

**Образец индивидуального задания по практике
по практике «Производственная практика: клиническая практика
(помощник врача) клинико-лабораторной диагностики)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
производственной практики:

«Производственная практика: клиническая практика (помощник среднего медицинского
персонала клинико-диагностической лаборатории)»

Студента 5 курса _____ группы,
обучающегося по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия (специалитет)

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ года.

База прохождения практики: _____.

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ) _____

(подпись)

/ФИО/

контактный телефон _____

Руководитель практики от профильного
предприятия, учреждения, организации
(от...название организации), должность _____

(подпись)

/ФИО/

контактный телефон _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 24 дня (216 часов/ 6 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника врача клинико-лабораторной диагностики под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессиональными компетенциями и трудовыми функциями в области лабораторной диагностики обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и приобретения начального опыта практической работы по профессии.

Задачи практики:

- изучить структуру работы клинико-диагностической лаборатории, ознакомиться с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- ознакомиться с обязанностями врача клинической лабораторной диагностики;
- освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории;
- овладение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- овладеть навыками выполнения различных видов лабораторных исследований;
- освоение правил контроля качества лабораторных исследований;
- закрепление навыков статистической обработки данных;
- освоение ведения лабораторной документации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- основными лабораторными методами исследования, применяемых в лечебно-профилактических учреждениях;
- техникой приготовления реактивов, производить необходимые расчеты;
- техникой изготовления микропрепаратов;
- техникой микроскопирования нативных и окрашенных микропрепаратов из различных биологических материалов с оценкой и интерпретацией результатов;
- выполнение биохимических методов исследования при заболеваниях почек, печени, поджелудочной железы, сахарном диабете, сердечно-сосудистой системы; на основании контрольных сывороток измерение показателей (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина), интерпретация результатов;
- выполнения общего анализа мочи с изучением физико-химических свойств и микроскопией осадка мочи с оценкой, и интерпретацией результатов;
- выполнение гематологических методов исследования (подготовка мазков крови и их окраска, подсчет лейкоформулы, СОЭ, подсчет тромбоцитов, работа на гематологическом анализаторе) с оценкой и интерпретацией результатов;
- методами изучения системы гемостаза с оценкой и интерпретацией результата;
- методами определения групп крови и резус фактора с оценкой и интерпретацией результатов;
- интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов;

- выполнение биохимических методов исследования: на основании контрольных сывороток измерение показателей (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина), с оценкой полученных результатов, статистической обработкой, составлением контрольных карт и формированием выводов;
- алгоритмами лабораторной диагностики при различных заболеваниях;
- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- материально-техническое оснащение различных типов КДЛ;
- ассортимент лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
- функции и организация работы сотрудников клиничко-диагностической лаборатории;
- директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении;
- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;
- меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории;
- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- средства измерения медицинского назначения;
- правила оформления медицинской документации;
- организацию контроля качества лабораторных исследований;
- методику расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей;
- виды вариации результатов клинических лабораторных исследований, принципы получения референтных величин;
- источники вне- и внутрилабораторных погрешностей, классификация ошибок, стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования;
- понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала;
- влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований; влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов;
- современные методы различных видов лабораторного анализа (гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, общеклинических исследований) и принципы работы диагностического оборудования применяемого при данных методах исследования;
- алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях;
- методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у постели больного;

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- организовывать деятельность медицинского персонала лаборатории;
- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом;
- организовать безопасную работу в лаборатории;
- провести пробподготовку крови и мочи к исследованию;
- приготовить реактивы, производить необходимые расчеты;
- работать с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с составлением контрольных карт;
- анализировать и интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;

- оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований биологического материала в норме и при различных патологиях;
- разрабатывать диагностические алгоритмы при различных заболеваниях с учетом аналитических технологий получения результата;
- оформить документацию, предусмотренную нормативными документами МЗ РФ.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований
ПК-1	Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования
ПК-2	Способен разработать, участвовать и управлять системой менеджмента качества и безопасности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований
ПК-3	Способен освоить и внедрить в практику новые методы клинических лабораторных исследований
ПК-4	Способен оценить соответствие новых лабораторных технологий требованиям клинической лабораторной диагностики, разработанным на основе современных государственных и отраслевых стандартов и знаний основ метрологии
ПК-5	Способен организовывать и управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории
ПК-7	Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении):

1. «Описать методику освоенных лабораторных исследований, перечень определяемых показателей. Описать методы внутрилабораторного контроля качества для этого метода. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов».

2. «Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования».

3. «Клиническая информативность лабораторных исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость».

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,

осуществляющей образовательную

деятельность (от ВолГМУ) _____/ФИО/

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильного
предприятия, учреждения, организации

(от...название организации), должность _____/ФИО/
(подпись)

Утверждено на заседании УМК медико-биологического факультета
(протокол № ____ от _____ г.).

Индивидуальное	задание	Декан _____ (подпись)	ФИО
		принято	к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.
Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы
практики.

Руководитель практики от организации,

осуществляющей образовательную

деятельность (от ВолгГМУ) _____/ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильного
предприятия, учреждения, организации

(от...название организации), должность _____/ФИО/
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,
протокол от «30» мая 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ Б.В. Заводовский