

**Образец дневника практики
«Производственная практика: клиническая практика (помощник
среднего медицинского персонала клинико-диагностической
лаборатории)»**

**для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия.

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА КЛИНИКО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ)»**

студента (студентки) 4 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ /ФИО/
(подпись)

г. Волгоград – 2026 г.

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Цель практики:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессиональными компетенциями и трудовыми функциями в области лабораторной диагностики обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачами практики являются:

- изучить структуру работы клинико-диагностической лаборатории, ознакомится с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории;
- овладение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- овладеть навыками выполнения различных видов лабораторных исследований;
- освоение правил контроля качества определенных лабораторных исследований;

- закрепление навыков статистической обработки данных;
- освоение ведения лабораторной документации.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды;
- утилизация отходов согласно регламентирующим документам;
- работы на лабораторном диагностическом оборудовании;
- выполнение биохимических методов исследования: на основании контрольных сывороток измерение показателей (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина), с оценкой полученных результатов, статистической обработкой, составлением контрольных карт и формированием выводов;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- основные этапы работы и обязанности среднего медицинского персонала клинко-диагностической лаборатории;
- материально-техническое оснащение различных типов КДЛ;
- основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;
- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;
- меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клинко-диагностической лаборатории;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- организацию контроля качества лабораторных исследований;
- источники вне- и внутрилабораторных погрешностей, классификация ошибок, стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования;
- средства измерения медицинского назначения;
- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- правила оформления медицинской документации;

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
- провести контроль качества лабораторного исследования;
- применять на практике лабораторное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека;
- анализировать результаты лабораторных исследований;
- анализировать ошибки при выполнении лабораторных исследований и выполнять интерпретацию результатов измерения при помощи стандартных образцов;
- оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала;
- разработать схему постановки и проведения определенного вида исследования в КДЛ;
- оформлять медицинскую документацию.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. ² Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы.	3
		Формирование индивидуальных заданий. ³	6
2.		Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. ² Особенность профиля работы и оснащения клинико-диагностической работы ЛПУ. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Схема движения исследуемого материала.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
3.		Оснащение различных типов КДЛ. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ. Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. ² Материально-техническое оснащение различных типов КДЛ (медицинской техникой, лабораторной мебелью). Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды. Утилизация отходов согласно регламентирующим документам. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
4.		Освоение современных технологий лабораторных исследований. Освоение методов исследования с использованием твердофазного иммуноферментного анализа. ² Виды современных технологий лабораторных исследований. Оборудование лабораторных исследований. Принцип метода и техника лабораторного исследования твердофазного иммуноферментного анализа. Требования к материалу для исследования.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
5.		Освоение методов исследования с использованием иммунохемилюминесценции. ² Принцип метода и техника лабораторного исследования иммунохемилюминесцентного анализа. Разбираются разновидности и особенности приборов для проведения иммунохемилюминесцентного анализа. Требования к материалу для исследования.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
6.		Освоение методов исследования с использованием проточной цитометрии. ² Принципы и техника лабораторного исследования с использованием проточной цитометрии. Разбираются разновидности и особенности приборов для	3

		проведения проточной цитометрии. Требования к материалу для исследования.	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
7.		Освоение методов исследования с использованием полимеразной цепной реакции. ² Принципы и техника лабораторного исследования с использованием полимеразной цепной реакции. Разбираются разновидности и проведения ПЦР анализа – Реал-тайм ПЦР, ГИФА-ПЦР, ПЦР с детекцией продуктов амплификации в геле. Требования к материалу для исследования.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
8.		Организация контроля качества лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Стандартизация лабораторных исследований. ² Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
9.		Разработка схемы постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. Анализ полученных результатов по контролю качества лабораторного исследования. Статистические методы и критерии проверки выдвинутых гипотез. ² Освоение приёмов разработки схем постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. Провести анализ полученных результатов по контролю качества лабораторного исследования и сформулировать вывод. Освоить статистические методы и критерии проверки выдвинутых гипотез: дисперсионный, факторный, корреляционный анализ.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
10.		Освоение одного из методов лабораторного исследования в КДЛ. ² Получить представление об определенной технологии лабораторных исследований и полностью освоить один или несколько методов, выполнить с их помощью достаточное количество анализов в лаборатории, проанализировать полученные результаты и их отразить в отчете по практике. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
11.		Освоить методы внутрилабораторного контроля качества для выбранного метода лабораторного исследования. ² Описать методику освоенных лабораторных исследований, перечень определяемых показателей. Описать методы внутрилабораторного контроля качества для этого метода. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
12.		Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». ² Представление отчетной документации по практике.	3

		Промежуточная аттестация.	
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³	6
		Итого	108

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	2	
2	ПК-1	Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования	2	
3	ПК-4	Способен оценить соответствие новых лабораторных технологий требованиям клинической лабораторной диагностики, разработанным на основе современных государственных и отраслевых стандартов и знаний основ метрологии	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – **«Ознакомительный»** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – **«Репродуктивный»** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – **«Продуктивный»** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАК ЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО
ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) _____ группы 4 курса медико-биологического факультета, специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а так же с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении производственной практики: «Производственная практика: клиническая практика (помощник среднего медицинского персонала клинико-диагностической лаборатории)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

Руководитель практики от
профильной организации _____ / _____ /

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,
протокол от «30» мая 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____  Б.В. Заводовский