

**Тематический план занятий  
по практике «Производственная практика: клиническая практика  
(помощник врача) клиничко-лабораторной диагностики)»  
для обучающихся 2021 года поступления  
по образовательной программе  
30.05.01 Медицинская биохимия,  
направленность (профиль) Медицинская биохимия  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока <sup>3</sup>	Часы (академ.) <sup>4</sup>
<b>10 семестр</b>			
1.	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. <sup>1</sup> Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы. <sup>2</sup>	ПП	3
	Формирование индивидуальных заданий.		6
2.	Знакомство со структурой подразделений клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. <sup>1</sup> Особенность профиля работы и оснащения клиничко-диагностической работы лечебно-профилактических учреждений. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Схема движения исследуемого материала. Специализированные виды лабораторной службы (экспресс диагностика, цитологическая, скрининговая, иммунологическая и т.д.). <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
3.	Организация рабочих мест и техника безопасности в клиничко-диагностической лаборатории. Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. <sup>1</sup> Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды. Утилизация отходов согласно регламентирующим документам. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6

4.	Организация работы сотрудников клинико-диагностической лаборатории. Статистическая информация и учет. <sup>1</sup> Функции и организация работы сотрудников клинико-диагностической лаборатории. Номенклатура лабораторных анализов. Статистическая информация и учет. Материально-техническое оснащение КДЛ различных типов. Штаты. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
5.	Централизация клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления. <sup>1</sup> Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления (АСУ), принцип работы. Правила оформления медицинской документации. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
6.	Основные этапы и стандартизация лабораторных исследований. Преаналитический этап. <sup>1</sup> Этапы лабораторного исследования. Ошибки при выполнении анализов на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах. Стандартизация преаналитического этапа. Виды и методы получения биологического материала для лабораторных исследований. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
7.	Аналитический этап. Метрологическое обеспечение измерений в КДЛ. <sup>1</sup> Аналитический этап, стандарты проведения. Метрологическое обеспечение измерений в КДЛ. Аналитическая чувствительность и специфичность теста. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
8.	Организация контроля качества лабораторных исследований. <sup>1</sup> Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Стандартизация лабораторных исследований. Классификация ошибок. Методы внешней оценки качества работы КДЛ. Контрольный центр и референтные лаборатории, их функции. Контрольные материалы. Требования, предъявляемые к ним. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
9.	Освоение современных технологий лабораторных исследований. <sup>1</sup> Виды современных технологий лабораторных исследований. Оборудование лабораторных исследований. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
10.	Общеклиническое исследование крови. <sup>1</sup> Освоение общеклинического исследования крови. Принцип работы гематологических анализаторов (класса 3-диф	ПП	3

	и 5-диф). Определяемые параметры. Требования к материалу для исследования. Контрольные материалы. Интерпретация результатов. <sup>2</sup>		
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
11.	Общеклиническое исследование крови. <sup>1</sup> Освоение общеклинического исследования крови. Правила изготовления мазков, фиксации и окраски для подсчета лейкоцитарной формулы. Правила описания мазков крови. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
12.	Общеклиническое исследование крови. <sup>1</sup> Освоение общеклинического исследования крови. Правила изготовления мазков, фиксации и окраски для подсчета, оценки морфологии эритроцитов, подсчет тромбоцитов. Правила описания мазков крови. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
13.	Общеклиническое исследование мочи. <sup>1</sup> Освоение общеклинического исследования мочи. Изучение физико-химических свойств мочи. Принцип работы мочевых анализаторов. Принцип сухой химии, проточной цитофлуориметрии. Виды анализаторов мочи. Определяемые параметры. Получение и требования к материалу для исследования. Интерпретация результатов. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
14.	Общеклиническое исследование мочи. <sup>1</sup> Освоение общеклинического исследования мочи. Методика приготовления нативного препарата осадка мочи. Микроскопия осадка мочи, правила описания. Интерпретация результатов. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
15.	Общеклиническое исследование мочи. <sup>1</sup> Освоение общеклинического исследования мочи. Методика подсчета количества форменных элементов по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Оценка и интерпретация результатов. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
16.	Цитологические исследования. <sup>1</sup> Цитологические методы исследования. Способы получения и обработки материала для цитологического исследования. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
17.	Цитологические исследования. <sup>1</sup> Ценность и ограничение цитологического исследования. Клиническое значение. Методика приготовления и окраска мазков из различных биологических материалов. Оценка результатов микроскопии. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
18.	Исследование системы гемостаза. <sup>1</sup> Методы исследования системы свертывания крови. Принцип	ПП	3

	работы коагулометров. Виды коагулометров. Определяемые параметры. Получение и требования к материалу для исследования. Оценка и интерпретация результатов. <sup>2</sup>		
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
19	Исследование системы гемостаза. <sup>1</sup> Методы исследования и оценки тромбоцитарно-сосудистого гемостаза. Индикаторы агрегации. Контроль за дезагрегантной терапией. Оценка и интерпретация результатов. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
20.	Исследование системы гемостаза. <sup>1</sup> Методы оценки плазменных факторов свертывания крови. Оценка и интерпретация результатов. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
21.	Определение групп крови и резус-фактора. <sup>1</sup> Методы определения групп крови и резус-фактора (цоликлонами, стандартными сыворотками и перекрестным способом). Оценка и интерпретация результатов. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
22.	Биохимические методы исследования. <sup>1</sup> Принцип работы, виды биохимических анализаторов. Определяемые параметры. Методика подготовки проб для биохимического исследования. Контрольные материалы. Интерпретация результатов. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
23.	Биохимические методы исследования. <sup>1</sup> Выполнение биохимических методов исследования крови с определением уровня различных параметров (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина). Оценка и интерпретация результатов. Внутрिलाбораторный контроль качества биохимического исследования с составлением контрольных карт и оценкой результата работы лаборатории. <sup>2</sup>	ПП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
24.	Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». <sup>1</sup> Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. <sup>2</sup>	ПП	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. <sup>2</sup>		6
Итого			216

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

<sup>3</sup> – ПП (практическая подготовка)

<sup>4</sup> – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,  
протокол от «30» мая 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Б.В. Заводовский