Образец индивидуального задания по практике «Производственная (преддипломная) практика — научно-исследовательская работа» для обучающихся 2019 года поступления по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, (специалитет), форма обучения очная 2024-2025 учебный год.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной (преддипломной) практики-научно-исследовательской работы

студента 6 курса группы медико-биологического факультета специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	
 (Ф. И. О. обучающегося)	
Срок прохождения практики: (1 ЗЕТ/ 36 часов) - с 21.01.2025 г. по 24.01.2025 года. (24 ЗЕТ/864 часа) – с г. по года. База прохождения практики:	
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ФИС контактный телефон)
Руководитель практики от профильного предприятия, учреждения, организации	ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 100 дней (900 час./25 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-исследователя под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.

- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
 - 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: развитие навыков самостоятельного выполнения научноисследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач и необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности врача-биохимика.

Задачи практики:

- Формирование профессионального научно-исследовательского мышления практикантов, формирование у них четких представлений об основных профессиональных задачах и способах их решения.
- Формирование способности к самостоятельной постановке цели и задач научноисследовательской работы, а также её планированию.
- Формирование умений и навыков по использованию современных технологий сбора экспериментальных данных.
- Развитие навыков обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими литературными данными; обеспечение готовности к критическому подходу к результатам собственных исследований.
- Развитие навыков ведения библиографической работы по выполняемой теме исследования с привлечением современных информационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен получить навыки (опыт деятельности):

- подбора и анализа научной литературы по изучаемой проблеме;
- написания литературного обзора в рамках исследования;
- проведения исследований по утвержденному протоколу;
- работы на лабораторном оборудовании, соответствующем проводимым исследованиям;
- сбора фактического материала по теме исследования;
- статистической обработки полученных экспериментальных данных;
- представления полученных результатов;
- анализа полученных результатов исследования;
- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по результатам исследования.

По окончании прохождения практики студент должен знать:

- основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы;
- основные методы сбора и анализа и систематизации научной информации;
- основы планирования биомедицинских экспериментов и исследований;
- критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач;
- правила сбора биологического материала;
- методы статистической обработки полученных экспериментальных данных;

- способы оформления и представления полученных результатов.

студент должен уметь:

- работать с научными информационными системами, тематическими информационными сайтами, базами научных данных;
- систематизировать, анализировать, обобщать информацию;
- формулировать цели и задачи исследования;
- обосновывать актуальность выполняемой работы;
- определять объект и предмет исследования;
- работать на лабораторном оборудовании;
- выполнять научные исследования, согласно утвержденному протоколу исследований;
- использовать адекватные поставленным целям статистические методы обработки экспериментальных данных;
- анализировать полученные экспериментальные данные;
- формулировать выводы по результатам исследования;
- представлять результаты исследования;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-7	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-1	способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-3	способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
ПК-4	готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, паталогоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем

ПК-7	готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
ПК-8	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПК-9	способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-10	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11	готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека		
ПК-12	способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении		
ПК-13	способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности		

Тематика индивидуальных заданий Указать конкретное направление/тему

РАЗРАБОТАНО:				
Руководитель практики данного студента			ФИО	
Руководитель практики от Ф Минздрава России	РГБОУ ВО ВолгГ	ГМУ	ФИО	
СОГЛАСОВАНО: Руководитель практики от п предприятия, учреждения, о	• •		ФИО	
Утверждено на заседа (протокол № от		со-биологическог	го факультета	
		Декан(<i>no</i> c	dnuch)	ФИО
Индивидуальное	задание	откнидп	К	исполнению
(Ф. И. О. обучающего	ся)		_·	
			(подпись об	учающегося)

«___» _____ 202__ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуа Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих практики.	
Руководитель практики данного студента	_ ФИО
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	ФИО
Руководитель практики от профильного предприятия, учреждения, организации	ФИО
	«» 202 г.
Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабор «30» мая 2024 г., протокол № 14	раторной диагностики
Заведующий кафедрой Б.В. За	аводовский