

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной
политике и воспитательной
деятельности

Д.С. Липов

« 1 » октября 2024г.

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия структурных подразделений ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России по профилактике экстремизма и предупреждению
распространения идеологии терроризма в молодёжной среде

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент взаимодействия структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) по профилактике экстремизма и предупреждению распространения идеологии терроризма в молодёжной среде (далее – Регламент) разработан с целью формирования единого механизма оперативного взаимодействия, направленного на выявление, анализ, профилактику и пресечение экстремистских проявлений и идеологической агитации среди студентов ВолгГМУ.

1.2. Регламент устанавливает общие требования и порядок взаимодействия между:

- проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- управлением молодежной политики и воспитательной деятельности;
- правовым управлением;
- деканатами/институтами ВолгГМУ;
- кафедрами ВолгГМУ
- Студенческим советом;
- иными подразделениями ВолгГМУ.

1.3. Настоящий регламент разработан во исполнение следующих нормативно-правовых актов Российской Федерации:

1. Конституции Российской Федерации;

2. Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции);
3. Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);
4. Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (в действующей редакции);
5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в части ограничения распространения экстремистских материалов);
7. Указа Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 16.06.2016 № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации»;
9. Устава и иных локальных нормативных актов ВолгГМУ.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма и идеологической агитации в молодёжной среде ВолгГМУ возлагается на проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

1.5. В настоящем регламенте используются следующие основные понятия:

Национализм — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Экстремизм:

- Разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;
- Публичные призывы к осуществлению подобных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а также их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- Пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики (либо сходных с ней до степени смешения), а также атрибутики или символики экстремистских организаций.

Экстремистские материалы – электронные документы и другие информационные носители, содержащие призывы к экстремистской или националистической деятельности, обосновывающие или оправдывающие необходимость такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, оправдывающие национальное или расовое превосходство либо практику военных и иных преступлений против этнических, социальных, расовых, национальных или религиозных групп.

Девиант – индивид, чьё поведение и личностные характеристики существенно отклоняются от социально-психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и иных норм общества.

Девиантное поведение – устойчивое отклонение от социально-психологических, нравственных и правовых норм, проявляющееся в антиобщественном образе решения конфликтов, нарушении общепринятых правил и причинении ущерба общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Цель и задачи регламента

Цель: выработка и внедрение системных мер по профилактике экстремизма и предупреждению распространения идеологии терроризма в молодёжной среде ВолгГМУ, формирование у молодёжи устойчиво-негативного отношения к экстремистским проявлениям.

К основным задачам Регламента относятся:

2.1. Формирование у студентов:

- гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- позитивной адаптации к социально-профессиональным и культурным условиям образовательной среды;
- понимания того, что свобода каждого человека в обществе является надёжной гарантией свободы всех;
- внутреннего убеждения в важности добросовестного исполнения личных и общественных обязанностей;

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- навыков самостоятельного обучения, самоанализа и объективной самооценки результатов своей деятельности;
- потребности и привычки ведения здорового образа жизни.

2.2. Воспитание у студентов:

- правовой и политической культуры, уважения к закону и общественному порядку;
- уважительного отношения к личности другого человека и признания достоинства каждого;
- чувства личной ответственности за свои поступки и решения;
- веры в собственные силы и возможности, стремления к самосовершенствованию и культивирования этики профессионального и личного поведения;
- уважения к высшим духовным и гуманистическим ценностям.

2.3. Своевременное выявление студентов, требующих поддержки:

- находящихся в трудной жизненной ситуации, не способных преодолеть её самостоятельно или с помощью семьи;
- имеющих личностные трудности или проблемы социальной адаптации в университетской среде;
- нуждающихся в психологической, социальной или правовой помощи и поддержке.

2.4. Организация и проведение мероприятий по психологическому сопровождению и социальной защите студентов – силами преподавательского состава и штатных психологов ВолгГМУ или с привлечением специалистов психологических служб г. Волгограда и других профильных учреждений.

3. Основные принципы реализации регламента

3.1. Защита прав и свобод личности

– обеспечение неприкосновенности личности студента, его права на свободу мнений и убеждений в рамках действующего законодательства.

3.2. Признание уникальности и духовной свободы каждого человека

– уважение к праву на жизнь, духовную самобытность и индивидуальность как высшей ценности.

3.3. Формирование позитивных, социально одобряемых образцов поведения

– поощрение активной гражданской позиции, толерантности, межкультурного диалога и мирного разрешения конфликтов.

3.4. Неотвратимость ответственности за противоправные деяния

– чёткое информирование о санкциях за экстремизм и терроризм, гарантированное привлечение к ответственности в соответствии с российским законодательством.

3.5. Комплексность и системность подхода

– сочетание профилактических, образовательных, психологических и правовых мер на всех уровнях взаимодействия.

3.6. Своевременность реагирования

– оперативное выявление и рассмотрение сигналов о рисках, принятие скоординированных мер в установленные регламентом сроки.

3.7. Прозрачность взаимодействия

– открытый обмен информацией между структурными подразделениями, регулярная отчётность и контроль исполнения решений.

4. Организационная структура взаимодействия

4.1. Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности:

- утверждение годовых планов профилактических мероприятий;
- оперативное принятие решений при получении сигналов об экстремистских или террористических инцидентах;
- общий контроль за реализацией мероприятий и соблюдением сроков.

4.2. Управление молодёжной политики и воспитательной деятельности:

- ежедневный мониторинг СМИ и открытых источников (социальные сети, форумы) на предмет экстремистских высказываний и призывов;
- разработка и организация реализации образовательных и просветительских мероприятий по профилактике экстремизма и предупреждению распространения идеологии терроризма в молодёжной среде (лекции, семинары, тренинги, онлайн-кампании, индивидуальные беседы);

- координация взаимодействия со Студенческим советом и деканатами/институтами ВолгГМУ при организации кампаний и акций.
- за качество проведенной работы, связанной с профилактикой экстремизма и идеологической безопасности в молодежной среде, несет ответственность начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности.

4.3. Правовое управление:

- правовая оценка инцидентов и подготовка рекомендаций по реагированию;
- консультации подразделений по вопросам взаимодействия с правоохранительными органами.

4.4. Психолого-социальное сопровождение (штатные психологи ВолгГМУ):

- диагностика эмоционального состояния и уровня стрессоустойчивости «группы риска»;
- организация индивидуальных и групповых консультаций;
- обучение преподавателей методикам психологической поддержки и профилактики конфликтов.

4.5. Деканаты/институты и кафедры ВолгГМУ:

- выявление девиантного поведения на занятиях и в учебных группах;
- оформление и передача сигналов в управление молодежной политики и воспитательной деятельности;
- участие в реализации согласованных мероприятий (информирование студентов, контроль посещаемости специальных занятий).

5. Алгоритм работы по профилактике экстремизма и предупреждению распространения идеологии терроризма в молодежной среде

5.1. Плановая работа

Осуществляется в соответствии с утвержденным планом воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и рабочей программой воспитания, где по каждому виду мероприятий (лекции, семинары, тренинги, круглые столы, онлайн-кампании) указаны:

- цель и задачи;
- периодичность проведения;
- ответственные за организацию и реализацию.

5.2. Работа при выявлении девиантного (подозрительного) поведения

При обнаружении девиантного или подозрительного поведения среди обучающихся действует следующий алгоритм взаимодействия структурных подразделений:

№	Этап	Инициатор / участник	Действие	Срок исполнения	Ответственный
1	Выявление	Деканат / кафедра	Фиксация девиантного или подозрительного поведения на занятиях. Заполнение Формы А «Сигнал о возможном экстремистском инциденте».	В течение 1 рабочего дня с момента обнаружения	Деканат / преподаватель кафедры
2	Регистрация сигнала	Управление молодёжной политики и воспитательной деятельности (УМПВД)	Регистрация поступившего сигнала в журнале учёта; назначение идентификатора; проверка полноты данных.	Сразу после получения, не позднее конца рабочего дня	Начальник УМПВД
3	Первичный анализ	УМПВД	Проведение первичной оценки по Форме Б «Акт первичного анализа риска»: классификация по уровню риска (низкий/средний/высокий).	2 рабочих дня с момента регистрации	Специалист УМПВД
4	Правовая и психологическая экспертиза	Правовое управление и Психологическая служба	– ПУ: правовая оценка ситуации, проверка соответствия материалов экстремистским признакам. – ПС: психологическая оценка участников.	3 рабочих дня после этапа 3	Начальник ПУ; Психолог
5	Подготовка рекомендаций	УМПВД совместно с ПУ и ПС	Формирование обобщённого заключения и рекомендаций по реагированию: дисциплинарные меры, образовательные, психологическая помощь.	1 рабочий день после этапа 4	Начальник УМПВД
6	Принятие решения	Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности	Рассмотрение рекомендаций; принятие оперативного решения (распоряжение, служебная записка) о мерах реагирования и порядке их реализации.	1 рабочий день после получения рекомендаций	Проректор по молодёжной политике

№	Этап	Инициатор / участник	Действие	Срок исполнения	Ответственный
7	Реализация мер	УМПВД Студсовет	Введение утверждённых мероприятий в действие: лекции, тренинги, консультации, дисциплинарные меры и т.д.	В сроки, указанные в распоряжении Проректора	Начальник УМПВД
8	Еженедельная сводка	УМПВД	Подготовка краткого отчёта о ходе реализации мер, новых сигналах и динамике рисков; направление Проректору и заинтересованным лицам.	Каждый понедельник до 12:00	Начальник УМПВД
9	Квартальная отчётность	УМПВД	Представление итоговых отчётов по Форме Г «Отчёт о проведённых мероприятиях» и Форме Д «Статистический отчёт об инцидентах».	До 10 числа месяца, следующего за отчётным кварталом	Начальник УМПВД
10	Анализ эффективности и корректировка	УМПВД совместно с Проректором и ПУ	Проведение совещания по оценке результатов; выработка предложений по обновлению Регламента и календарного плана профилактики на следующий период.	Ежегодно до 31 декабря	Проректор; Начальник УМПВД; Начальник ПУ

6. Формы документооборота

Форма А – «Сигнал о возможном экстремистском инциденте» (Приложение 1);

Форма Б – «Акт первичного анализа риска» (Приложение 2);

Форма В – «Отчёт о проведённых мероприятиях» (Приложение 3);

Форма Г – «Статистический отчёт об инцидентах» (Приложение 4).

7. Внесение изменений

7.1. Изменения в Регламент вносятся по представлению структурных подразделений и утверждается приказом ректора или уполномоченного проректора.

Форма А – «Сигнал о возможном экстремистском инциденте»

Учреждение

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Номер сигнала

Дата и время подачи сигнала

Информация об инициаторе сигнала

Ф.И.О. инициатора: _____

Должность / статус (студент, преподаватель, сотрудник): _____

Контактный телефон / e-mail: _____

Дата, время и место инцидента

Дата инцидента: «__» _____ 20__ г.

Время инцидента: __:__

Точное место (аудитория, корпус, площадка и т.д.): _____

Описание предполагаемого экстремистского инцидента

(кратко и чётко указать, что именно произошло или было замечено)

Признаки экстремизма / терроризма

- Разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной вражды
- Публичные призывы к насилию или ограничению прав граждан
- Распространение или хранение экстремистских материалов
- Демонстрация экстремистской/нацистской символики
- Иное: _____

Участники и свидетели

Ф.И.О.	Должность / статус	Контакты
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Приложенные материалы и доказательства

(фото, видео, скриншоты, распечатки переписок и т.п.)

1. _____

2. _____
3. _____

Действия, предпринятые до подачи сигнала

Подпись инициатора

_____ /подпись/

«__» _____ 20__ г.

Форма Б – «Акт первичного анализа риска»

Учреждение

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Номер сигнала (Форма А)

Дата и время анализа

Место проведения анализа

Информация об аналитике

Ф.И.О.: _____

Должность: _____

Контактный телефон / e-mail: _____

Краткое описание инцидента

(основные факты, выявленные при первичном анализе)

Оценка уровня риска

Уровень риска (отметить):

☐ Низкий

☐ Средний

☐ Высокий

Критерии оценки:

Наличие достаточных доказательств экстремистских мотивов (да/нет)

Вероятность повторения инцидента (да/нет)

Влияние на учебный процесс и коллектив (да/нет)

Наличие группового характера или вовлечения лиц (да/нет)

Иные факторы: _____

Рекомендации по реагированию (подчеркнуть нужное)

- Юридические меры (направить в Правовое управление)
- Образовательные меры (лекции, тренинги)
- Психологическая поддержка (консультации)
- Дисциплинарные меры (по решению Проректора)
- Иное: _____

Аналитик: _____ /подпись/

«__» _____ 20__ г.

Форма В – «Отчёт о проведённых мероприятиях»

Учреждение
Период отчётности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Сведения о мероприятиях

Перечень мероприятий, проведённых в отчётном периоде:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	Краткое содержание и результаты

Оценка эффективности

Краткая характеристика степени достижения целей мероприятий:

Выявленные проблемы и предложения

Основные выявленные проблемы и рекомендуемые меры по их устранению:

Ответственный за отчёт: _____ /Ф.И.О., должность/

Подпись: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Форма Г – «Статистический отчёт об инцидентах»

Учреждение

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Период отчётности

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Таблица статистики инцидентов

№ п/п	Вид инцидента	Всего случаев	Низкий риск	Средний риск	Высокий риск

Итоги и анализ*Краткое описание динамики и основных тенденций:*

Рекомендации*Предложения по снижению числа инцидентов и повышению эффективности мер:*

Руководитель подразделения: _____ /Ф.И.О.,

должность/

Подпись: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.