

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная лабораторно-диагностическая
практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется во время контактной работы обучающихся с преподавателями во время производственной практики по результатам собеседования по контрольным вопросам, демонстрации студентами практических навыков (умений), проверки и представления дневника производственной практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

№ п/п	Вопросы	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Значение, цели, задачи и место лабораторной диагностики в развитии теоретической и практической медицины, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
2.	Организационная структура лабораторной службы в ЛПУ. Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
3.	Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления (АСУ).	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
4.	Научно-теоретические и научно-организационные основы стандартизации лабораторных исследований. Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность).	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
5.	Понятие о стандартизации, ее задачи и цели, объекты стандартизации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, стандарты международные), распространяющиеся на деятельность КДЛ. Стандартные образцы. Референтные величины лабораторных показателей.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
6.	Типы клиничко-диагностических лабораторий ЛПУ. Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы КДЛ.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
7.	Функции и организация работы заведующего КДЛ. Функции и	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.

	организация работы сотрудников КДЛ.	
8.	Организация рабочих мест. Материально-техническое оснащение различных типов КДЛ. Лабораторная мебель. Снабжение химическими реактивами, медикаментами. Лабораторное стекло и химическая посуда	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
9.	Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ. Инструктивные документы, обучение и инструктаж по технике безопасности. Медицинская помощь в лаборатории. Порядок учета несчастных случаев на производстве.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
10.	Санитарно-противоэпидемическая работа в КДЛ. Дезсредства и методы обеззараживания. Способы утилизации отработанного материала	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
11.	Организация контроля качества лабораторных исследований в ЛПУ. Контрольный центр. Его функции. Референтная лаборатория. Ее функции.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
12.	Подготовка предметных стекол. Приготовление препаратов из крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, выпотных жидкостей, и др. Нативного препарата, окрашенного препарата, толстой капли, препаратов после обогащения. Методы фиксации и окраски препаратов.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
13.	Типы весов. Правила работы с весами. Типы дозирующих устройств: пипетки, автоматические дозаторы и т.п. Способы работы с автоматическим дозатором.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
14.	Приготовление растворов для диагностических исследований. Подготовка лабораторной посуды для иммунологических, биохимических исследований. Типы лабораторной посуды.	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.
15.	Регистрация результатов, полученных в клинко-диагностических лабораториях ЛПУ в соответствии с требованиями нормативной документации	ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ПК-10.1.1., ПК-10.3.1.

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.
2. Ознакомившись с особенностями профиля работы и оснащения различных клинко-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений составьте схемы движения исследуемого материала в КДЛ.
3. Изучив правила охраны труда и техники безопасности, опишите Ваши действия при возникновении внештатной ситуации: из другого медицинского учреждения был передан контейнер с биологическим материалом для исследования, при открытии контейнера обнаружено вытекание биологического материала.
4. Изучив правила охраны труда и техники безопасности, опишите Ваши действия при возникновении внештатной ситуации: при выполнении биохимического анализа произошло попадание сыворотки крови на слизистую глаза лаборанта.
5. Изучив правила охраны труда и техники безопасности, опишите Ваши действия при

возникновении внештатной ситуации: в процессе эксплуатации лабораторного оборудования обнаружена неисправность, связанная с электропитанием прибора.

6. Изучив правила охраны труда и техники безопасности, опишите Ваши действия при возникновении внештатной ситуации: во время забора капиллярной крови произошло повреждение кожных покровов лаборанта, выполнявшего манипуляцию.
7. Изучив правила охраны труда и техники безопасности, опишите Ваши действия при возникновении внештатной ситуации: во время центрифугирования разбилась стеклянная пробирка с кровью, и произошло разбрызгивание содержимого пробирки внутри центрифуги.
8. Используя приемы дозирования жидкостей изучить пределы характеристик отклонений объемов доз, устанавливаемые для дозаторов различных типов при дозировании дистиллированной воды.
9. Показать основные приемы взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах.
10. Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=3368>

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,
протокол от «30» мая 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ Б.В. Заводовский

