

Образец дневника практики
«Производственной лабораторно-диагностической практики
(помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Институт общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ
(ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ)
студента (студентки) 3 курса ____ группы

Ф.И.О.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, доцент кафедры
клинической лабораторной диагностики,
к.м.н., доцент

....._____ Е.А. Загороднева

Руководитель практики от профильного
предприятия, учреждения, организации
(от ГБУЗ «Волгоградского областного
госпиталя ветеранов войн»)
зав. клинико-диагностической лаборатории

_____ Е.В. Криворучко

Волгоград, 2026 г.

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом «Производственной лабораторно-диагностической практики (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)» является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола – руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе – руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в «Дневнике производственной лабораторно-диагностической практики (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)» - *см. приложение 1.*

Вводная информация для студентов

Цель практики:

Познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- 1) ознакомление студентов с особенностями организации и объемом работы лабораторий ЛПУ;
- 2) освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- 3) освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- 4) участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- 5) сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;
- б) сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении НИР.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности):*

по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики,

диспансеризации, экспертизы трудоспособности; работы с научной литературой, написания отчета о проделанной работе с корректно оформленной библиографией; правилами ведения документации, регламентированной в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

основные этапы работы лаборанта в ЛПУ; структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ; основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ.

студент должен уметь:

осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов, использованных в КДЛ; анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ:

№	Дата	Тематические блоки	Кол-во часов (акад.)
Модуль 1. «Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клиничко-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества»			
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики, с организационной структурой лабораторной службы. Инструктаж по технике безопасности. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Особенность профиля работы и оснащения клиничко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы.	3 часа
		Формирование индивидуальных заданий.	6 часов
2.		Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
3.		Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Меры безопасности при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории. Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Оказание помощи пострадавшим при работе в лаборатории. Противопожарная безопасность.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
4.		Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения.	3 часа

		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
5.		Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение дезинфекционного режима.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
6.		Практическая работа. Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
Модуль 2. «Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовление растворов заданной концентрации. Работа с отчетной документацией. Контроль качества»			
7.		Организация контроля качества лабораторных исследований и основные статистические критерии контроля качества. Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
8.		Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
9.		Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
10.		Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
11.		Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
12.		Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	3 часа
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6 часов
		Итого	108

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№ п/п	Наименование компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1	
2.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	1	
3.	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1)	1	
4.	способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4)	2	
5.	способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов (ПК-25)	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1. – **«Ознакомительный»** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – **«Репродуктивный»** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – **«Продуктивный»** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики:

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАК ЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО
ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) _____ группы 3 курса Института общественного здоровья им.
Н.П.Григоренко ВолгГМУ, направления подготовки «Медико-профилактическое дело»

Ф.И.О.

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а так же с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении производственной практики: «Производственная лабораторно-диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/Загороднева Е.А./

Руководитель практики от
профильной организации _____/Е.В. Криворучко/

Дата _____ г.

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики,
протокол от «30» мая 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____  Б.В. Заводовский