

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. ¹ Этические аспекты экспериментирования над животными. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. ¹ Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Связь зоопсихологии с другими науками. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. ¹ Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. ¹ Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. ¹ Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. ¹ Методы исследования в зоопсихологии. ²	2
	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. ¹ История развития зоопсихологических знаний в России и за рубежом. Этология как дисциплина, предмет ее исследований. ²	2
2.	Основные стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. ¹ Представление о возникновении психики в психологии. Понятие психики, психической деятельности и поведения животных. ²	2
	Основные стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. ¹ Сенсорная стадия развития психики. ²	2
	Основные стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. ¹ Перцептивная стадия развития психики. ²	2
	Основные стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. ¹ Интеллектуальная стадия развития психики. ²	2
	Основные стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. ¹ Интеллектуальная стадия развития психики. ²	2
	Основные стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. ¹ Биологические предпосылки возникновения сознания человека. ²	2
	Основные стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. ¹ Самосознание человека, его возникновение и развитие в процессе общественной трудовой деятельности. ²	2
3.	Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека. ¹ Инстинкты животных и человека. ²	2
	Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека. ¹ Научение в мире животных и человеческом обществе. ²	2

	Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека. ¹ Агрессивность в животном мире и социальном обществе. Отличие сознания человека от психики животных. ²	2
	Сущность и различие психики и компонентов поведения животных и человека. ¹ Генетические и культурно обусловленные стереотипы поведения человека. Границы применения этологических концепций при изучении поведения человека ²	2
4.	Формы индивидуального поведения животных. ¹ Понятие «поведение» и проблема его определения. Теория эволюции – методологическая основа науки о поведении. ²	2
	Формы индивидуального поведения животных. ¹ Понятие «поведение» и проблема его определения. Теория эволюции – методологическая основа науки о поведении. ²	2
	Формы индивидуального поведения животных. ¹ Факторы среды, обуславливающие индивидуальное поведение. Формы индивидуального поведения животных: поиск и строительство убежищ. ²	2
	Формы индивидуального поведения животных. ¹ Формы индивидуального поведения животных: оборонительное поведение, исследовательское поведение. ²	2
	Формы индивидуального поведения животных. ¹ Формы индивидуального поведения животных: игровая деятельность. ²	2
	Формы индивидуального поведения животных. ¹ Формы индивидуального поведения животных: репродуктивное поведение. ²	2
	Формы индивидуального поведения животных. ¹ Формы индивидуального поведения животных: коммуникация у животных, предметная и орудийная деятельность. ²	2
5.	Формы поведения животных в эволюционном аспекте. ¹ Инстинктивная форма поведения животных. Классификация инстинктов и их адаптивное значение. Навыки. Формы научения и их роль в приспособлении к среде. ²	2
	Формы поведения животных в эволюционном аспекте. ¹ Память у животных. Физиологические механизмы поведения. ²	2
	Формы поведения животных в эволюционном аспекте. ¹ Умственные способности животных: а) язык и психические представления (обучение высших обезьян элементам языка); б) интеллектуальная деятельность; – объективное изучение рассудочной деятельности животных; – как осуществляется процесс принятия решения животных; – элементарная рассудочная деятельность и ее роль в эволюции общественных отношений у животных. в) сознание и эмоции. ²	2
6.	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в деятельности человека. ²	2
	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в развивающей работе с детьми. ²	2
	Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в психотерапии, ее функции, виды, достоинства, недостатки. Анималотерапия. История анималотерапии. ²	2

Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в психотерапии. Анималотерапия и ее виды. ²	2
Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в психотерапии. Анималотерапия и ее виды. ²	2
Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в психотерапии. Анималотерапия и ее виды. ²	2
Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в психотерапии. Анималотерапия и ее виды. ²	2
Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. ¹ Использование зоопсихологических знаний в психотерапии. Современное состояние анималотерапии в России. Анималотерапия в Волгограде и Волгоградской области. ²	2
Итого	72

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от «30» мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский