

**Оценочные средства для проведения аттестации
по факультативной дисциплине «Грамматика русского языка»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.03. Стоматология, направленность (профиль) Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation
in the elective "Russian language grammar"
for students 2025 admission
under the educational programme
31.05.03. Dentistry, specialization (profile) Dentistry,
(specialist's)
form of study full-time
for the 2025-2026 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине / Assessment tools for conducting ongoing assessment in the discipline

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам / The current attestation includes the following types of tasks: testing, assessment of mastery of practical skills (abilities), test, interview on test questions

1.1.1. Примеры тестовых заданий / Examples of test tasks

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1

Выберите правильный вариант ответа.

1. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом В

- а) группа, магазин, шкаф
- б) музей, вокзал, вокзал
- в) родина, палата, аптека

2. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом НА

- а) юг, лес, экзамен
- б) площадь, собрание, вечер
- в) вокзал, банк, остановка

3. Существительные в предложном падеже с предлогом В, который произносится как [Ф]

- а) в музее, в кинотеатре, в стране
- б) в парке, в спортзале, в классе
- в) в центре, в городе, в школе

4. Существительные, которые имеют окончание - И в предложном падеже

- а) планетарий, словарь, тетрадь
- б) Россия, Индия, кухня
- в) площадь, тетрадь, общежитие

5. Существительные, которые имеют окончание - У в предложном падеже

- а) угол, юг, плита
- б) пол, мост, шкаф
- в) стена, мост, вешалка

6. Правильная форма прилагательного в предложении «Нина учится на ... факультете».

- а) фармацевтический
- б) фармацевтическое
- в) фармацевтическом

7. Правильная форма прилагательного в предложении «Студенты пишут диктант в ... тетради».

- а) контрольная
- б) контрольной
- в) контрольный

8. Правильная форма прилагательного в предложении «Мария живёт в ... общежитии».

- а) студенческое
- б) студенческом
- в) студенческая

9. Правильная форма местоимения в предложении «Студенты получают зачётные книжки в ... иностранном деканате».

- а) их
- б) её
- в) его

10. Правильная форма местоимения в предложении «Чайник стоит на ... чистой кухне».

- а) твоей
- б) твоя
- в) мой

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы / Assessment tools for independent work

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. / у-1 , УК-4.3.1. /н-1, ПК-6.1.2. /з-1, ПК-6.2.2./ у-1

1.2.1. Примеры заданий с одиночным ответом

1. Выберите один ответ из четырех. Ряд слов женского рода

Chose one answer out of four. The group of feminine nouns

- а) нога, рука, зуб
- б) комната, карта, папка
- в) зал, клуб, укол
- г) женщина, мужчина, такси

2. Выберите один ответ из четырех. Ряд слов мужского рода

Chose one answer out of four. The group of masculine nouns

- а) утро, рука, государство
- б) стул, лоб, суп
- в) автобус, космос, погода
- г) мужчина, город, ночь

3. Выберите один ответ из четырех. Ряд слов среднего рода

Chose one answer out of four. The group of neuter nouns

- а) ухо, город, глаз
- б) молоко, слово, утро
- в) окно, лампа, вата
- г) лето, весна, осень

1.2.2. Примеры заданий со множественным выбором и/или на сопоставление

Выберите правильный вариант ответа.

1. Преподавательница

- А) мужской род
- Б) женский род
- В) средний род

2. Кардиолог

- А) мужской род
- Б) женский род
- В) средний род

3. такси

- А) мужской род
- Б) женский род
- В) средний род

Выберите правильное число существительных

1. окна

- А) единственное число
- Б) множественное число

2. очки

- А) единственное число
- Б) множественное число

Выберите правильное окончание глаголов.

1. Я ... в тетради

- А) писаю
- Б) пишу

2. Студенты ... громко.

- А) говорят
- Б) говорят

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков/ Examples of tasks for assessing the acquisition of practical skills

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1

1. Ответьте на вопросы.

1. Кому Виктор обещал позвонить сегодня?
2. Кому вы помогли переводить новые слова?
3. Кому друзья посоветовали посмотреть этот фильм?
4. Кому Нина пишет письмо?
5. Кому помогает медсестра?
6. Кому ты дал свою книгу?
7. Кому дети купили аспирин в аптеке?

2. Откройте скобки. Пишите.

1. Куратор помог (студентка и студент) открыть счёт в банке? 2. Мы посоветовали (она) посмотреть этот французский фильм. 3. Хирург сделал операцию (пациент). 4. Муж подарил (жена) золотое кольцо. 5. Тренер советует (спортсмену) бегать на стадионе каждый день.

3. Измените предложения по образцу.

Образец: Я люблю детективы. – Мне нравятся детективы.

1. Я люблю теннис. 2. Студенты любят фармакологию. 3. Моя подруга любит фруктовое мороженое. 4. Они любят рок-музыку? 5. Девочка любит шоколадные конфеты. 6. Мои друзья не любят плохие оценки.

4. Дополните предложения. Используйте слова для справок.

1. Бабушка рассказывает ... сказку. 2. Врач советует ... принимать лекарство 3 раза в день. 3. Мать советует ... не гулять поздно вечером. 4. Преподаватель разрешает ... войти в аудиторию. 5. Медсёстры всегда помогают ...

Слова для справок: врачи, внуки, дети, студенты, пациенты.

1.4. Пример варианта контрольной работы / Example of a test paper

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1

Задание 1. Определите род существительных. Используйте образец. Define the gender of nouns. Use the model.

Образец: Это вход. Это он.

1. Это мясо. 2. Это профессор. 3. Это задание. 4. Это рука. 5. Это автобус. 6. Это вещь. 7. Это рабочий. 8. Это лекция. 9. Это день. 10. Это море. 11. Это аудитория. 12. Это гость.

Задание 2. Заполните таблицу по образцу. Put the nouns in the table according to the model.

Образец:

он	она	оно
дом	карта	окно

Музей, ваза, дядя, осень, лицо, вопрос, тетрадь, дедушка, кафедра, упражнение, кофе, дверь, слово, преподаватель, общежитие, семья, кость, отец, школа, мост, место, минута, неделя, такси, декан, соседка, конверт, человек, площадь, профессия, служащий, фотография, фильм, палата, окулист, весна, учёный, молоко, компресс.

Задание 3. Вставьте местоимения *мой, моя, моё*. Insert the pronouns *мой, моя, моё*.

Образец: Это ... банк. – Это мой банк.

Это ... шарф. Это ... бабушка. Это ... метро. Это ... инъекция. Это ... чай. Это ... ночь. Это ... тётя. Это ... метро. Это ... троллейбус. Это ... сердце.

1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования / Sample Interview Questions

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1

Ответьте на вопросы

- 1) Кого мы встречаем каждый день?
- 2) О ком ты часто думаешь?
- 3) Что ты делал вчера вечером?
- 4) Откуда вы приехали?
- 5) Куда студенты ходили в четверг?
- 6) Что твоя семья будет делать завтра?
- 7) Кому твоя подруга звонила утром?
- 8) Кем вы хотите стать?
- 9) С кем мы встречаемся в парке?
- 10) Где вы учились раньше?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине / Assessment tools for conducting midterm assessment in the discipline

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, включает ответы на вопросы и выполнение грамматических заданий./ Intermediate certification is carried out in the form of a test with an assessment, including answering questions and completing grammar tasks.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации/ List of questions to prepare for the midterm assessment:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Русская фонетика. Гласные.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
2	Русская фонетика. Согласные.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
3	Род имён существительных в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
4	Множественное число имён существительных в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
5	Притяжательные местоимения в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
6	Глаголы I спряжения в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
7	Глаголы II спряжения в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
8	Имя прилагательное в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
9	Имя числительное в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
10	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
11	Прилагательные и наречия в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
12	Императив в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
13	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
14	Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
15	Прошедшее время глагола в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
16	Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
17	Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
18	Глаголы движения без приставок в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1
19	Глаголы движения с приставками в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. / н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. / н-1

20	Будущее сложное время глагола в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1
21	Винительный падеж множественного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1
22	Вид глагола в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1
23	Дательный падеж в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1
24	Будущее простое время глагола в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1
25	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1
26	Творительный падеж в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1
27	Сложные предложения с союзами <i>если, поэтому</i> в коммуникации.	УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: ответы на вопросы и грамматические контрольные задания. / Intermediate assessment includes the following types of tasks: answers to questions and grammatical control tasks.

2.2. Примеры вопросов и контрольных заданий/ Examples of questions and test tasks

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1. /з-1, УК-4.2.1. /у-1, УК-4.3.1. /н-1, ПК-4.1.1. /з-1, ПК-4.2.1. /у-1, ПК-4.3.1. /н-1

2.1.2.Примеры вопросов

1. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

- 1.1. О чём вы вспоминаете? (большая страна Россия)
- 1.2. Кого дети любят? (их добрая мама)
- 1.3. Куда мы едем сейчас? (десятая поликлиника)
- 1.4. Откуда отец приехал? (химический завод)
- 1.5. Кому вы звонили вчера? (наш старый дедушка)
- 1.6. С кем студенты встречаются? (ваш строгий куратор)

2. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

- 2.1. Кого ты ждёшь? (мои любимые родители)
- 2.2. Кому он звонит каждый день? (его старшие сёстры)
- 2.3. Откуда пришли школьники и студенты? (школы и университеты)
- 2.4. Кем вы станете? (хорошие врачи)
- 2.5. У кого нет занятия сегодня? (иностранные студенты)
- 2.6. На чём люди ездят? (автобусы и машины)

3. Откройте скобки. Поставьте слова в нужной форме.

- 3.1. (Твоя бабушка) нужно пойти в поликлинику.
- 3.2. Мы фотографируемся (наш новый декан).
- 3.3. (Ваша симпатичная соседка) нет велосипеда.
- 3.4. Студенты пришли (интересная лекция).
- 3.5. Я хочу работать (учитель).
- 3.6. Вы помогаете (ваш младший брат).
- 3.7. Завтра ты (пойти) к другу в гости.
- 3.8. Вчера мы ездили в аптеку (трамвай).

4. Откройте скобки. Поставьте слова в нужной форме.

4.1. Они приехали (разные города).

4.2. Ты думать (твой русские друзья).

4.3. Сестра хочет сфотографироваться (твой домашние кошки).

4.4. Дети видели (весёлые клоуны) в цирке.

4.5. (Английские инженеры) есть хорошая работа.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам) / The full fund of assessment tools for the discipline/practice is available in the VolgSMU Electronic Information and Educational System at the link(s):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1996>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от 29.05. 2025 года, № 10/

Considered at the department meeting Russian language and socio-cultural adaptation of the Institute of Health named after N.P. Grigorenko, protocol of «29» May 2025, № 10.

Заведующий кафедрой
Head of the Department



Ю.Г. Фатеева
Y.G. Fateeva