

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 27.08.2025 № 1484-КО

СТРАТЕГИЯ

реализации молодежной политики в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



АСЭД ИД - 46798

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
1. Цели и задачи Стратегии.....	3
2. Нормативная и методологическая основа	5
3. Принципы реализации стратегии	5
4. Область применения и структура документа.....	6
5. Ожидаемые результаты и мониторинг	7
6. Взаимодействие и координация деятельности	7
7. Основные понятия	8
II. Современное состояние молодежной политики	9
1. Оценка положения молодежи.....	9
2. Духовно-нравственные и ценностные ориентиры современной молодежи	14
3. Социально-экономическое положение молодежи.....	15
4. Молодежное участие и молодежное самоуправление	17
5. Современная модель молодежной политики в ВолгГМУ	19
5.1. Общая характеристика модели молодежной политики	19
5.2. Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ	22
5.3. Инфраструктура молодежной политики ВолгГМУ	25
5.4. Кадровая обеспеченность сферы молодежной политики ВолгГМУ	27
5.4. Программы и проекты в сфере молодежной политики.....	28
5.5. Научное, методическое и информационное обеспечение молодежной политики.....	29
5.6. Проблемы в сфере молодежной политики ВолгГМУ	31
III. Сценарии реализации молодежной политики	33
1. Цель, приоритетные направления, задачи и меры по реализации Стратегии	34
1.1. Цель.....	34
1.2. Приоритетные направления реализации Стратегии.....	35
1.3. Основные задачи реализации Стратегии.....	36
1.4. Основные меры реализации Стратегии	40
1.5. Механизмы реализации Стратегии	42
2. Финансовые источники реализации Стратегии.....	44
3. Этапы реализации Стратегии	45
4. Оценка результатов реализации Стратегии и ожидаемые результаты реализации Стратегии.....	47
IV. Контроль за реализацией Стратегии	49



I. Общие положения

1. Цели и задачи Стратегии

1.1. Целью Стратегии реализации молодежной политики федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) на период до 2030 года является создание среды, способствующей воспитанию патриотически ориентированных, нравственно устойчивых и профессионально компетентных медицинских и фармацевтических специалистов, готовых принимать решения и нести ответственность за свои действия, руководствуясь традиционными духовно-нравственными ценностями, принципами медицинской этики и деонтологии.

1.2. Задачи Стратегии

1.2.1. Внедрение в работу ВолгГМУ Стандарта работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.

1.2.2. Развитие воспитательной среды, направленной на формирование патриотичной и граждански активной личности будущего специалиста, готового служить интересам общества и страны.

1.2.3. Формирование карьерной траектории студентов, обеспечивающей их профессиональное и личностное развитие через реализацию дополнительных образовательных и волонтерских программ.

1.2.4. Развитие системы наставничества и кураторства, как основного механизма передачи опыта и формирования медицинской этики, профессиональных стандартов и гражданской ответственности.

1.2.5. Развитие и поддержка научной активности студентов, включая участие в исследовательских проектах, грантовых и конкурсных программах; развитие молодежных научных школ и лабораторий; популяризацию результатов исследований на конференциях и в профильных изданиях.

1.2.6. Продвижение добровольческой и социальной активности студентов, включая поддержку инициатив, направленных на решение актуальных общественных и медицинских проблем.

1.2.7. Развитие инклюзивности и доступности образования – создание равных возможностей для всех студентов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов из разных социально-экономических групп и стран.

1.2.8. Поддержка молодежного предпринимательства и инновационной активности, направленной на создание стартапов, участие обучающихся, молодых ученых и преподавателей в исследовательских проектах и внедрение новых медицинских технологий.

1.2.9. Развитие физической культуры и формирование здорового образа жизни молодежи, включая модернизацию и расширение спортивной инфраструктуры университета; организацию регулярных студенческих лиг,



турниров, челленджей «Дни здоровья», фиджитал- и киберспорт-форматов; просветительские программы по профилактике зависимостей и выстраиванию личных оздоровительных треков.

1.2.10. Развитие духовной культуры и культурно-творческой активности молодежи, включая организацию и поддержку концертов, фестивалей, театральных постановок, конкурсов и балов; развитие творческих объединений (театр «Визави», вокальные, хореографические и КВН-команды) и культурно-массовых проектов; формирование ценностной идентичности через программы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2. Нормативная и методологическая основа

2.1. Стратегия составлена с опорой на действующее законодательство Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Указы Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416; от 09 ноября 2022 г. №809; от 07 мая 2024 г. №309;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р.

Стандарт работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования, утвержденный Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»;

иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы молодежной политики.

2.2. При разработке Стратегии принят во внимание опыт реализации государственных программ поддержки молодежи на федеральном и региональном уровнях, включая результаты мониторинга состояния молодежной политики, проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи.

2.3. Стратегия опирается на прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации и утвержденный на заседании Правительства Российской Федерации.



Федерации 22 ноября 2018 г., а также на программу развития ВолгГМУ на период до 2030 года.

3. Принципы реализации стратегии

3.1. Реализация Стратегии осуществляется в рамках интегрированной системы мер, направленных на формирование устойчивой и динамично развивающейся молодежной политики в ВолгГМУ, рекомендованных Стандартом работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования. Стратегия реализуется на основе следующих принципов.

Системность и комплексность: меры и мероприятия вырабатываются с учетом взаимосвязи всех составляющих образовательного, научно-исследовательского, патриотического и социального развития, что обеспечивает всесторонний подход к формированию профессионально компетентной молодежи.

Преемственность: стратегия учитывает опыт и достижения предыдущих этапов реализации молодежной политики в ВолгГМУ, обеспечивая плавный переход и развитие инициатив в рамках образовательного процесса.

Открытость и прозрачность: разработка и реализация мероприятий осуществляются с обязательным информированием всех заинтересованных сторон, что способствует повышению доверия и активному участию представителей студенчества, педагогов, экспертов и органов государственной власти.

Эффективность: мероприятия направлены на достижение конкретных результатов, контроль за реализацией осуществляется посредством системы мониторинга и регулярной оценки ключевых показателей, что позволяет оперативно корректировать направления деятельности.

Межведомственное взаимодействие: реализация стратегии строится на координации усилий администрации университета, преподавательского состава, студенческих организаций, органов государственной власти, институтов гражданского общества и местного самоуправления, с учетом положений распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р.

3.2. Особое внимание уделяется обеспечению активного участия всех заинтересованных сторон в процессе разработки и реализации мероприятий. Взаимодействие осуществляется посредством создания советов, межведомственных рабочих групп и комиссий, что позволяет:

- объединить опыт и передовые практики, проверенные на федеральном, региональном и местном уровнях;
- обеспечить оперативное реагирование на изменения внешней и внутренней среды;
- повысить качество и результативность реализуемых программ за счет вовлечения представителей администрации, академического сообщества, студенчества и экспертов отрасли.



Такая структура принципов способствует созданию условий для всестороннего развития молодежи и формированию среды, способствующей воспитанию патриотически ориентированных, нравственно устойчивых и профессионально компетентных специалистов, готовых к решению современных вызовов в сфере здравоохранения и развития региона и страны.

4. Область применения и структура документа

4.1. Настоящая Стратегия распространяется на все структурные подразделения, институты и филиал ВолгГМУ. Документ охватывает все формы и направления деятельности, способствующие воспитанию патриотически ориентированных, нравственно устойчивых и профессионально компетентных медицинских и фармацевтических специалистов, а также реализацию мер поддержки молодежной политики в областях образования, науки, патриотизма, социальной, культурной и иных сфер.

4.2. Настоящая Стратегия является методическим и организационным руководством для всех структурных подразделений ВолгГМУ и служит основой для разработки и реализации программ поддержки молодежи, обеспечивая преемственность с федеральными инициативами и интеграцию с программой развития ВолгГМУ на период до 2030 года.

5. Ожидаемые результаты и мониторинг

5.1. Реализация Стратегии направлена на создание благоприятной образовательной и социальной среды, способствующей всестороннему развитию молодых специалистов, повышению качества подготовки кадров, усилению научно-исследовательского потенциала и активизации гражданской позиции студентов ВолгГМУ. В результате реализации Стратегии ожидается:

формирование высокой нравственной культуры и гуманистических ценностей студентов;

развитие активной гражданской и патриотической позиции, правовой культуры и уважения к истории страны;

сохранение и приумножение корпоративных и историко-культурных традиций ВолгГМУ;

поддержка творческой самореализации и студенческого самоуправления;

формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании.

5.2. В целях оценки эффективности реализации Стратегии, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, разрабатывается комплексная система мониторинга и регулярной отчетности, включающая:

определение и контроль ключевых показателей эффективности (KPI) для всех реализуемых мероприятий.



проведение периодического анализа результативности и своевременную корректировку направлений деятельности с учетом изменяющихся условий и потребностей молодежи.

6. Взаимодействие и координация деятельности

6.1. Для обеспечения комплексного подхода к реализации молодежной политики в ВолгГМУ могут организовываться советы, межведомственные рабочие группы и комиссии, включающие представителей администрации, преподавательского состава, студенчества и внешних экспертов.

6.2. Информация о результатах реализации, выявленных проблемах и предложениях по их решению представляется на заседаниях ректората, а также направляется в адрес ректора университета и профильных органов государственной власти для принятия обоснованных управленческих решений и возможного масштабирования успешных практик.

7. Основные понятия

7.1. Духовно-нравственное воспитание молодежи – совокупность скоординированных мер, направленных на формирование у молодых граждан высоких нравственных стандартов, приверженности традиционным культурным и духовным ценностям, необходимым для создания здорового, ответственного и солидарного общества.

7.2. Студенческое самоуправление – форма организации студенческой жизни, обеспечивающая участие обучающихся в управлении образовательной организацией, инициировании и реализации социальных, культурных, научных и иных проектов, а также развитие у студентов гражданской ответственности и лидерского потенциала.

7.3. Одарённая (талантливая) молодежь – граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет, проявившие выдающиеся способности и достижения в области науки, образования, культуры, искусства, спорта, общественной или профессиональной деятельности.

7.4. Молодёжное участие – активное и осознанное вовлечение молодежи в принятие решений, затрагивающих её интересы, а также в социально значимую деятельность в рамках общественных, политических, экономических и культурных процессов.

7.5. Патриотическое воспитание – деятельность, направленная на формирование у молодежи устойчивой гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому и государственным символам России, готовности к защите интересов Родины и служению обществу.

7.6. Молодёжная инициатива и волонтерство – формы добровольной активности, направленные на решение социальных задач, реализацию общественно значимых проектов, формирование ценностей солидарности, взаимопомощи и ответственности.

7.7. Молодёжь – граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет включительно, в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».



7.8. Молодёжная наука – совокупность научно-исследовательских и научно-технических инициатив, осуществляемых молодежью (в том числе студентами, аспирантами, молодыми учёными до 35 лет), направленных на развитие научного потенциала страны, внедрение инноваций и формирование научных школ.

7.9. Молодёжное предпринимательство – форма предпринимательской активности, осуществляемой молодежью с целью реализации бизнес-проектов, создания рабочих мест, а также развития экономических и управленческих компетенций. Включает создание стартапов, участие в акселерационных программах и бизнес-инкубаторах.

7.10. Профилактика девиантного поведения среди молодежи – комплекс мер, направленных на предупреждение асоциальных проявлений, правонарушений, деструктивных идеологий и зависимостей, способствующих формированию здорового образа жизни и правосознания у молодёжи.

7.11. Инфраструктура молодежной политики – совокупность условий, институтов, ресурсов и механизмов (включая пространства, центры, платформы), обеспечивающих реализацию мероприятий, программ и проектов, направленных на развитие молодёжи.

7.12. Цифровая вовлечённость молодежи – уровень и формы участия молодежи в цифровом пространстве: в информационном обмене, онлайн-обучении, цифровых проектах, включая развитие цифровых компетенций и медиаграмотности.

II. Современное состояние молодежной политики

1. Оценка положения молодежи

Категоризация и демографические показатели молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», молодежью считаются граждане в возрасте от 14 до 35 лет включительно. В Волгоградской области, по данным Росстата на 01.01.2024, проживает 612,59 тыс. человек данной возрастной категории, что составляет 25% от общего числа населения региона.

На 2024 год общее количество обучающихся в ВолгГМУ и его филиале — Пятигорском медико-фармацевтическом институте (ПМФИ) — составляет около 23 000 человек, включая более 3 000 иностранных граждан из 49 стран мира.

Из них:

по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) обучаются более 9 000 человек;

145 человек осваивают программы аспирантуры;

свыше 7 000 человек ежегодно проходят обучение по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования;

в ПМФИ обучаются около 3 500 студентов, в том числе 800 иностранных граждан.



Таким образом, суммарная доля студентов ВолгГМУ и ПМФИ в общей численности молодежи региона составляет около 2%, что является значимым показателем вовлечённости молодежи в медицинское образование.

Молодежная политика в ВолгГМУ, строится с учетом возрастной и социальной дифференциации молодежи:

14–17 лет — этап формирования гражданских и личностных установок, выбора образовательной траектории, развития поведенческих привычек, интереса к активному образу жизни. Именно в этом возрасте закладываются ценностные ориентиры и устойчивые убеждения, определяющие нравственное и социальное поведение в будущем.

По состоянию на 2025 год данная группа составляет 0,3 % молодежной аудитории университета (25 человек).

18–24 года — период активной социализации, получения профессионального образования, формирования мотивации к труду и гражданскому участию. В этом возрасте закрепляются навыки просоциального поведения, саморазвития, участия в общественной жизни, формируются установки на карьерный рост и личностную реализацию. Молодежь данного возраста восприимчива к образовательным, научным и добровольческим инициативам, что требует соответствующей институциональной поддержки в вузовской среде.

На 2025 год данная возрастная категория является доминирующей и составляет 87 % молодежи ВолгГМУ (8 308 человек), преимущественно студенты всех курсов.

25–35 лет — фаза профессиональной самореализации, углубления профессиональных знаний и навыков, становления семейных и гражданских ролей. У молодых людей закрепляется социальный и профессиональный статус, повышается уровень ответственности и экономической самостоятельности. Они становятся активными участниками трудового процесса и потенциальными носителями инновационного потенциала, в том числе в сфере здравоохранения и науки. Также в этот период актуализируются вопросы родительства, жилищных условий, баланса между работой и личной жизнью.

В ВолгГМУ на 2025 год эта группа составляет 12,7% молодежной аудитории (1 210 человек), включая аспирантов, ординаторов и молодых сотрудников университета.

Категоризация молодежи также учитывает социально-демографические характеристики:

обучающаяся молодежь. Включает школьников, студентов, аспирантов и ординаторов. На 2025 год в ВолгГМУ обучается более 9000 человек, в том числе студенты всех курсов, аспиранты и клинические ординаторы. Эта категория является основной целевой группой реализации программ воспитания, проектной активности и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в области медицины и фармации;



молодые специалисты, ученые и преподаватели. В университетской среде активно работают молодые специалисты и преподаватели, участвующие в образовательной, научной и воспитательной деятельности. На 2025 год численность данной категории составляет 153 человека. Молодые сотрудники активно вовлечены в наставничество, научные исследования, инновационные проекты и развитие молодежной науки.;

молодые родители. В структуре молодежного сообщества университета выделяется категория молодых родителей, которые совмещают обучение или работу в ВолгГМУ с выполнением родительских обязанностей. По состоянию на 2025 год численность молодых родителей составляет 212 человек;

молодежь с ограниченными возможностями здоровья. В университете обучается и работает молодежь с различными формами инвалидности. На 2025 год численность этой категории составляет 131 человек, в том числе:

- с нарушением зрения — 12 человек;
- с нарушением слуха — 3 человека;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 25 человек;
- с соматическими заболеваниями — 91 человек.

Специфика молодежи ВолгГМУ как целевой группы.

В структуре ВолгГМУ молодежь представлена преимущественно студентами, аспирантами, ординаторами, молодыми преподавателями и научными сотрудниками. Таким образом, ключевыми характеристиками являются молодежи ВолгГМУ:

- достаточно высокий уровень образовательной мотивации;
- наличие ярко выраженных профессиональных и научных амбиций;
- повышенная чувствительность к социально-экономическим и инфраструктурным условиям (жилищные условия, доступ к досугу, стажировке, трудоустройству);
- потребность в устойчивой молодежной среде, формирующей ценности солидарности, здорового образа жизни, патриотизма и профессионального самоопределения.

Согласно региональной стратегии реализации молодежной политики, студенты вузов Волгоградской области составляют значительную долю молодежи: около 61,5 тыс. человек обучаются в организациях высшего образования, что составляет 22,6% молодежи в возрасте от 14 до 24 лет.

Тенденции и вызовы

Анализ текущего состояния молодежной политики ВолгГМУ и внешних факторов позволяет выделить несколько ключевых тенденций и вызовов, которые окажут влияние на реализацию стратегии до 2030 года.

Тенденции:

1. Рост молодежной активности в научной и проектной деятельности. Студенты ВолгГМУ проявляют высокий интерес к участию в научных исследованиях, проектах и конкурсах, что подтверждается высоким



уровнем вовлеченности в научные конференции, волонтерские и добровольческие инициативы. Это способствует развитию инновационной деятельности и социальной активности в рамках университета.

2. Цифровизация воспитательной и образовательной среды. ВолгГМУ активно внедряет цифровые инструменты для поддержки студенческой активности, такие как платформы для мониторинга участия студентов в проектной деятельности и витрина инициатив обучающихся. Это дает возможность более эффективно управлять процессом вовлечения молодежи и обеспечивать её нужды в цифровом формате.

3. Межкультурное и межрегиональное сотрудничество. Ожидается дальнейшее развитие поликультурной среды и обмена опытом через участие в национальных и международных проектах и программах. Это расширяет горизонты для студентов и способствует формированию более широкого круга социально и культурно активных граждан.

Вызовы:

1. Высокая текучесть студенческого контингента. Переход студентов в другие учебные заведения или регионы после завершения обучения может привести к снижению кадрового потенциала и снижению устойчивости молодежной политики. Это требует разработки механизмов, способствующих удержанию студентов в регионе, а также создания программ поддержки, стимулирующих их карьерное развитие на базе ВолгГМУ.

2. Недостаточная квалификация студенческих кадров. Не все студенты обладают необходимыми знаниями и навыками для активного участия в молодежных проектах и инициативах. Это требует повышения уровня образования студентов в области проектного менеджмента, лидерства и волонтерской работы.

3. Дефицит подготовленных специалистов по молодежной политике. В ВолгГМУ наблюдается нехватка квалифицированных кадров для реализации молодежной политики, что ограничивает эффективность её внедрения. Решение этой проблемы предполагает создание системы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в области молодежной политики.

4. Размывание традиционных ценностей. Существуют риски, связанные с экспансией западной массовой культуры и идеологий, что может привести к утрате устойчивых нравственных ориентиров среди молодежи. Это требует усиленной работы по восстановлению и поддержке традиционных ценностей в воспитательном процессе, особенно через патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Возможности и перспективы для разрешения вызовов:

1. Снижение текучести студенческого контингента и увеличение вовлеченности через программы карьерного роста и менторства, создание сетевых партнерств и внедрение цифровых платформ для повышения качества взаимодействия с молодежью.



2. Повышение квалификации студентов через внедрение курсов по проектному менеджменту, социальному предпринимательству и лидерству, а также через организацию дополнительных образовательных программ.
3. Укрепление кадровой базы через обучение ответственных за молодежную политику и расширение их полномочий в процессе реализации Стратегии.
4. Поддержка традиционных ценностей через активное внедрение культурных, патриотических и социальных инициатив, а также через взаимодействие с государственными органами и общественными организациями для создания комплексных программ воспитания.

SWOT-анализ молодежной политики

Сильные стороны (Strengths)

- Рост молодежной активности в научной и проектной деятельности (участие в исследованиях, конкурсах, волонтерстве).
- Цифровизация воспитательной и образовательной среды (платформы студентов для активного участия в мониторинга, витрины инициатив).
- Развитие межкультурного и межрегионального сотрудничества (национальные и международные проекты).

Слабые стороны (Weaknesses)

- Высокая текучесть студенческого контингента, отток кадров.
- Недостаточная квалификация специалистов по молодежной политике.
- Дефицит подготовленных специалистов по молодежной политике.
- Размывание традиционных ценностей, влияние западной массовой культуры.

Возможности (Opportunities)

- Снижение текучести и повышение вовлеченности студентов через карьерные программы, менторство, сетевые партнерства и цифровые платформы.
- Повышение квалификации студентов через курсы по проектному менеджменту, социальному предпринимательству и доп. образованию.
- Укрепление кадровой базы за счет целевого обучения и расширения полномочий сотрудников, молодежной среде.

Угрозы (Threats)

- Продолжение миграции молодежи и снижение интереса к долгосрочному развитию в регионе.
- Недостаточное финансирование и ресурсы для системного внедрения программ и кадрового развития.

- Усиление чуждых культурных ценностей и идеологий в молодежной среде.



Возможности (Opportunities)

ответственных за молодежную политику.

- Поддержка традиционных ценностей через патриотические и культурные инициативы, сотрудничество с государственными и общественными организациями.

Угрозы (Threats)

- Потенциальная нехватка квалифицированных наставников и лидеров молодежной политики в будущем.

2. Духовно-нравственные и ценностные ориентиры современной молодежи

Современная молодежь — это социальная группа, находящаяся в процессе активного становления жизненных установок, профессиональных, нравственных и гражданских позиций. Одной из ключевых задач государственной молодежной политики, определённой Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года, является формирование у молодежи системы ценностей, основанной на традиционных морально-нравственных нормах, патриотизме, солидарности, уважении к семье, труду, закону и культурному наследию страны.

Молодежь Волгоградской области в целом и обучающиеся ВолгГМУ в частности демонстрируют ориентацию на семейные, профессиональные и социально значимые ценности. Согласно данным региональной стратегии, для 57% молодых людей приоритетом является создание семьи, 36% ориентированы на сохранение здоровья, а значимую роль играют также профессиональная самореализация, участие в жизни общества и признание со стороны сверстников и общества в целом.

В условиях глобальной цифровизации, ценностной неопределённости и внешнего информационного давления молодёжь сталкивается с рядом вызовов: снижением устойчивости к деструктивным идеологиям, подменой понятий нравственности и успеха, фрагментарным восприятием историко-культурного наследия. Учитывая это, особую значимость приобретает создание в вузовской среде устойчивого воспитательного и культурно-просветительского пространства, способного стать источником формирования зрелой, ответственной и патриотически ориентированной личности.

В ВолгГМУ духовно-нравственные ориентиры интегрируются в образовательную и внеучебную деятельность через целенаправленную реализацию программ гражданского и патриотического воспитания, добровольчества, межкультурного диалога и этики профессионального поведения. Университет реализует комплекс воспитательных мероприятий, включая:

1. Культурно-просветительские мероприятия:



организация центром патриотического воспитания «Сталинград» ВолгГМУ кинопоказов и лекций, посвященных Великой Отечественной войне, с участием студентов и преподавателей;

организация и проведение тематических выставок в Музее истории ВолгГМУ, посвященных историческим событиям.

2. Деятельность студенческих патриотических объединений:

активное участие студентов в патриотических акциях и мероприятиях ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», направленных на воспитание чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории;

организация встреч активистов Студенческого совета и центра патриотического воспитания ВолгГМУ «Сталинград» с ветеранами, участниками боевых действий и представителями общественных организаций для обмена опытом и укрепления патриотического духа среди молодежи.

3. Программы добровольчества и волонтерства:

в ВолгГМУ функционирует 3 студенческих отряда под эгидой РСО, первичная организация «Волонтеры-медики» и волонтерский корпус «Волонтеры общественного здоровья», которые участвуют в социальных проектах, оказывают помощь нуждающимся и участвуют в мероприятиях, направленных на развитие гражданской ответственности;

волонтерский корпус «Волонтеры общественного здоровья» проводят обучающие семинары и тренинги для студентов, желающих стать волонтерами, с целью повышения их компетенций и мотивации к добровольческой деятельности.

4. Межкультурный диалог и этика профессионального поведения:

Научное общество молодых ученых и студентов ВолгГМУ организует международные конференции, круглые столы и семинары, направленные на обмен опытом и укрепление межкультурных связей.

С учетом амбиции вуза как ведущего медицинского образовательного и научного центра ЮФО (южного федерального округа), приоритетными задачами ВолгГМУ в данном направлении являются:

- внедрение в образовательный процесс модулей, направленных на формирование этики профессиональной ответственности, служения обществу и уважения к человеческому достоинству;
- развитие программ гражданского и патриотического воспитания студентов, включая межвузовское и региональное взаимодействие;
- создание мотивирующей среды для студенческой инициативы в сферах добровольчества, просвещения и историко-культурной идентичности;



- устойчивое сопровождение процессов воспитания через систему наставничества, кураторства и культурного сопровождения обучающихся. Таким образом, формирование духовно-нравственных ориентиров в ВолгГМУ является неотъемлемой частью реализации молодежной политики, направленной на воспитание будущих профессионалов не только как специалистов, но и как морально зрелых, социально ответственных граждан России.

3. Социально-экономическое положение молодежи

Социально-экономическое положение молодежи в значительной мере определяет её возможности для самореализации, получения образования, трудоустройства, создания семьи и участия в жизни общества. В этом контексте молодежная политика ВолгГМУ ориентирована на создание благоприятной среды, способствующей устойчивому развитию студенческой молодежи и молодых специалистов.

Для студентов ВолгГМУ важны не только качественное образование и профессиональные перспективы, но и комфортные условия для жизни и творческой самореализации. Университет планомерно развивает молодежную инфраструктуру, создавая современную, удобную и функциональную среду для обучения, отдыха и реализации инициатив. В ближайшие годы продолжится комплексное обновление студенческих общежитий. Здесь не просто улучшаются бытовые условия – создаётся полноценная среда для здорового образа жизни и активного досуга студентов. В каждом общежитии открыт тренажерный зал, модернизируются спортивные объекты, проведён ремонт спортивного зала на кафедре физической культуры и спорта (ул. КИМ, 18), запланирован капитальный ремонт спортивного зала в главном корпусе. Параллельно выполняются текущие работы по благоустройству спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ. В университете активно развиваются фиджитал-пространства, сочетающие спорт и цифровые технологии, а также создана современная медиа-студия с новым оборудованием и дизайном, где студенты могут реализовывать свои медиапроекты. Отдельным направлением станет открытие в январе 2026 года креативного коворкинг-пространства в главном корпусе ВолгГМУ. Здесь студенты смогут реализовывать свои идеи, проводить встречи и мастер-классы, работать над социальными и научными проектами. Пространство станет площадкой для активистов клубов «Твой Ход», «Движение Первых», «Мы вместе», а также центром проектной деятельности в рамках программ Росмолодежи. В сочетании с развитием спортивной, культурной и цифровой инфраструктуры это создаст новые возможности для личностного и профессионального роста каждого студента университета.

На федеральном уровне вопросы занятости и финансовой устойчивости молодежи решаются в рамках Долгосрочной программы содействия занятости молодежи до 2030 года, а также программы по развитию молодежного предпринимательства, реализуемой в 65 субъектах Российской Федерации. За счёт субсидирования работодателей в 2023 году



трудоустроено более 49 тыс. молодых людей до 30 лет. Дополнительно, только в 2022-2023 годах около 35 тыс. граждан в возрасте до 35 лет прошли профессиональное обучение, что свидетельствует о высокой потребности молодежи в гибких формах развития и переподготовки.

На региональном уровне молодежь Волгоградской области сталкивается с рядом вызовов: около 22% молодежи живет в сельской местности, где ограничены образовательные и трудовые ресурсы, наблюдается миграция выпускников в более крупные центры. При этом 26% молодежи в возрасте 14–24 лет обучаются в вузах, а 22% — в колледжах и техникумах, что указывает на высокий уровень включенности молодежи в образовательный процесс.

Для молодежи ВолгГМУ приоритетными задачами становятся:

повышение доступности программ социальной поддержки: стипендий, материальной помощи, предоставления мест в общежитиях;

развитие форм наставничества и сопровождения вхождения на рынок труда;

интеграция в карьерные треки: от базового медицинского образования до включения в клиническую и научную практику;

создание условий для формирования предпринимательской культуры и реализации бизнес-инициатив в сфере здравоохранения;

адресная работа с молодежью из социально уязвимых категорий, в том числе иностранных студентов и обучающихся с ОВЗ.

Университет, как опорный медицинский вуз региона, выступает центром притяжения молодежи, в том числе через развитие цифровой и физической инфраструктуры, участие в национальных проектах, грантовой поддержке и совершенствовании социального блока. Реализация этих направлений позволит не только улучшить условия жизни обучающихся, но и укрепить кадровый потенциал здравоохранения региона.

4. Молодежное участие и молодежное самоуправление

Молодежное участие и молодежное самоуправление в ВолгГМУ рассматриваются как важнейшие инструменты формирования активной гражданской позиции, развития лидерских качеств, социализации и профессиональной подготовки студентов.

Система студенческого самоуправления в ВолгГМУ включает в себя: Студенческий совет, студенческий спортивный клуб «Импульс», научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), объединенный профком сотрудников и студентов, а также другие студенческие объединения и клубы. Эти структуры реализуют широкий спектр мероприятий — от культурно-досуговых до образовательных и научных инициатив — направленных на формирование устойчивой идентичности молодого врача и активного члена общества.

В университете активно развиваются практики кураторства и наставничества. Так, в 2023 году была проведена школа наставничества и школа кураторов, в которых приняли участие более 300 старшекурсников, прошедших подготовку и взявших шефство над первокурсниками. Данные



практики усиливают внутриуниверситетскую сплоченность, передают нормы профессионального поведения и способствуют формированию горизонтальных связей между студентами разных курсов.

ВолгГМУ активно участвует во Всероссийском молодежном движении «Движение первых». На базе университета было создано отделение движения, в рамках которого реализуются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, популяризации традиционных ценностей, а также развитию проектной и исследовательской активности молодежи.

Практики инициативного и проектного бюджетирования в ВолгГМУ находятся в стадии становления, но при этом университет демонстрирует устойчивое стремление к развитию форм молодежного участия в управлении образовательной и внеучебной деятельностью. Это соответствует приоритетам государственной молодежной политики, сформулированным в Стратегии Российской Федерации до 2030 года, где подчеркивается необходимость расширения участия молодежи в процессе принятия решений.

Участие в волонтерской деятельности также является важной составляющей молодежной активности в ВолгГМУ. Студенты принимают участие во Всероссийских субботниках, экологических инициативах, патриотических акциях и культурных событиях. Это способствует не только социальной интеграции, но и укреплению личностных качеств будущих медицинских работников.

Таким образом, ВолгГМУ формирует устойчивую экосистему молодежного участия, которая сочетает в себе:

традиционные формы студенческого самоуправления, обеспечивающие участие обучающихся в управлении университетской средой и принятии решений;

современное волонтерское движение, включающее социальные, медицинские, экологические и патриотические инициативы;

активное участие студентов в федеральных и региональных программах, конкурсах и грантовых проектах, поддерживаемых Росмолодежью и партнёрскими организациями;

проектную и исследовательскую активность, направленную на решение социальных и профессиональных задач в области здравоохранения, фармации и медицинской науки;

систему наставничества и межпоколенческого взаимодействия, способствующую передаче опыта, формированию лидерских компетенций и профессиональной культуры;

включенность молодежи в общественно-политическую и культурную жизнь региона и страны, участие в диалоговых площадках, форумах и молодежных советах при органах власти;

развитие кросскультурного взаимодействия и учет межнациональных особенностей, создание условий для интеграции студентов разных национальностей и иностранных обучающихся в единое университетское



сообщество, проведение межкультурных фестивалей, образовательных программ по межэтническому диалогу и толерантности.

Все эти направления соответствуют целям и задачам государственной молодежной политики, изложенным в распоряжении Правительства РФ № 2233-р, а также Методическим рекомендациям по внедрению Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования и позволяют говорить о формировании в ВолгГМУ среды, способствующей становлению ответственных, инициативных и социально активных молодых специалистов, готовых к эффективному взаимодействию в поликультурной и многонациональной среде.

5. Современная модель молодежной политики в ВолгГМУ

5.1. Общая характеристика модели молодежной политики

Модель молодежной политики ВолгГМУ сформирована как часть целостной стратегии развития университета, основанной на принципах человекоцентричности, практико-ориентированности и приоритетности воспитательного компонента в образовательной среде. Она отражает современные подходы к сопровождению молодого человека в период его личностного и профессионального становления и направлена на формирование социально ответственного, духовно зрелого и профессионально компетентного специалиста в сфере медицины.

Политика реализуется на межуровневой основе: от стратегии вуза до конкретных воспитательных программ на факультетах и в студенческих объединениях. В университете выстроена вертикаль взаимодействия — «кафедра – деканат – подразделения – проректор по молодежной политике воспитательной деятельности», что должно обеспечить постоянную обратную связь и оперативное сопровождение образовательных и внеучебных процессов.

В реализации программ в 2024 году было задействовано около 60% обучающихся, что отражает устойчивую включенность студентов ВолгГМУ в добровольческую, культурную, патриотическую и научно-исследовательскую активность. Наиболее значимыми программами и мероприятиями стали:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- участие студентов в международной научно-практической конференции «Без срока давности»;
- проведение праздничного концерта и театральной постановки «А зори здесь тихие...» к 9 мая;
- участие в акциях, приуроченных ко Дню России 12 июня.

Научное и профессиональное воспитание:

- проведение «Школы молодого учёного» — обучающие занятия для первокурсников по исследовательской деятельности;
- участие студентов в Всероссийском медицинском форуме «Consilium Medicum» с защитой проектов и прохождением мастер-классов.



Культурно-массовая деятельность:

- фестиваль межкультурного общения «Дивали», объединивший студентов из разных стран;
- праздничный концерт ко Дню народного единства, организованный творческим клубом «Визави» и Студенческим советом.

Добровольческая и профилактическая работа:

- волонтерские акции по первой помощи и экологическим проектам;
- проведение цикла профилактических лекций и акций по ЗОЖ, включая «День без табака» и «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- участие студентов в Дне солидарности в борьбе с терроризмом в формате круглого стола.

Спортивно-оздоровительная активность:

- серия турниров по волейболу, мини-футболу, баскетболу, организованных клубом «Импульс»;
- профильные смены в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ, включая форумы «Проекториум» и «КОД НОМУС».

Развитие межкультурных и международных связей:

- участие иностранных студентов в форумах и научных конференциях;
- проведение мастер-классов в рамках открытия отделения движения «Движение первых».

Эти мероприятия обеспечили охват всех категорий студентов, интеграцию воспитательной работы в учебный процесс и позволили эффективно формировать личностные, гражданские и профессиональные качества обучающихся.

Ключевым направлением модели является формирование единой ценностной среды, где воспитание личности будущего врача неотделимо от профессионального и научного становления. Задача по передаче поведенческих, этических и коммуникативных стандартов медицинской профессии реализуется через систему кураторства, школы наставничества, патриотических акций, проектного офиса, спортивных и культурных форумов.

Особую роль играют инициативы, направленные на развитие надпрофессиональных компетенций, коммуникативных и лидерских качеств. Так, школа кураторов и старост не только готовят актив студентов, но и формируют генерацию студенческого лидерства нового типа.

Программа развития ВолгГМУ до 2030 года подчеркивает необходимость расширения проектного подхода в молодежной политике, усиления роли студенческих организаций в принятии управленческих решений и формировании внутренней университетской среды. Это включает поддержку инициативного бюджетирования, студенческих стартапов, развитие цифровых сервисов взаимодействия с обучающимися и трансформацию цифровой среды под реализацию задач молодежной политики, создание акселерационных и менторских треков для молодежных



инициатив, особенно в области здравоохранения и медико-социальных технологий.

Согласно сформированной стратегии реализации молодежной политики в РФ до 2030 года, модель должна учитывать глобальные и национальные вызовы, включая демографическую трансформацию, развитие цифровой культуры и необходимость социального сплочения. В этой связи важным направлением становится развитие инклюзивной среды, обеспечение социальной мобильности молодежи, в том числе через расширение программ академической мобильности и цифровых образовательных платформ, что уже начинает реализовываться в ВолгГМУ через программы международного обмена, стажировок и электронно-информационную образовательную среду.

С учетом имеющегося потенциала и направлений развития предлагается:

организовать системную поддержку молодежных инициатив на базе действующих структур, без дублирования функций, в том числе за счёт создания сервисов единого окна на цифровой платформе университета, с интеграцией студенческого инициативного бюджетирования и экспертного сопровождения проектной деятельности обучающихся.

внедрить гибкие механизмы участия студентов в управлении образовательной и внеучебной средой, включая их регулярное вовлечение в стратегические и проектные сессии, экспертные советы при подразделениях, а также включение студенческих представителей в мониторинговые и кадровые комиссии.

развить цифровую экосистему обратной связи и мотивации молодежи, основанную на показателях активности, индивидуальных маршрутах развития и механизмах цифрового рейтинга, с использованием геймификации и встроенной системы рекомендаций (в том числе для программ наставничества и поддержки карьеры).

сформировать устойчивую систему кадрового резерва молодежных лидеров в логике федеральных подходов, через оптимизацию и развитие многоуровневой программы «Начни карьеру в ВолгГМУ», включающей проектную школу, треки наставничества, акселерационные форматы, стажировки в медицинских организациях, участие в органах самоуправления и последующую интеграцию в управленческую и академическую вертикаль.

расширить механизмы ресурсной поддержки студенческих инициатив, включая не только грантовую поддержку (Росмолодёжь, Президентский фонд культурных инициатив), но и:

внутренние конкурсы с использованием модели социального воздействия;

поощрение участия в акселераторах, программах наставничества, добровольческих проектах;

координацию деятельности через Проектный офис и сопровождение при подаче на внешние гранты.



Интегрировать наставничество как базовый элемент всех направлений молодежной политики, закрепив за каждым направлением (наука, добровольчество, спорт, лидерство) опытных тьюторов — представителей профессорско-преподавательского состава, медицинского сообщества или старших студентов с подготовкой по модели "равный-равному".

Таким образом, современная модель молодежной политики в ВолгГМУ — это динамически развивающаяся система, встроенная в стратегический каркас университета и соответствующая федеральным приоритетам. Её дальнейшее развитие требует институционального усиления, цифровизации и расширения механизмов участия молодежи в формировании университетской среды и будущего региона.

5.2. Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ

В ВолгГМУ сформирована и действует система управления молодежной политикой и воспитательной деятельностью, направленная на обеспечение комплексной реализации задач, определённых федеральной и региональной стратегией в данной сфере. С 2020 года в системе вузов Российской Федерации на регулярной основе вводится должность проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности, что обеспечивает административную вертикаль и институциональное сопровождение реализации задач молодежной политики. В ВолгГМУ эта функция закреплена за отдельным проректором, который координирует деятельность управления, разрабатывает стратегические документы и обеспечивает межведомственное взаимодействие. Центральным структурным элементом этой системы является управление молодежной политики и воспитательной деятельности, деятельность которого организована на основании внутреннего положения, утвержденного Ученым советом университета. Управление координирует деятельность в сфере молодежной политики и воспитательной работы на всех уровнях университета, взаимодействует с институтами, кафедрами, филиалом, органами студенческого самоуправления, молодежными объединениями и внешними партнёрами — включая региональные и федеральные органы исполнительной власти, волонтерские и патриотические движения, научные и образовательные организации.

Основные задачи управления включают:

1. Формирование у студентов системы традиционных духовно-нравственных, культурных и профессиональных ценностей, соответствующих гуманистическим основам российской медицины, профессиональной этике и идеалам служения.
2. Создание условий для социальной и профессиональной самореализации обучающихся, включая поддержку студенческой инициативы, научной активности, волонтерства и проектной деятельности.



3. Обеспечение целенаправленного и системного воспитания патриотизма и гражданской идентичности, через реализацию программ гражданского и патриотического воспитания, формирование уважения к государственной символике, исторической памяти и институту семьи.
4. Развитие личностных качеств и лидерских компетенций обучающихся, включая поддержку молодежного самоуправления, инициативного бюджетирования, деятельность студенческих объединений и движение наставничества.
5. Развитие межнационального и межкультурного диалога, формирование уважительного отношения к студентам различных этнокультурных и религиозных групп, содействие формированию позитивной поликультурной среды.
6. Содействие формированию культуры здорового образа жизни, включающей профилактику зависимостей, развитие физической активности, медицинской грамотности и психоэмоционального благополучия.
7. Интеграция воспитательных практик в образовательный процесс, в том числе через кураторство, внеаудиторную активность, проектные модули, циклы профессионального самоопределения и менторскую поддержку.
8. Развитие инклюзивной среды, обеспечивающей равные возможности для участия всех студентов (включая лиц с ОВЗ) в образовательной, внеучебной, проектной и социальной жизни университета.
9. Методическое, организационное и аналитическое сопровождение молодежной политики, включая планирование, мониторинг, оценку результативности программ, ведение цифрового учета и обратной связи от участников.
10. Развитие партнёрства с органами государственной власти, медицинскими организациями, НКО, патриотическими и волонтерскими объединениями, в целях повышения качества молодежной политики, тиражирования лучших практик и профессионального становления студентов.

В рамках управления созданы и действуют функциональные сектора: Социально-жилищный сектор; Сектор молодежной политики и воспитательной работы; Сектор культурно-массовой работы и общественных проектов; Центр компетенций.

	Основные задачи
Социально-жилищный сектор	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и контроль условий проживания студентов в общежитиях; • Консультирование обучающихся по вопросам получения социальной стипендии, повышенной стипендии, материальной помощи (работа как «единое окно»);



	Основные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • Курирование волонтерской деятельности: сопровождение волонтерского центра, регистрация на платформе Добро.РФ, подготовка к участию в федеральных волонтерских инициативах; • Поддержка студентов в трудной жизненной ситуации, взаимодействие с психологической службой и юридической консультацией.
Сектор молодежной политики и воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания; • Организация ключевых мероприятий: «Разговоры о важном», акции ко Дню Победы, Дню России, Дню народного единства; • Курирование всех студенческих объединений и самоуправления: Студенческий совет, клубы, добровольческие отряды; • Поддержка деятельности кураторов академических групп, организация взаимодействия со студенческим активом на факультетах.
Сектор культурно-массовой работы и общественных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий (посвящение в студенты, концерты, конкурсы, фестивали, бал первокурсника); • Поддержка и развитие творческих объединений: театр «Визави», вокальные и хореографические коллективы, КВН; • Курирование студенческого спорта: взаимодействие с ССК «Импульс», организация соревнований и спортивных праздников; • Планирование и сопровождение смен в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ (в том числе форумных и проектных смен).
Центр компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических и скоринговых программ среди студентов (личный скрининг, социальный скрининг); • Индивидуальное сопровождение студентов по вопросам построения образовательной и карьерной траектории (работа с наставниками, цифровая рекомендация);



	Основные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • Курирование студенческой научной активности: сопровождение проектов, консультации по заявкам на конференции, гранты и форумы; • Методическая и организационная поддержка работы Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС): проведение школы молодого исследователя, организация круглых столов и научных секций.

Управление осуществляет свою деятельность в тесной связи с институтом кураторства, а также через школу кураторов и школу наставников, охватывающих ежегодно сотни студентов старших курсов.

Важное место в управлении молодежной политикой занимает механизм участия самих студентов. Обучающиеся ВолгГМУ через органы самоуправления, студенческие советы, профсоюзные и волонтерские объединения принимают участие в планировании и реализации мероприятий, что позволяет рассматривать молодежь не как объект, а как активного субъекта развития университетской среды. Поддержка студенческих инициатив, в том числе через участие в грантовых программах, акселерационных треках и проектных школах, является одним из приоритетов системы управления.

С учетом расширения направлений работы, увеличения количества реализуемых проектов и вовлеченности студентов, а также усложнения задач, поставленных федеральной Стратегией реализации молодежной политики до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р), актуальной становится перспектива реструктуризации системы управления молодежной политикой в ВолгГМУ. Это включает перераспределение функциональных блоков, создание новых структурных единиц, специализированных центров (например, Центра развития компетенций), а также усиление кадрового состава. Предпосылкой таких преобразований служит также исполнение требований статьи 9 Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где подчеркивается необходимость создания условий для эффективной реализации молодежной политики субъектами.

Таким образом, система управления молодежной политикой и воспитательной деятельностью в ВолгГМУ строится как комплексное и устойчивое образование, интегрированное в стратегическую и организационно-административную структуру университета, способное адаптироваться к современным вызовам, масштабам задач и требованиям законодательства, обеспечивая эффективную координацию воспитательных процессов с учетом лучших региональных и федеральных практик.



5.3. Инфраструктура молодежной политики ВолгГМУ

Инфраструктура молодежной политики Волгоградского государственного медицинского университета обеспечивает условия для комплексного развития личности студента, создания среды для его социализации, творческой и профессиональной самореализации, вовлечения в общественную, культурную и научную деятельность. В соответствии с направлениями, определенными программой развития ВолгГМУ на период до 2030 года, в университете функционирует система пространственной, организационной и цифровой поддержки молодежных инициатив, соответствующая задачам государственной молодежной политики.

Инфраструктурные объекты включают в себя коворкинг-пространства в учебных корпусах и общежитиях, многофункциональные залы для мероприятий, общественные пространства студенческого самоуправления, спортивно-оздоровительный лагерь, физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, а также оборудованные тренажерные залы и спортивные площадки. Общежития университета модернизируются с учетом потребностей проживания, досуга и коммуникации студентов. Пространства задействуются для проведения воспитательных мероприятий, собраний, форумов, школ и тренингов, а также работы студенческих объединений.

Информационно-цифровая инфраструктура включает внутреннюю электронную платформу взаимодействия со студентами, используемую для сбора заявок, сопровождения молодежных инициатив, координации мероприятий и мониторинга показателей вовлеченности. Развивается система онлайн-обучающих модулей, цифровой обратной связи, а также ведется работа по созданию цифрового пространства для сопровождения проектной деятельности.

Организационно-ресурсную поддержку молодежной политики обеспечивает управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ, обладающее материально-технической базой, персоналом, методическими ресурсами и механизмами координации с другими структурными подразделениями. Помещения, закрепленные за управлением, используются для работы студенческого актива, проектных и кураторских штабов, проведения обучающих и просветительских мероприятий.

Инфраструктура университета формируется как инклюзивная среда. Пространства и сервисы адаптированы для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в спортивно-оздоровительном комплексе. Поддерживаются инициативы по созданию безбарьерной среды, обеспечению равного доступа к программам и ресурсам.

В целях дальнейшего развития инфраструктурной базы ВолгГМУ в сфере молодежной политики на период до 2030 года предусмотрено:

создание молодежного центра как единой площадки для проектной, волонтерской, просветительской и научной деятельности;



развитие физического и цифрового пространств для поддержки молодежных инициатив;

укрепление материально-технической базы для реализации программ наставничества, самоуправления и культурно-досуговой деятельности;

модернизация инфраструктуры в соответствии с принципами инклюзивности, цифровой трансформации и устойчивого развития;

создание современных молодежных пространств, включая коворкинг-зоны, благоустройство и ремонт внутреннего двора университета, с целью формирования концепции «университет – третье место», обеспечивающего комфортную среду для учебы, общения и проектной деятельности студентов.

Таким образом, инфраструктура молодежной политики ВолгГМУ является неотъемлемым элементом реализации стратегии университета, обеспечивая необходимые условия для раскрытия потенциала молодежи, формирования целостной воспитательной среды и повышения уровня вовлеченности студентов в процессы развития вуза, региона и страны.

5.4. Кадровая обеспеченность сферы молодежной политики ВолгГМУ

В ВолгГМУ осуществляется кадровое обеспечение молодежной политики и воспитательной деятельности в рамках структур, наделённых полномочиями по организации, координации и сопровождению соответствующих направлений. Основу кадрового звена составляет управление молодежной политики и воспитательной деятельности, действующее на основании утвержденного положения и подчинённое проректору по молодежной политике и воспитательной деятельности. В состав управления входят сотрудники, отвечающие за реализацию программ воспитания, развитие волонтерского движения, координацию студенческого самоуправления, организацию культурно-просветительских мероприятий, профилактическую работу и сопровождение молодежных инициатив.

В условиях расширения спектра задач в сфере молодежной политики и усложнения механизмов её реализации, включая развитие проектной активности, цифровой трансформации, форм наставничества и вовлечения в работу с молодежью иностранных студентов, перед университетом встаёт задача поэтапного увеличения кадрового состава управления, а также усиления взаимодействия с другими структурными подразделениями.

Особенностью ВолгГМУ как медицинского вуза является необходимость включения воспитательной и молодежной компоненты в саму систему образовательного процесса. В этой связи актуальной становится задача формирования устойчивого кадрового сопровождения молодежной политики с участием профессорско-преподавательского состава. На базе института кураторства, а также за счёт расширения роли кафедр в воспитательной работе планируется формирование вертикальной и горизонтальной модели интеграции воспитательной деятельности в академическую среду. Это позволит обеспечить целостное сопровождение



обучающихся, содействовать развитию личностных и профессиональных компетенций, укрепить механизмы социализации и гражданской ответственности будущих медицинских специалистов.

Кадровый потенциал молодежной политики ВолгГМУ формируется как внутренняя экосистема, включающая сотрудников управления, преподавателей-наставников, представителей студенческого самоуправления и молодежных объединений, административных координаторов программ и мероприятий. Развитие кадрового обеспечения включает:

вовлечение кафедр в реализацию воспитательной функции через тематические мероприятия и интеграцию ценностных модулей в учебный процесс;

развитие программ подготовки кураторов и наставников на регулярной основе;

расширение взаимодействия с деканатами, профсоюзными и научными структурами;

создание условий для подготовки кадрового резерва из числа активных студентов и молодых преподавателей.

развитие «Центра компетенций»

В целях дальнейшего повышения эффективности работы с молодежью, кадровая политика в сфере молодежной политики будет направлена на усиление межструктурного взаимодействия, формирование командных форм сопровождения, повышение профессиональной компетентности сотрудников, вовлеченных в реализацию задач воспитательной деятельности, а также интеграцию их деятельности в стратегические направления развития университета.

Таким образом, кадровая обеспеченность молодежной политики ВолгГМУ формируется как комплексное, межфункциональное и динамичное направление, призванное обеспечить стабильность, преемственность и качество всех процессов, направленных на развитие и поддержку молодежи университета.

5.4. Программы и проекты в сфере молодежной политики

Программная и проектная деятельность является одной из ключевых форм реализации молодежной политики в Волгоградском государственном медицинском университете. Работа по данному направлению ведётся на системной основе и охватывает широкий спектр задач, направленных на формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие их лидерского, волонтерского, научного и культурного потенциала, а также создание условий для самореализации и формирования устойчивой ценностной среды.

Программы и проекты реализуются в рамках календарного плана воспитательной работы, а также через инициативы органов студенческого самоуправления и структурных подразделений. Значительная часть мероприятий интегрирована в деятельность студенческого совета, научного



общества молодых ученых и студентов (НОМУС), спортивного клуба «Импульс», добровольческого центра, профсоюзной организации, патриотического клуба и других объединений, действующих на базе университета.

В университете проводится значительная работа по развитию проектного направления. Студенты участвуют в проектных сессиях, образовательных школах и конкурсах, направленных на формирование и реализацию собственных социальных, научных и культурных инициатив. В рамках университета функционируют цифровые и организационные инструменты поддержки проектной активности: формируется электронная база проектов, внедряются цифровые решения для мониторинга вовлеченности студентов и сопровождения проектных треков.

В целях повышения эффективности сопровождения проектной и внеучебной активности обучающихся в ВолгГМУ планируется внедрение внутренних цифровых модулей, обеспечивающих персонализированный подход к развитию студента. В числе разрабатываемых решений:

«Личностный скрининг» — инструмент оценки индивидуальных характеристик, способствующих построению образовательных и воспитательных маршрутов;

«Рекомендательная система» — модуль подбора программ, мероприятий и наставников в соответствии с профилем обучающегося;

«Цифровой маршрут активности» — средство фиксации участия в проектах, конкурсах и программах различного уровня;

«Социальный скоринг» — система, направленная на сбор и анализ информации о степени социальной вовлеченности, развитии коммуникативных и этических компетенций, значимых для будущих специалистов в сфере медицины.

Отдельным направлением является расширение крупных акселерационных программ совместно с площадками технологического лидерства.

В рамках самообследования университета по внеучебной деятельности за 2024 год зафиксирован рост числа программ воспитательной направленности, охватывающих не менее 60% обучающихся. Особое внимание уделяется включению студентов в добровольческую деятельность, патриотические инициативы и деятельность органов самоуправления. Отмечается высокий уровень мотивации студентов к участию в проектах, направленных на развитие личностных и профессиональных компетенций, что подтверждается ростом числа участников внешних конкурсов и форумов.

Важным направлением является участие студентов ВолгГМУ в региональных и федеральных грантовых конкурсах, включая инициативы Федерального агентства по делам молодежи, Фонда президентских грантов, Президентского фонда культурных инициатив и других организаций. Университет обеспечивает информационно-методическое сопровождение



заявочной кампании, формирование проектных команд, консультирование и координацию.

Таким образом, программно-проектная деятельность в ВолгГМУ является неотъемлемым элементом реализации молодежной политики и представляет собой динамичную, адаптивную и результативную систему, обеспечивающую условия для полноценного развития обучающихся и формирования среды, способствующей их социальной и профессиональной состоятельности.

5.5. Научное, методическое и информационное обеспечение молодежной политики

Вопрос научного, методического и информационного обеспечения является ключевым элементом устойчивого функционирования системы молодежной политики в ВолгГМУ. Данная сфера направлена на повышение качества, результативности и целевой направленности воспитательной работы и реализуется с учетом стратегических ориентиров университета, федеральной и региональной нормативной базы.

Научное сопровождение осуществляется на базе управленческих, мониторинговых и исследовательских практик, включающих регулярный сбор и анализ данных о состоянии молодежной среды, уровне вовлеченности студентов в общественную и проектную деятельность, эффективности воспитательных мероприятий. Полученные данные используются при проектировании программ, планировании воспитательной работы, корректировке механизмов вовлечения молодежи. Особое внимание уделяется развитию научно-исследовательской деятельности в области молодежной политики, нравственного и гражданского воспитания, а также применению социологических инструментов изучения ценностных и поведенческих установок студенчества.

Методическое обеспечение молодежной политики ВолгГМУ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами и рекомендациями федерального уровня. В рамках функционирования управления молодежной политики и воспитательной деятельности ведется разработка методических материалов, сценарных планов и программ, обеспечивающих поддержку мероприятий патриотического, культурно-просветительского, добровольческого и социального характера. Методическое сопровождение охватывает также кураторскую и наставническую деятельность, профориентационные форматы и проектные треки, реализуемые при участии профессорско-преподавательского состава и студентов.

Информационное сопровождение молодежной политики осуществляется через официальные каналы университета, включая сайт, социальные сети, внутренние информационные ресурсы, а также через цифровые платформы, предназначенные для регистрации, сопровождения и мониторинга молодежных инициатив. Ведется активная работа по созданию



и распространению медиаконтента, формирующего ценностную и мотивационную базу молодежной среды. Особое внимание уделяется формированию позитивного образа активного студента, продвижению успешных практик молодежных инициатив и информационной профилактике деструктивных влияний.

В целях дальнейшего развития системы научного, методического и информационного обеспечения в ВолгГМУ предусматривается:

- внедрение единой цифровой платформы мониторинга и сопровождения воспитательной и проектной активности обучающихся;
- расширение научно-аналитического блока молодежной политики, в том числе с участием студенческих исследовательских коллективов;
- развитие внутреннего методического ресурса на базе управления молодежной политики и воспитательной деятельности;
- активизация взаимодействия с внешними экспертными и научно-методическими центрами.

Таким образом, научное, методическое и информационное обеспечение молодежной политики в ВолгГМУ формируется как интегральный компонент воспитательной среды, направленный на обеспечение устойчивости, управляемости и профессиональной эффективности реализуемых молодежных программ и инициатив.

5.6. Проблемы в сфере молодежной политики ВолгГМУ

Несмотря на сформированную в ВолгГМУ устойчивую систему молодежной политики, развитие институциональной, программной и инфраструктурной базы, сохраняется ряд проблем, сдерживающих реализацию потенциала молодежи и снижающих результативность воспитательной работы. Решение указанных проблем требует системного подхода, последовательной модернизации управленческих и содержательных механизмов, а также повышения вовлеченности всех участников образовательного процесса.

1. Недостаточная кадровая обеспеченность на уровне структурных подразделений. Молодежная политика и воспитательная деятельность в университете в значительной степени концентрированы в рамках деятельности управления молодежной политики и воспитательной деятельности. В то же время, на уровне кафедр, институтов и филиала отсутствует устойчивая кадровая система, обеспечивающая реализацию воспитательной работы на местах. Это приводит к фрагментарности, нерегулярности и неравномерности воспитательных практик в рамках образовательных программ. Для преодоления данной проблемы предусматривается развитие института ответственных за молодежную политику и воспитательную деятельность в каждом подразделении, усиление роли профессорско-преподавательского состава в реализации ценностного компонента образования, а также формирование системы внутреннего наставничества.



2. Ограниченность системной поддержки молодежных инициатив. При наличии активного студенческого самоуправления и вовлеченных участников проектной деятельности, большинство инициатив реализуется вне устойчивых механизмов сопровождения. Отсутствует структура, обеспечивающая проектное администрирование, экспертизу, методическую и ресурсную поддержку студенческих проектов. Данная проблема может быть решена путем создания системы проектного сопровождения молодежных инициатив на базе управления, введения треков наставничества и сопровождения, усиления грантовой активности студентов, а также цифровизации механизма учета и сопровождения молодежных инициатив.

3. Недостаток координации между структурными подразделениями. Молодежная политика в университете развивается в условиях ограниченной межподразделенческой координации. Отсутствие единой системы коммуникации между кафедрами, деканатами и управляющим звеном приводит к дублированию мероприятий, отсутствию целостного видения воспитательной среды, снижению эффективности взаимодействия. Для устранения данной проблемы необходимо внедрение вертикальной модели управления молодежной политикой, включающей регулярную отчетность, единый план воспитательной деятельности и сетевое взаимодействие всех субъектов, вовлеченных в процесс.

4. Снижение мотивации и устойчивости студенческого актива. По результатам внутреннего анализа, значительная часть обучающихся не вовлечена в реализацию молодежной политики, а ротация в составе активистов приводит к утрате преемственности и знаний. Существующие формы мотивации и сопровождения недостаточны для устойчивого функционирования самоуправленческих и проектных структур. Перспективой разрешения данной проблемы является внедрение систем долгосрочной индивидуальной мотивации: цифровых маршрутов активности, балльно-рейтинговых систем по внеучебной деятельности, института наставничества и ежегодного поощрения лучших практик и участников.

5. Отсутствие современной научно-аналитической и методической базы. Реализация молодежной политики нуждается в научно обоснованной аналитике, систематизированных подходах и современной методике проектирования и оценки воспитательных программ. Отсутствие регулярного мониторинга, исследований молодежной среды и формализованных методических решений затрудняет управляемость и снижает качество воспитательной работы. Для преодоления этой проблемы планируется организация внутреннего исследовательского направления в рамках управления, развитие взаимодействия с профильными кафедрами, разработка универсального методического комплекта и включение аналитической деятельности в процесс стратегического планирования.

6. Воздействие негативных информационных и идеологических факторов. Молодежь сталкивается с внешними вызовами, включая влияние



деструктивных цифровых субкультур, распространение девиантных моделей поведения, правового нигилизма и девальвации традиционных ценностей. Эти явления слабо компенсируются в текущей воспитательной среде. Для противодействия указанным рискам необходима активизация информационно-просветительской деятельности, формирование позитивной идентичности студента-медика, усиление духовно-нравственного компонента воспитания, расширение патриотических и культурных программ, а также профилактика информационных угроз через вовлечение студентов в цифровое добровольчество и медиапроекты.

7. Смена поколений и отсутствие научно обоснованных подходов к работе с молодежью нового типа. Постепенный переход к обучению представителей поколения Альфа — студентов, родившихся после 2010 года, требует обновления методологических основ молодежной политики. Характерные особенности нового поколения, включающие клиповое мышление, цифровую избирательность, индивидуализм и эмоциональную чувствительность, не находят отражения в существующих воспитательных и коммуникативных практиках. Отсутствие научно подтвержденных моделей и апробированных методик взаимодействия с этой аудиторией создает риски утраты эффективности воспитательной среды в долгосрочной перспективе. В качестве направления решения данной проблемы планируется инициировать проведение комплексного прикладного исследования особенностей поколения Альфа, разработку экспериментальных воспитательных форматов с учетом специфики медицинского вуза, а также внедрение цифровых и геймифицированных решений, адаптированных под новую молодежную аудиторию.

Таким образом, выявленные проблемы молодежной политики в ВолгГМУ охватывают институциональные, содержательные, ценностные и технологические аспекты. Их решение потребует консолидированных усилий всех участников университетского сообщества, модернизации управленческих и воспитательных механизмов, а также внедрения научно-обоснованных и адаптивных моделей взаимодействия с молодежью в условиях стремительно меняющейся социокультурной среды.

III. Сценарии реализации молодежной политики

В целях достижения стратегических ориентиров молодежной политики ВолгГМУ, учитывая внешние и внутренние условия, проанализированные в ходе разработки настоящей Стратегии, разработан целевой сценарный подход, основанный на Стандарте работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования, отражающий траекторию развития молодежной политики в университете на период до 2030 года. Он отражает степень активности трансформационных процессов, уровень ресурсного обеспечения и управленческую вовлеченность в развитие сферы.

Целевой сценарий



Целевой сценарий является приоритетным направлением реализации Стратегии и основан на активной трансформации системы молодежной политики ВолгГМУ. Он предполагает системные преобразования в сфере кадровой, программной, цифровой и инфраструктурной поддержки, развитие механизмов участия молодежи в управлении, усиление проектной и научной активности, а также интеграцию молодежной политики в стратегию развития университета.

В рамках данного сценария предусмотрено:

внедрение Стандарта работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования;

создание цифровой платформы мониторинга и сопровождения молодежной активности;

поэтапное расширение кадрового состава управления молодежной политики и вовлечение всех структурных подразделений;

институционализация наставничества и системы кураторства на базе кафедр;

формирование системы поддержки молодежных инициатив и проектов;

развитие системы внутреннего мотивационного сопровождения, включая рейтинги, цифровые треки и балльно-бонусные механизмы;

формирование методической и научной базы, в том числе по изучению поколенческих характеристик (в частности, поколения Альфа) и построению адаптивных воспитательных моделей.

Реализация целевого сценария позволит:

обеспечить не менее 80% охвата обучающихся программами молодежной политики;

повысить качество и эффективность воспитательной деятельности;

сформировать современную, устойчивую и ценностно ориентированную воспитательную среду;

усилить роль молодежной политики в реализации миссии университета и формировании профессионально зрелого, социально ответственного и патриотически ориентированного медицинского специалиста.

Таким образом, предпочтительным сценарием развития молодежной политики ВолгГМУ является целевая модель, направленная на создание комплексной, динамичной и человекоцентричной системы, соответствующей вызовам времени и стратегическим ориентирам развития высшего медицинского образования.

1. Цель, приоритетные направления, задачи и меры по реализации Стратегии

1.1. Цель.

Целью реализации Стратегии молодежной политики в ВолгГМУ на период до 2030 года является формирование эффективной.



институционально устойчивой и ценностно ориентированной системы молодежной политики, обеспечивающей всестороннее развитие личности будущего медицинского и фармацевтического специалиста. Эта система должна способствовать воспитанию патриотически настроенных, духовно зрелых, профессионально подготовленных и социально ответственных молодых граждан, способных принимать участие в научно-технологическом, гуманитарном и социально-экономическом развитии региона и Российской Федерации в целом.

Цель вытекает из положений:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Указы Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416; от 09 ноября 2022 г. № 809; от 07 мая 2024г. № 309;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р;

Стандарт работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования, утвержденного Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»;

Программы развития ВолгГМУ до 2030 года.

Реализация данной цели ориентирована на трансформацию молодежной политики в ВолгГМУ в стратегический ресурс, интегрированный в университетскую экосистему, обеспечивающий рост кадрового, научного, культурного и нравственного потенциала будущих врачей и исследователей, внедрение в работу ВолгГМУ Стандарта работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.

1.2. Приоритетные направления реализации Стратегии.

Приоритетные направления деятельности по реализации Стратегии определяются в логике целей и задач Программы развития ВолгГМУ и учитывают специфику медицинского образования:

1. Формирование ценностной идентичности студента-медика, основанной на принципах профессиональной этики, служения обществу, верности врачебному долгу, уважения к культурному и духовному наследию страны.



2. Внедрение в работу ВолгГМУ Стандарта работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.
3. Модернизация воспитательной среды ВолгГМУ, обеспечивающей интеграцию внеучебной, академической, цифровой и социально-коммуникативной сфер, направленных на всестороннее развитие личности.
4. Развитие научно-проектной активности молодежи, стимулирование молодежной науки, исследовательской деятельности, инновационных решений в сфере медицины и здравоохранения.
5. Укрепление института наставничества, кураторства и студенческого самоуправления, ориентированных на формирование лидерства, преемственности, горизонтальных связей и управленческой культуры в молодежной среде.
6. Укрепление здоровья молодежи, формирование культуры здорового образа жизни, развитие спортивной и оздоровительной инфраструктуры, фиджитал-технологий, продвижение физической активности и профилактика поведенческих рисков.
7. Создание цифровой экосистемы молодежной политики, включающей инструменты сопровождения студента на протяжении всего периода обучения: от цифрового маршрута до персонализированных рекомендаций.
8. Формирование инклюзивной среды, обеспечивающей равный доступ всех категорий молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, к образовательным, культурным и социальным ресурсам университета.
9. Создание цифровой экосистемы молодежной политики, включающей инструменты сопровождения студента на протяжении всего периода обучения: от цифрового маршрута до персонализированных рекомендаций.
10. Расширение участия молодежи в социально значимых инициативах, добровольческой, культурной, экологической, патриотической и просветительской деятельности.
11. Развитие кадрового, ресурсного и инфраструктурного потенциала, институционализация молодежной политики на всех уровнях управления, интеграция воспитательной работы в корпоративную культуру ВолгГМУ.
12. Формирование межведомственного и межвузовского партнёрства, направленного на реализацию интеграционных проектов, сетевых программ и совместных молодежных инициатив.

1.3. Основные задачи реализации Стратегии

Для достижения цели и реализации приоритетных направлений до 2030 года предполагается выполнение следующих ключевых задач:

1. Внедрение в работу ВолгГМУ Стандарта работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования. Создание интегрированной системы управления молодежной политикой.



2. Формирование вертикально и горизонтально интегрированной системы управления молодежной политикой, охватывающей все уровни организации — от ректората до кафедр, институтов и филиала, включая студенческие объединения.

Пути реализации:

организация программ повышения квалификации для сотрудников, назначенных ответственными за реализацию молодежной политики и воспитательной работы в институтах, на кафедрах и в филиале университета;

разработка единых подходов к планированию, организации и отчетности по направлениям молодежной политики и воспитательной деятельности в структурных подразделениях;

установление механизмов регулярного взаимодействия между Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности и ответственными исполнителями в подразделениях;

внедрение практики ежегодного анализа реализации молодежной политики по каждому направлению, с последующим обсуждением результатов и актуализацией подходов на уровне университета.

3. Интеграция воспитательной и ценностной составляющей в образовательный процесс.

Внедрение воспитательных компонентов в образовательные программы с опорой на ценности профессиональной этики, патриотизма, гражданственности и социального служения.

Пути реализации:

разработка типовых модулей по духовно-нравственному, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию;

включение тем воспитания в содержание дисциплин, практик и внеучебных активностей;

методическая поддержка преподавателей по воспитательной составляющей и организации внеучебной деятельности;

регулярный анализ и корректировка рабочих программ на основе мониторинга личностного развития обучающихся.

4. Формирование цифровой среды сопровождения студента.

Создание цифровых инструментов для отслеживания, оценки и развития внеучебной активности, персонализации образовательных и воспитательных маршрутов студента.

Пути реализации:

внедрение цифрового маршрута активности обучающегося (портфолио достижений);



разработка модулей «Личностный скрининг», «Социальный скоринг», «Рекомендательная система»;

интеграция цифровой платформы с системой управления обучением и системой оценки воспитательной активности;

формирование эффективной цифровой инфраструктуры и сопровождение пользователей с учетом картирования различных категорий пользователей.

5. Внедрение комплексной системы сопровождения студенческих инициатив.

Создание устойчивого механизма поддержки студенческой активности на всех этапах жизненного цикла инициатив — от генерации идеи до её реализации, оценки и масштабирования, включая вовлечение студентов в социально значимую проектную деятельность.

Пути реализации:

проведение конкурсов студенческих инициатив в рамках механизмов студенческого инициативного бюджетирования с возможностью финансовой, методической и экспертной поддержки;

включение лучших проектов в стратегические и образовательные программы ВолгГМУ;

организация регулярных проектных школ, акселерационных программ, интенсивов и треков по социальному проектированию, управлению проектами, командной работе;

развитие системы менторства для студенческих проектных команд с привлечением преподавателей, выпускников и внешних профессиональных партнёров;

формирование электронной базы проектов и цифровой витрины инициатив и лучших студенческих практик университета.

6. Развитие инфраструктуры инклюзии.

Формирование комфортной, доступной и инклюзивной среды, способствующей полноценному участию молодежи с ОВЗ и иных уязвимых категорий в жизни университета.

Пути реализации:

адаптация материально-технической базы (безбарьерная среда, навигация, оборудование);

обеспечение цифровой доступности образовательных и воспитательных сервисов;

повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзии;

создание ресурсного центра инклюзивного взаимодействия и сопровождения студентов с ОВЗ.



7. Создание условий для массового вовлечения молодежи в спорт и оздоровительную активность.

8. Развитие системы физического воспитания и здоровьесберегающей среды как элемента профессиональной подготовки будущего медицинского работника, с акцентом на расширение возможностей для студенческой инициативы в спортивной и оздоровительной сферах.

Пути реализации:

модернизация спортивной инфраструктуры университета: спортивные залы, площадки, тренажёрные комплексы, зоны отдыха и восстановления;

проведение регулярных массовых спортивных мероприятий, турниров, внутренних студенческих лиг, тематических челленджей и дней здоровья;

развитие киберспортивного направления как новой формы физкультурно-досуговой активности студентов, поддержка студенческого киберспортивного клуба и участие в профильных межвузовских лигах;

внедрение фиджитал-технологий (сочетание физических и цифровых активностей) в рамках физкультурных мероприятий и спортивного досуга;

создание и реализация образовательно-просветительских программ по профилактике зависимостей, стрессов, нарушений пищевого поведения и другим актуальным вопросам молодёжного здоровья;

вовлечение студенческого спортивного клуба и активистов в формирование позитивной мотивации к ЗОЖ и участие в мероприятиях университета.

9. Формирование системы наставничества и межпоколенческого взаимодействия.

Развитие устойчивой модели сопровождения студентов старшими товарищами и преподавателями, передачи культурных, профессиональных и этических норм через неформальные формы коммуникации.

Пути реализации:

разработка модели наставничества: горизонтального (между студентами) и вертикального (преподаватель – студент);

ежегодная реализация программ «Школа наставника» и «Школа куратора»;

наставников за студенческими проектами и сообществами;

поощрение наставников и менторов через премии, рейтинг и публикации.

10. Формирование устойчивой мотивации студенческого актива.



Создание системы долгосрочной нематериальной и институциональной мотивации участия в жизни университета, поддержка активности студентов через признание, развитие и продвижение.

Пути реализации:

разработка мотивационных моделей (рейтинг, цифровые баллы, знаки отличия);

внедрение системы индивидуальных траекторий развития активистов; публичное признание достижений студентов (доски почёта, публикации, награды);

поддержка карьерного и академического роста через участие в программе «Начни карьеру в ВолгГМУ».

11. Организация научного сопровождения молодежной политики.

Обеспечение научно-аналитической базы для мониторинга, оценки и проектирования молодежной политики, включая исследования поколений, среды, рисков и ценностных ориентаций.

Пути реализации:

включение вопросов молодежной политики в повестку научных исследований и студенческой науки;

проведение социологических опросов и мониторингов;

анализ эффективности мероприятий и программ с привлечением экспертного сообщества;

публикация результатов в методических и научных сборниках ВолгГМУ.

12. Расширение кадрового потенциала и повышение квалификации сотрудников.

Формирование профессионального, компетентного и устойчивого кадрового ядра, обеспечивающего реализацию молодежной политики и воспитательной работы на современном уровне.

Пути реализации:

разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам молодежной политике и воспитательной деятельности;

повышение квалификации сотрудников управления, преподавателей-кураторов, кураторов академических групп;

развитие наставничества среди сотрудников;

создание кадрового резерва из числа студентов, молодых специалистов и аспирантов.

1.4. Основные меры реализации Стратегии

Реализация Стратегии молодежной политики ВолгГМУ будет осуществляться через комплекс согласованных, поэтапных и взаимодополняющих управленческих, программных, цифровых,



инфраструктурных и просветительских мер, направленных на достижение поставленных целей и задач. Основные меры включают:

1. Планирование, управление и мониторинг реализации Стратегии:

1.1. Разработка и утверждение дорожной карты реализации Стандарта работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования и поэтапного плана реализации Стратегии до 2030 года с конкретными индикаторами, сроками, ресурсным обеспечением и ответственными исполнителями;

1.2. Разработка внутренней нормативной документации по реализации молодежной политики в структурных подразделениях;

1.3. Внедрение системы мониторинга и регулярной оценки результативности мероприятий, степени вовлеченности молодежи и воздействия программ на развитие университета;

1.4. Проведение регулярных стратегических сессий с участием студентов, преподавателей, сотрудников управления и внешних экспертов.

2. Цифровизация молодежной политики

Запланированы ближайшие инициативы:

разработка, тестирование и внедрение цифровой платформы «Молодежь ВолгГМУ» как центра управления внеучебной активностью, индивидуальными маршрутами, цифровым портфолио и сопровождением проектов;

интеграция цифровых модулей: «Личностный скрининг», «Социальный скоринг», «Цифровой маршрут активности», «Рекомендательная система»;

связка цифровой среды с академическими системами учета, обеспечивающая прозрачность участия и стимулирование активности;

формирование электронной базы студенческих инициатив, достижений, мероприятий и цифровых метрик вовлеченности.

3. Развитие программ воспитательной и молодежной активности:

Реализация ежегодного цикла программ, направленных на личностное, профессиональное, гражданское и патриотическое развитие молодежи, включая:

«Школа кураторов» – развитие наставничества;

«Школа студенческого лидера» – формирование компетенций самоуправления;

«Медицинское добровольчество» – вовлечение в социальную и профилактическую практику;

«Проектный акселератор ВолгГМУ» – сопровождение молодежных инициатив.



Поддержка участия студентов в национальных конкурсах и форумах (например, «Твой Ход», «Росмолодежь», «Россия — страна возможностей»);

Внедрение гибких форм участия: модульная внеучебная активность, онлайн-курсы, кейс-чемпионаты, квесты, патриотические и культурные маршруты.

4. Развитие инклюзивной среды:

адаптация цифровых, образовательных и культурных сервисов под потребности обучающихся с ОВЗ;

поддержка студенческих инициатив в сфере равенства, доступности и межкультурного взаимодействия.

5. Развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной активности:

поддержка и развитие спортивного клуба университета, формирование системы регулярных студенческих лиг и турниров;

реконструкция и расширение спортивной инфраструктуры (залы, площадки, воркаут-зоны, зоны восстановления);

внедрение и продвижение программ по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике зависимостей и профессиональному выгоранию;

развитие киберспортивного направления: проведение межфакультетских турниров, участие в межвузовских соревнованиях;

продвижение фиджитал-технологий — форматов, сочетающих физическую активность с цифровыми играми и симуляциями.

6. Формирование системы признания и мотивации активной молодежи:

разработка системы цифрового рейтинга участия в молодежных и воспитательных программах;

ежегодное проведение конкурса «Человек года ВолгГМУ» и других форм стимулирования;

интеграция балльно-бонусных систем участия во внеучебной жизни с академическим и карьерным продвижением;

поддержка карьерных маршрутов студенческих лидеров, волонтеров и кураторов через стажировки, публикации, участие в управлении вузом.

7. Методическое и экспертное сопровождение реализации Стратегии:

обеспечение единого методического пакета по воспитательной и молодежной работе в структурных подразделениях;

регулярное обновление образовательных и просветительских материалов в соответствии с изменениями в молодежной повестке;

включение методических разработок в профессиональные программы для преподавателей и кураторов;



развитие сотрудничества с внешними экспертами и профильными организациями (Росмолодежь, движения студентов-медиков, научные и патриотические фонды).

8. Сетевое взаимодействие и внешнее партнёрство:

формирование устойчивой сети партнёров: региональные органы власти, медорганизации, добровольческие объединения, профессиональные ассоциации;

разработка и реализация совместных проектов, форумов, стажировок и волонтерских программ;

участие ВолгГМУ в федеральных и межрегиональных сетевых инициативах по молодежной политике;

организация взаимодействия с выпускниками в рамках наставничества и проектного сопровождения.

1.5. Механизмы реализации Стратегии

Механизмы реализации Стратегии в ВолгГМУ формируются как система взаимосвязанных управленческих, кадровых, правовых, цифровых, инфраструктурных и партнёрских решений, направленных на достижение стратегических целей молодежной политики. Эта система функционирует на принципах непрерывности, открытости, межведомственного взаимодействия, адресности и ориентированности на результат.

1. Организационно-управленческие механизмы:

реализация молодежной политики ВолгГМУ осуществляется под координацией Управления молодежной политики и воспитательной деятельности университета, рекомендованной Стандартом работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования;

в университете, на кафедрах и в филиале осуществляется деятельность сотрудников, ответственных за реализацию воспитательной работы. Эти сотрудники проходят регулярные программы повышения квалификации по актуальным вопросам молодежной политики, межпоколенческого взаимодействия, работы с поколением Z и Альфа, профилактики рисков;

внедряются единые стандарты планирования, отчетности и оценки результативности воспитательной и молодежной работы;

в систему включается студенческое самоуправление, органы наставничества, активные объединения, профком и волонтерские центры, действующие по согласованным направлениям.

2. Цифровые и информационные механизмы:

внедряется цифровая экосистема молодежной политики, включающая:



цифровой маршрут активности обучающегося;
модуль «Социальный скоринг» и «Личностный скрининг»;
цифровую витрину проектов и студенческого участия;
внутренние панели мониторинга и аналитики для администрации;
осуществляется постоянное информирование студентов через систему единого окна, сайт университета, социальные сети и цифровые доски объявлений;

используются геймифицированные и мотивационные форматы цифрового сопровождения, в том числе балльно-бонусные системы.

3. Кадрово-образовательные механизмы:

организация повышения квалификации кураторов, наставников, тьюторов, педагогов и сотрудников, вовлечённых в реализацию молодежной политики;

поддержка профессионального роста активистов через включение в кадровый резерв, привлечение к координации программ, участие в конференциях, сессиях, публикационной активности;

расширение базы стажировок и практик студентов в организациях, реализующих молодежные и социальные проекты;

обеспечение профессионального роста через включение молодежной политики в индивидуальные планы развития ППС.

4. Партнерские и сетевые механизмы:

развитие механизмов взаимодействия с медицинскими учреждениями, школами, НКО, профессиональными ассоциациями, научными центрами;

привлечение выпускников университета к менторству, наставничеству, участию в сессиях и проектной поддержке;

обмен лучшими практиками с вузами-партнерами и сетевыми организациями.

5. Нормативно-правовое сопровождение:

актуализация локальной нормативной базы, регламентирующей воспитательную и молодежную работу;

разработка положений, стандартов и инструкций по цифровому сопровождению, сопровождению инициатив, инклюзии, работе с ОВЗ;

обеспечение соответствия механизмов реализации Стратегии требованиям законодательства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России, Росмолодежи.

2. Финансовые источники реализации Стратегии

Реализация Стратегии молодежной политики в ВолгГМУ на период до 2030 года обеспечивается за счёт формирования многоисточниковой



системы финансирования, включающей федеральные, региональные, институциональные и внебюджетные ресурсы. Финансирование осуществляется на основе программно-целевого подхода и принципов адресности, результативности и устойчивости.

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных настоящей Стратегией, планируется осуществлять за счёт:

1. Средств федерального бюджета — в рамках:

государственных заданий и нормативного финансирования образовательной деятельности, включая воспитательный компонент, предусмотренный в структурах ФГОС ВО;

федеральных целевых программ, грантовых механизмов и субсидий, предоставляемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи, Президентским фондом культурных инициатив и иными государственными институтами развития;

участия университета в реализации национальных проектов и приоритетных федеральных программ, связанных с развитием молодежной политики, добровольчества, патриотического воспитания и формирования безопасной и здоровьесберегающей среды.

2. Собственных средств ВолгГМУ, включая:

ассигнования, предусмотренные Программой развития ВолгГМУ на период до 2030 года, на развитие инфраструктуры воспитательной среды, цифровизацию молодежной политики, реализацию программ духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания и поддержки студенческих инициатив;

внутренние средства, направляемые на организацию мероприятий, поддержку молодежных объединений, внедрение цифровых решений, сопровождение студенческого самоуправления, развитие кадрового потенциала.

3. Внебюджетных источников, включая:

грантовые средства, привлекаемые на конкурсной основе по линиям Росмолодёжи, Президентского фонда культурных инициатив, Фонда содействия инновациям и других федеральных институтов;

спонсорские и благотворительные взносы от коммерческих, профессиональных и медицинских организаций — партнёров ВолгГМУ;

средства, поступающие в рамках механизмов студенческого инициативного бюджетирования, включая конкурсную поддержку проектных инициатив обучающихся.



Планирование, распределение и использование финансовых ресурсов будет осуществляться в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, внутренними регламентами ВолгГМУ и требованиями к эффективности бюджетных расходов. Финансирование мероприятий Стратегии подлежит ежегодному планированию с учётом этапности реализации, оценки достижений целевых показателей и приоритетных направлений развития молодежной политики университета.

3. Этапы реализации Стратегии

Реализация Стратегии молодежной политики в Волгоградском государственном медицинском университете осуществляется в два этапа с учётом задач по формированию инфраструктурных, организационных, кадровых, нормативных и цифровых условий, обеспечивающих устойчивое функционирование системы молодежной политики университета до 2030 года.

Первый этап (2025–2026 годы)

На первом этапе осуществляется институциональная, методическая и цифровая настройка механизмов реализации молодежной политики, формирование кадровой базы, внедрение базовых программ и инструментов, создание условий для полноценного участия молодежи во внеучебной жизни университета.

В рамках этапа предусматривается:

утверждение поэтапного плана мероприятий по реализации Стратегии с определением ключевых индикаторов результативности, сроков и ответственных исполнителей;

разработка и внедрение локальных нормативных актов по организации молодежной политики в университете и структурных подразделениях, включая Стандарта работы с молодежью образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования;

запуск цифровых модулей анализа компетенций обучающихся на платформе АНО «Россия – страна возможностей»

разработка и проведение программ повышения квалификации сотрудников, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности в институтах, на кафедрах и в филиале;

апробация и запуск базовых программ: «Школа кураторов», «Медицинское добровольчество», «Проектный акселератор ВолгГМУ», «Студенческий инициативный бюджет»;

развитие инклюзивной среды: аудит доступности, адаптация цифровых сервисов и образовательных программ для студентов с ОВЗ, проведение обучающих семинаров и формирование ресурсной поддержки;



развитие киберспортивного направления: создание студенческой медицинской киберспортивной лиги, проведение турниров и включение цифровых игровых практик в форматы командной социализации;

внедрение фиджитал-технологий в молодежные программы, сочетающих физическую и цифровую активность в формате образовательных, спортивных и досуговых мероприятий;

формирование устойчивой сети партнёрских связей с внешними организациями: медицинскими учреждениями, профессиональными ассоциациями, фондами, органами власти, НКО и ИТ-компаниями.

Второй этап (2027–2030 годы)

Второй этап направлен на масштабирование, устойчивую интеграцию и институционализацию молодежной политики как ключевого компонента университетской среды. Предусматривается закрепление эффективных практик, развитие новых форматов, усиление внешних связей и цифрового сопровождения молодежи.

Ключевые действия:

институционализация воспитательной и молодежной политики как системообразующего направления развития университета;

масштабирование программ добровольчества, наставничества, инклюзии, молодежной науки, самоуправления и проектной активности;

глубокая интеграция цифровых инструментов в управление, стратегическое планирование и образовательный процесс;

развитие персонализированных траекторий развития студентов с использованием цифровых аналитических систем;

расширение киберспортивного и фиджитал-направлений, включая участие в межвузовских и всероссийских лигах, формирование клубных структур, проведение масштабных турниров;

внедрение стандартов инклюзивной среды в повседневную практику всех подразделений университета;

международное и межвузовское сотрудничество, тиражирование лучших практик ВолгГМУ, включение в федеральные и национальные проекты в сфере молодежной политики.

4. Оценка результатов реализации Стратегии и ожидаемые результаты реализации Стратегии

Оценка результатов реализации Стратегии осуществляется на основе контроля достижения целевых индикаторов, отражающих степень вовлеченности молодежи в воспитательную, проектную, социальную, научную и культурную деятельность, уровень развития инфраструктуры, цифровых решений и инклюзивной среды, а также динамику формирования гражданской и профессиональной зрелости обучающихся.



Мониторинг реализуется поэтапно, в рамках внутренней системы оценки эффективности молодежной политики ВолгГМУ, с привлечением как структурных подразделений, так и экспертного сообщества, включая студенческое самоуправление. Итоги подлежат ежегодному анализу с возможностью корректировки стратегии и программных мер.

Основные показатели к 2030 году:

доля обучающихся, участвующих в воспитательных, добровольческих, проектных и патриотических инициативах университета — не менее 75 % от общего числа студентов;

доля молодежи, участвующей в цифровых траекториях развития (платформа «Молодежь ВолгГМУ») — не менее 60 %;

доля студентов, включённых в программы наставничества и студенческого самоуправления — не менее 40 %;

доля студентов, включённых в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ориентиров и традиционных ценностей — не менее 85 %;

уровень охвата молодежи программами по формированию здорового образа жизни и спортивной активности — не менее 65 %, включая киберспортивные и фиджитал-форматы;

доля обучающихся, систематически вовлечённых в добровольческую, благотворительную и общественную деятельность — не менее 45 %;

увеличение охвата молодежи с ограниченными возможностями здоровья адаптированными программами и инициативами инклюзии — не менее 90 % от общего числа студентов с ОВЗ;

повышение уровня удовлетворенности молодежи условиями самореализации, инфраструктурой, цифровыми сервисами и программами поддержки — не ниже 80 %, по данным регулярных социологических опросов;

повышение доли молодежи, осознающей перспективы профессионального роста, научного и гражданского участия в развитии здравоохранения и медицины России — не менее 70 %.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии:

внедрение в работу ВолгГМУ Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования;

формирование целостной и устойчивой системы молодежной политики ВолгГМУ, основанной на принципах координации, цифровизации, инклюзии и ценностного воспитания;



достижение институциональной интеграции воспитательной функции во все уровни образовательной и административной деятельности университета;

развита цифровая инфраструктура управления молодежной активностью и персонализированного сопровождения обучающихся;

участие студентов в формировании социальной и образовательной среды, повышена вовлеченность молодежи в проектную, научную и социокультурную деятельность;

создание современной инклюзивной среды, учитывающей потребности всех категорий студентов;

укрепление механизмов здоровьесбережения, физического и психического благополучия обучающихся;

повышение роли ВолгГМУ как центра формирования медицинской элиты, носителей гражданских, патриотических и гуманистических ценностей.

Оценка результатов реализации Стратегии будет осуществляться на основе ежегодной отчетности, анализа ключевых индикаторов, результатов мониторинга, а также по итогам социологических исследований и экспертной оценки. Перечень показателей может уточняться по мере реализации Стратегии с учётом достигнутых результатов и актуальных вызовов. Источниками данных станут внутренние системы учета, цифровые модули платформы «Молодежь ВолгГМУ», отчеты структурных подразделений и аналитические сводки внешних партнёров и органов государственной власти.

IV. Контроль за реализацией Стратегии

Контроль за реализацией Стратегии молодежной политики в ВолгГМУ осуществляется с целью обеспечения своевременного выполнения мероприятий, достижения установленных показателей результативности, выявления отклонений и рисков, а также выработки предложений по их оперативной корректировке.

Контроль осуществляется на принципах:

системности и непрерывности мониторинга;

открытости и вовлеченности всех участников;

привязки к целевым индикаторам и этапам реализации;

возможности адаптации в условиях внешних и внутренних изменений.

Ответственные за контроль

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности — обеспечивает методическое сопровождение, координацию и контроль



текущего исполнения мероприятий Стратегии, ведет внутренний мониторинг и формирует сводные аналитические отчеты;

Деканы, директора институтов и филиала ВолгГМУ — обеспечивают исполнение мероприятий в структурных подразделениях, предоставляют отчеты, участвуют в ежегодной оценке результативности на уровне университета;

Студенческие органы самоуправления и экспертное студенческое сообщество — участвуют в обратной связи, оценке эффективности программ, мониторинге удовлетворенности и вовлеченности молодежи;

Ученый совет ВолгГМУ — рассматривает ежегодные отчеты о ходе реализации Стратегии, оценивает достижение стратегических целей, выносит предложения по ее корректировке;

Руководство университета (ректор, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности) — принимает управленческие решения по корректировке планов, перераспределению ресурсов и усилению отдельных направлений при необходимости.

Формы и инструменты контроля:

} Годовая отчетность по ключевым показателям эффективности реализации Стратегии, включая количественные и качественные индикаторы (вовлеченность, удовлетворенность, охват программами);

} Промежуточные мониторинговые исследования (анкетирования, социологические опросы, фокус-группы), проводимые среди студентов и сотрудников университета;

} Публичная отчетность о реализации Стратегии в рамках заседаний Ученого совета и публикации ключевых результатов на официальных информационных ресурсах ВолгГМУ;

} Аудиты и экспертные заключения при участии независимых специалистов в области воспитательной работы, молодежной политики и цифровых решений.

По итогам анализа промежуточных и итоговых результатов, по инициативе ректора, проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности или по решению Ученого совета ВолгГМУ, могут вноситься изменения в Стратегию, её мероприятия, сроки, механизмы реализации и показатели. Корректировка допускается не реже одного раза в два года, либо в случае существенного изменения нормативной базы, внешней повестки или состава целевой аудитории (включая поколенческие особенности).

