

Образец дневника практики
«Производственная практика: клиническая практика (помощник врача)
клинико-лабораторной диагностики)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия.

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК ВРАЧА КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ)»

студента (студентки) 5 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ /ФИО/
(подпись)

г. Волгоград – 2026 г.

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Цель практики:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессиональными компетенциями и трудовыми функциями в области лабораторной диагностики обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и приобретения начального опыта практической работы по профессии.

Задачами практики являются:

- изучить структуру работы клинико-диагностической лаборатории, ознакомится с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- ознакомиться с обязанностями врача клинической лабораторной диагностики;
- освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории;
- овладение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- овладеть навыками выполнения различных видов лабораторных исследований;

- освоение правил контроля качества лабораторных исследований;
- закрепление навыков статистической обработки данных;
- освоение ведения лабораторной документации.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- основными лабораторными методами исследования, применяемых в лечебно-профилактических учреждениях;
- техникой приготовления реактивов, производить необходимые расчеты;
- техникой изготовления микропрепаратов;
- техникой микроскопирования нативных и окрашенных микропрепаратов из различных биологических материалов с оценкой и интерпретацией результатов;
- выполнение биохимических методов исследования при заболеваниях почек, печени, поджелудочной железы, сахарном диабете, сердечно-сосудистой системы; на основании контрольных сывороток измерение показателей (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина), интерпретация результатов;
- выполнения общего анализа мочи с изучением физико-химических свойств и микроскопией осадка мочи с оценкой, и интерпретацией результатов;
- выполнение гематологических методов исследования (подготовка мазков крови и их окраска, подсчет лейкоформулы, СОЭ, подсчет тромбоцитов, работа на гематологическом анализаторе) с оценкой и интерпретацией результатов;
- методами изучения системы гемостаза с оценкой и интерпретацией результата;
- методами определения групп крови и резус фактора с оценкой и интерпретацией результатов;
- интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов;
- выполнение биохимических методов исследования: на основании контрольных сывороток измерение показателей (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина), с оценкой полученных результатов, статистической обработкой, составлением контрольных карт и формированием выводов;
- алгоритмами лабораторной диагностики при различных заболеваниях;
- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- материально-техническое оснащение различных типов КДЛ;
- ассортимент лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
- функции и организация работы сотрудников клинко-диагностической лаборатории;
- директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении;
- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;
- меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клинко-диагностической лаборатории;
- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- средства измерения медицинского назначения;
- правила оформления медицинской документации;
- организацию контроля качества лабораторных исследований;
- методику расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей;
- виды вариации результатов клинических лабораторных исследований, принципы получения референтных величин;

- источники вне- и внутрилабораторных погрешностей, классификация ошибок, стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования;
- понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала;
- влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований; влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов;
- современные методы различных видов лабораторного анализа (гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, общеклинических исследований) и принципы работы диагностического оборудования применяемого при данных методах исследования;
- алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях;
- методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у постели больного;

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- организовывать деятельность медицинского персонала лаборатории;
- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом;
- организовать безопасную работу в лаборатории;
- провести пробподготовку крови и мочи к исследованию;
- приготовить реактивы, производить необходимые расчеты;
- работать с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с составлением контрольных карт;
- анализировать и интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований биологического материала в норме и при различных патологиях;
- разрабатывать диагностические алгоритмы при различных заболеваниях с учетом аналитических технологий получения результата;
- оформить документацию, предусмотренную нормативными документами МЗ РФ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. ² Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы.	3
		Формирование индивидуальных заданий. ³	6
2.		Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. ² Особенность профиля работы и оснащения клинико-диагностической работы лечебно-профилактических учреждений. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Схема движения исследуемого материала. Специализированные виды лабораторной службы (экспресс диагностика, цитологическая, скрининговая, иммунологическая и т.д.).	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
3.		Организация рабочих мест и техника безопасности в клинико-диагностической лаборатории. Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. ² Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды. Утилизация отходов согласно регламентирующим документам. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
4.		Организация работы сотрудников клинико-диагностической лаборатории. Статистическая информация и учет. ² Функции и организация работы сотрудников клинико-диагностической лаборатории. Номенклатура лабораторных анализов. Статистическая информация и учет. Материально-техническое оснащение КДЛ различных типов. Штаты.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
5.		Централизация клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления. ² Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления (АСУ), принцип работы. Правила оформления медицинской документации.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
6.		Основные этапы и стандартизация лабораторных исследований. Преаналитический этап. ² Этапы лабораторного исследования. Ошибки при выполнении анализов на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах. Стандартизация	3

		преаналитического этапа. Виды и методы получения биологического материала для лабораторных исследований.	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
7.		Аналитический этап. Метрологическое обеспечение измерений в КДЛ. ² Аналитический этап, стандарты проведения. Метрологическое обеспечение измерений в КДЛ. Аналитическая чувствительность и специфичность теста.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
8.		Организация контроля качества лабораторных исследований. ² Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Стандартизация лабораторных исследований. Классификация ошибок. Методы внешней оценки качества работы КДЛ. Контрольный центр и референтные лаборатории, их функции. Контрольные материалы. Требования, предъявляемые к ним.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
9.		Освоение современных технологий лабораторных исследований. ² Виды современных технологий лабораторных исследований. Оборудование лабораторных исследований.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
10.		Общеклиническое исследование крови. ² Освоение общеклинического исследования крови. Принцип работы гематологических анализаторов (класса 3-диф и 5-диф). Определяемые параметры. Требования к материалу для исследования. Контрольные материалы. Интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
11.		Общеклиническое исследование крови. ² Освоение общеклинического исследования крови. Правила изготовления мазков, фиксации и окраски для подсчета лейкоцитарной формулы. Правила описания мазков крови.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
12.		Общеклиническое исследование крови. ² Освоение общеклинического исследования крови. Правила изготовления мазков, фиксации и окраски для подсчета, оценки морфологии эритроцитов, подсчет тромбоцитов. Правила описания мазков крови.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
13.		Общеклиническое исследование мочи. ² Освоение общеклинического исследования мочи. Изучение физико-химических свойств мочи. Принцип работы мочевых анализаторов. Принцип сухой химии, проточной цитофлуориметрии. Виды анализаторов мочи. Определяемые параметры. Получение и требования к материалу для исследования. Интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
14.		Общеклиническое исследование мочи. ² Освоение общеклинического исследования мочи. Методика приготовления нативного препарата осадка мочи.	3

		Микроскопия осадка мочи, правила описания. Интерпретация результатов.	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
15.		Общеклиническое исследование мочи. ² Освоение общеклинического исследования мочи. Методика подсчета количества форменных элементов по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Оценка и интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
16.		Цитологические исследования. ² Цитологические методы исследования. Способы получения и обработки материала для цитологического исследования.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
17.		Цитологические исследования. ² Ценность и ограничение цитологического исследования. Клиническое значение. Методика приготовления и окраска мазков из различных биологических материалов. Оценка результатов микроскопии.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
18.		Исследование системы гемостаза. ² Методы исследования системы свертывания крови. Принцип работы коагулометров. Виды коагулометров. Определяемые параметры. Получение и требования к материалу для исследования. Оценка и интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
19.		Исследование системы гемостаза. ² Методы исследования и оценки тромбоцитарно-сосудистого гемостаза. Индикаторы агрегации. Контроль за дезагрегантной терапией. Оценка и интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
20.		Исследование системы гемостаза. ² Методы оценки плазменных факторов свертывания крови. Оценка и интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
21.		Определение групп крови и резус-фактора. ² Методы определения групп крови и резус-фактора (цоликлонами, стандартными сыворотками и перекрестным способом). Оценка и интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
22.		Биохимические методы исследования. ² Принцип работы, виды биохимических анализаторов. Определяемые параметры. Методика подготовки проб для биохимического исследования. Контрольные материалы. Интерпретация результатов.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
23.		Биохимические методы исследования. ² Выполнение биохимических методов исследования крови с определением уровня различных параметров (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина). Оценка и интерпретация результатов. Внутрелабораторный контроль качества биохимического исследования с составлением контрольных карт и оценкой результата работы лаборатории.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6

24.	Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». ² Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³	6
	Итого	216

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	2	
2	ПК-1	Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования	2	
3	ПК-2	Способен разработать, участвовать и управлять системой менеджмента качества и безопасности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований	2	
4	ПК-3	Способен освоить и внедрить в практику новые методы клинических лабораторных исследований	2	
5	ПК-4	Способен оценить соответствие новых лабораторных технологий требованиям клинической лабораторной диагностики, разработанным на основе современных государственных и отраслевых стандартов и знаний основ метрологии	2	
6	ПК-5	Способен организовывать и управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории	2	
7	ПК-7	Способен интерпретировать результаты	2	

		лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики		
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «**Ознакомительный**» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «**Репродуктивный**» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «**Продуктивный**» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАК ЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО
ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) _____ группы 5 курса медико-биологического факультета, специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении производственной практики: «Производственная практика: клиническая практика (помощник врача клинико-лабораторной диагностики)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

Руководитель практики от
профильной организации _____ / _____ /

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,
протокол от «30» мая 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____  Б.В. Заводовский