

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология,
(специалитет),
форма обучения очная
2025-2026 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline "Foreign language"
for students of 2025 year of admission
under the educational programme
31.05.03 Dentistry, specialization (profile) Dentistry,
(Specialist's)
form of study full-time
for the 2025-2026 academic year**

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине /
Assessment tools for conducting current attestation in discipline**

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам / The current attestation includes the following types of tasks: testing, assessment of mastery of practical skills (abilities), test, interview on test questions

1.1.1. Примеры тестовых заданий / Examples of test tasks

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1

Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Ряд слов женского рода
The group of feminine nouns
а) нога, рука, зуб
б) музыка, голова, ухо
в) погода, группа, выставка
- 2) Ряд слов женского рода
The group of feminine nouns
а) лампа, голова, ваза
б) группа, урок, мыло
в) стол, страна, молоко
- 3) Ряд слов женского рода
The group of feminine nouns
а) нога, рука, зуб
б) комната, карта, папка

в) зал, клуб, укол

4) Ряд слов мужского рода

The group of masculine nouns

а) друг, парк, брат

б) рассказ, комната, трамвай

в) окно, йод, зал

5) Ряд слов мужского рода

The group of masculine nouns

а) утро, рука, государство

б) стул, лоб, суп

в) автобус, космос, погода

6) Ряд слов мужского рода

The group of masculine nouns

а) буква, подруга, паспорт

б) окно, рыба, нога

в) завод, банк, спорт

7) Ряд слов среднего рода

The group of neuter nouns

а) страна, завод, автобус

б) мыло, комната, стол

в) ухо, окно, государство

8) Ряд слов среднего рода

The group of neuter nouns

а) ухо, город, глаз

б) молоко, слово, утро

в) окно, лампа, вата

9) Ряд слов, с которыми сочетается местоимение *мой*

The group of words, which are used with the pronoun *мой*

а) спорт, буква, вата

б) паспорт, суп, урок

в) карта, укол, рыба

10) Ряд слов, с которыми сочетается местоимение *моё*

The group of words, which are used with the pronoun *моё*

а) лицо, ухо, окно

б) государство, иностранец, палец

в) мыло, цена, цвет

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся / Assessment tools for independent work

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1

- 1) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов женского рода
Chose one answer out of four. The group of feminine nouns
а) нога, рука, зуб
б) музыка, голова, ухо
в) погода, группа, выставка
г) человек, комната, фото
- 2) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов женского рода
Chose one answer out of four. The group of feminine nouns
а) лампа, страница, ваза
б) группа, урок, мыло
в) стол, страна, молоко
г) государство, буква, шкаф
- 3) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов женского рода
Chose one answer out of four. The group of feminine nouns
а) нога, рука, зуб
б) комната, карта, папка
в) зал, клуб, укол
г) женщина, мужчина, такси
- 4) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов мужского рода
Chose one answer out of four. The group of masculine nouns
а) друг, парк, брат
б) рассказ, комната, трамвай
в) окно, йод, зал
г) папа, тетрадь, метро
- 5) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов мужского рода
Chose one answer out of four. The group of masculine nouns
а) утро, рука, государство
б) стул, лоб, суп
в) автобус, космос, погода
г) мужчина, город, ночь
- 6) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов мужского рода
Chose one answer out of four. The group of masculine nouns
а) буква, подруга, паспорт
б) окно, рыба, нога
в) завод, банк, спорт
г) магазин, вещь, ответ
- 7) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов среднего рода
Chose one answer out of four. The group of neuter nouns
а) страна, завод, автобус
б) мыло, комната, стол
в) ухо, окно, государство
г) такси, день, сестра
- 8) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов среднего рода
Chose one answer out of four. The group of neuter nouns

- а) ухо, город, глаз
- б) молоко, слово, утро
- в) окно, лампа, вата
- г) лето, весна, осень

9) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов, с которыми сочетается местоимение *мой*
Chose one answer out of four. The group of words, which are used with the pronoun *мой*

- а) спорт, буква, вата
- б) паспорт, суп, урок
- в) карта, укол, рыба
- г) рот, щека, лоб

10) Выберите один ответ из четырех. Ряд слов, с которыми сочетается местоимение *моё*
Chose one answer out of four. The group of words, which are used with the pronoun *моё*

- а) лицо, ухо, окно
- б) государство, иностранец, палец
- в) мыло, цена, цвет
- г) фото, номер, машина

1.2.2. Примеры заданий со множественным выбором и/или на сопоставление
Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1

1) Выберите три ответа. Слова женского рода
Chose three answers. Nouns of feminine gender

- а) музыка
- б) день
- в) выставка
- г) фото
- д) группа
- е) плащ

2) Выберите три ответа. Слова женского рода
Chose three answers. Nouns of feminine gender

- а) такси
- б) лампа
- в) мужчина
- г) дочь
- д) тело
- е) вата

3) Выберите три ответа. Слова женского рода
Chose three answers. Nouns of feminine gender

- а) укол
- б) общежитие
- в) папа
- г) страна
- д) карта
- е) папка

4) Выберите три ответа. Слова мужского рода
Chose three answers. Nouns of masculine gender

- а) брат
- б) трамвай
- в) окно
- г) тетрадь
- д) вечер
- е) лекция

5) Выберите три ответа. Слова мужского рода
Chose three answers. Nouns of masculine gender

- а) кровать
- б) день
- в) спорт
- г) осень
- д) сердце
- е) мужчина

6) Выберите три ответа. Слова мужского рода
Chose three answers. Nouns of masculine gender

- а) семестр
- б) нога
- в) отец
- г) дверь
- д) живот
- е) площадь

7) Выберите три ответа. Слова среднего рода
Chose three answers. Nouns of neuter gender

- а) мыло
- б) автобус
- в) государство
- г) сердце
- д) выход
- е) почта

8) Выберите три ответа. Слова среднего рода
Chose three answers. Nouns of neuter gender

- а) рабочий
- б) маршрутка
- в) ухо
- г) город
- д) общежитие
- е) молоко

9) Выберите три ответа. Слова, с которыми сочетается местоимение *мой*
Chose three answers. The words, which are used with the pronoun *мой*

- а) лоб
- б) преподаватель
- в) картина
- г) шоколад
- д) место
- е) тетрадь

- 10) Выберите три ответа. Слова, с которыми сочетается местоимение *моя*
Chose three answers. The words, which are used with the pronoun *моя*
- а) день
 - б) тетрадь
 - в) словарь
 - г) вещь
 - д) ночь
 - е) учитель

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков/ Examples of tasks for assessing the acquisition of practical skills

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1

Задание 1. Дополните таблицу словами. Пишите.

Complete the table with the words. Write.

он	она	оно

Брат, дом, комната, автобус, карта, парк, ухо, спорт, урок, погода, государство, нога, рука, группа, вход, рассказ, зуб, музыка, доска, утро, выставка, звук, сын, вода, фото.

Задание 2. Составьте словосочетания. Пишите. Add the appropriate nouns. Write.

мой ...

моя ...

моё ...

Рот, карта, комната, город, окно, страна, нога, суп, ваза, ухо, рука, вопрос, выставка, сын, сок, автобус, куртка, государство, рассказ, завод, вода, сумка, зонт.

Задание 3. Вставьте правильную форму глаголов. Пишите.

Insert the required verb in the correct form. Write.

1. Он ... роман. 2. Они ... упражнение. 3. Мы ... письмо. 4. Я ... правило. 5. Ты ... предложение. 6. Вы ... текст. 7. Стоматолог ... зубы.

1.4. Пример варианта контрольной работы / Example of a test paper

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1

Задание 1. Напишите существительные во множественном числе. Write the nouns in plural form.

Вопрос, карта, доктор, тетрадь, государство, море, ухо, паспорт, куртка, дочь, лес, доска, здание, словарь, этаж, плащ, брат, трамвай, группа, столица, сын, щека, инъекция, слово, глаз, этаж, цирк, отец, ребёнок, день, кровать, общежитие, шарф, вещь, маршрутка, кресло, река, университет, человек, кость, тётя, лицо, картина, сосед, письмо, ночь, вечер, профессия, мужчина, правило, упражнение, стоматолог, лекция, вечер.

Задание 2. Измените предложения по образцу. Change the sentences as in the model.

Образец: Это мой клуб. – Это мои клубы.

Это мой ключ. Это моя квартира. Это мой шприц. Это моё яйцо. Это моя площадь. Это мой цветок. Это моя семья. Это моё тело. Это моя фотография. Это мой стул.

Задание 3. Заполните таблицу по образцу. Put the nouns in the table according to the model.

мой	моя	моё	мои
друг	подруга	место	друзья

Города, метро, дядя, мать, окна, друг, места, улица, зуб, музеи, виски, сестра, гость, лампа, поезда, палец, женщины, центр, задания, карандаш, ручка, школа, магазины, студентка, профессора, слово, овощи, ухо, неделя, кафедра, хирурги, дверь, перевязка, нож, чашки.

1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования / Examples of interview questions

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1

- 1) Как вас зовут?
- 2) Вы студент?
- 3) Кто ваши родители?
- 4) Что вы делаете сейчас?
- 5) Какой ваш университет?

2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине / Assessment tools for conducting intermediate attestation in a discipline

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ Intermediate attestation is carried out in the form of a credit

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации/ List of questions to prepare for the intermediate attestation:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Россия.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
2	Волгоград.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
3	Русский алфавит. Гласные.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
4	Русский алфавит. Согласные.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
5	Род имён существительных.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
6	Социальный статус человека.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
7	Множественное число имён существительных.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
8	Притяжательные местоимения.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
9	Спряжение глаголов	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
10	Имя прилагательное.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
11	Имя числительное.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
12	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование и контрольные задания/ The intermediate attestation includes the following types of tasks: interview and control tasks.

2.1. Пример тем для собеседования/ Example of interview topics

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Моя семья.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
2	Мои друзья.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
2	Мой день.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1

2.2. Пример контрольных заданий/ Example of control tasks

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1

1. Определите род существительных. Используйте образец. Define the gender of nouns. Use the model.

Образец: Это цирк и машина. Это он и она.

- 1.1. Это метро и трамвай.
- 1.2. Это университет и аудитория.
- 1.3. Это общежитие и кровать.
- 1.4. Это больница и хирург.
- 1.5. Это гость и кресло.
- 1.6. Это инъекция и бинт.

2. Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные для ответа. Answer the questions. Use adjectives.

- 2.1. Какая это одежда?
- 2.2. Какие это стихи?
- 2.3. Какое это здание?
- 2.4. Какая это палата?
- 2.5. Какие это друзья?
- 2.6. Какой это стоматолог?

3. Напишите фразы во множественном числе. Change the following phrases to the plural.

- 3.1. Русское слово
- 3.2. Новый словарь
- 3.3. Сегодняшнее задание
- 3.4. Интересная лекция
- 3.5. Больной зуб
- 3.6. Домашняя кошка
- 3.7. Талантливый ребёнок
- 3.8. Старая дверь

4. Напишите предложения. Глаголы в скобках поставьте в правильной форме.
Write sentences. Put the verbs in brackets into the correct form.

- 4.1. Мы (отдыхать), а наши родители (работать).
- 4.2. Студенты (учить) слова и (писать) диктант.
- 4.3. Ты хорошо (говорить) по-английски и (понимать) все слова.
- 4.4. Врач (лечить), а медсестра (делать) инъекции.
- 4.5. Я (смотреть) фильм, а вы (слушать) радио.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам) / The full fund of assessment tools for the discipline/practice is available in the VolgSMU Electronic Information and Educational System at the link(s):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1997>

Considered at the department of Russian Language and Socio-Cultural Adaptation meeting, protocol of «29» May 2025, № 10.

Head of the Department



Yu.G. Fateeva