1. |
| 32. | Укажите значение полноценно сформированной способности к дифференцировке мышечных усилий в профессиональной деятельности медицинского работника, перечислите средства ее развития. | УК-7.3.1. |
| 33. | Укажите значение полноценно сформированной способности к дифференцировке мышечных усилий в профессиональной деятельности медицинского работника, перечислите средства ее развития. | УК-7.3.1. |
| 34. | Укажите значение полноценно сформированной способности к согласованию двигательных действий в профессиональной деятельности медицинского работника, перечислите средства ее развития. | УК-7.3.1. |
| 35. | Укажите средства и методы развития способности к ориентировке в пространстве. | УК-7.2.1. |
| 36. | Укажите средства и методы развития способности к удержанию равновесия. | УК-7.2.1. |
| 37. | Чем учит управлять прогрессивная мышечная релаксация? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., |
| 38. | Что такое общая выносливость и в чем ее важность в | УК-7.1.1., УК - 7.2.1. |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| | повседневной жизни. | |
| 39. | Что является физиологическим эффектом применения прогрессивной мышечной релаксации? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 40. | Раскройте понятие «стретчинг». | УК-7.3.1 |
| 41. | В каком положении тела рекомендуется выполнять дыхательные упражнения. | УК-7.1.1. УК-7.2.1. |
| 42. | В чём заключается повторный метод тренировки? | УК - 7.2.1., УК-7.3.1 |
| 43. | В чём состоит физиологическая сущность быстроты? | УК-7.1.1., УК-7.2.1., УК-7.3.1. |
| 44. | Дайте определение термину «поза». | УК-7.1.1. |
| 45. | Дайте определения двум основным тренировочным комплексам стретчинга. | УК-7.3.1 |
| 46. | Дайте характеристику заболеваемости и условий труда специалистов. | УК-7.3.1. |
| 47. | Дайте характеристику основных средств профессионально-прикладной физической подготовки специалиста. | УК-7.3.1. |
| 48. | Как занятия физической культуры и специальные упражнения способствуют укреплению мышц стопы и коррекции плоскостопия? | УК-7.1.1., УК-7.2.1., УК-7.3.1. |
| 49. | Как называется асана, при которой происходит достижение полного расслабления на физическом уровне, без погружения в сон. | УК-7.1.1. УК-7.2.1. |
| 50. | Как регулярные занятия физической культурой способствуют профилактике и коррекции нарушений осанки? | УК-7.1.1. УК-7.2.1., УК-7.3.1. |
| 51. | Какие виды испытаний, показывающих уровень развития быстроты, входят в комплекс ГТО? | УК-7.1.1. |
| 52. | Какие задачи решает подготовительная часть тренировочного занятия по йоге | УК-7.1.1. УК-7.3.1. |
| 53. | Какие меры профилактики и коррекции нарушений осанки рекомендуются для студентов и лиц, ведущих сидячий образ жизни? | УК-7.1.1., УК-7.2.1. |
| 54. | Какие методы диагностики используются для выявления нарушений осанки и определения их степени? | УК-7.1.1.,УК-7.2.1. |
| 55. | Какие методы диагностики применяются для определения степени и вида плоскостопия? | УК-7.1.1., УК-7.2.1., УК-7.3.1. |
| 56. | Какие основные виды нарушений осанки выделяют в клинической практике, и чем они характеризуются? | УК-7.1.1., УК-7.2.1. |
| 57. | Какие основные виды плоскостопия выделяют в клинической практике, и чем они отличаются по морфологическим признакам? | УК-7.1.1.,УК-7.2.1. |
| 58. | Какие причины и факторы способствуют развитию плоскостопия у детей и взрослых? | УК-7.1.1., УК-7.2.1., УК-7.3.1. |
| 59. | Какие профилактические меры и рекомендации по укреплению мышц стопы следует давать пациентам для предотвращения прогрессирования плоскостопия? | УК-7.1.1.,УК-7.2.1., УК-7.3.1. |
| 60. | Каковы основные причины развития патологий осанки у детей и взрослых? | УК-7.1.1., УК-7.2.1.. |

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| 61. | На какие виды подразделяется специальная выносливость? | УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 62. | Назовите асану, оказывающую тонизирующее воздействие на подкожную мышцу шеи, что дает хороший косметический эффект. | УК-7.1.1. УК-7.3.1. |
| 63. | Назовите основные методы развития быстроты? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1. УК-7.3.1. |
| 64. | Назовите основные средства развития быстроты? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 65. | Назовите основные функции выносливости? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1. |
| 66. | Объясните как осуществляется контроль за гибкостью, какие различают два типа гибкости и от чего зависят показатели гибкости. | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 67. | Опишите технику выполнения миофасциального релиза. | УК-7.3.1. |
| 68. | Опишите функциональные тесты, позволяющие обнаружить синдромы «смартфоновая шея» и «офисный работник». | УК-7.3.1. |
| 69. | От чего зависит уровень развития и проявления общей выносливости? | УК-7.1.1. |
| 70. | От чего зависит уровень развития и проявления специальной выносливости? | УК-7.1.1., УК - 7.2.1., УК-7.3.1. |
| 71. | Охарактеризуйте дополнительные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки. | УК-7.3.1. |
| 72. | Охарактеризуйте основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки. | УК-7.3.1. |
| 73. | Охарактеризуйте пять основных компонентов способствующих регулированию нагрузки при выполнении упражнений стретчинга. | УК-7.3.1 |
| 74. | Перечислите и охарактеризуйте средства физического воспитания, применяемые для профилактики, таких профессиональных заболеваний, как координаторные неврозы и астенопия. | УК-7.1.1. УК -7.2.1. УК-7.3.1. |
| 75. | Перечислите основные показания и противопоказания к выполнению миофасциального релиза. | УК-7.1.1. |
| 76. | Перечислите средства физической культуры для профилактики синдрома «смартфоновая шея». | УК-7.1.1. УК -7.2.1. УК-7.3.1. |
| 77. | Перечислите средства физической культуры для профилактики синдрома «офисный работник». | УК-7.1.1. УК -7.2.1. |
| 78. | Раскройте понятие профессионально-прикладная физическая подготовка, каковы ее цель и задачи. | УК-7.3.1. |
| 79. | Раскройте понятие, к какому типу упражнений относится стретчинг. | УК-7.3.1 |
| 80. | Раскройте понятия «миофасциальный синдром», «миофасциальный релиз». | УК-7.1.1. |
| 81. | Что такое быстрота? | УК-7.1.1., УК- 7.2.1., УК-7.3.1. |

| | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------|
| 82. | Что такое специальная выносливость? | УК-7.1.1., УК-7.3.1. |
|-----|-------------------------------------|----------------------|

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья
«30» мая 2025 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой

 С.Ю. Максимова