

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История фармации»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Фармация, (специалитет),
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, презентация докладов, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-5.1.1, УК-5.1.3, УК-5.2.1, УК-5.3.1.

Задание 1. *Выберите верный ответ*

Становление народной медицины приходится на эпоху:

- 1) средневековья
- 2) первобытного общества
- 3) древневосточных цивилизаций
- 4) античности

Обоснуйте выбранный ответ: _____

Задание 2. *Выберите несколько верных ответов.*

Научной медицине присущи характеристики:

- 1) традиционность
- 2) интернациональность
- 3) обоснованность
- 4) иррациональность

Ответ: _____

Задание 3. *Рассмотрите изображение и выполните задания. Используя изображение и знания по истории медицины, выберите в приведённом списке два верных суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (последовательно слева направо без пробелов и знаков препинания).*



Суждения:

- 1) На данной картине изображён урок анатомии.
- 2) Данная картина изображает операцию эпохи средневековья.
- 3) Изображение на картине иллюстрирует становление научной медицины.
- 4) Операция, изображенная на картине относятся к античной медицине

Ответ:

Задание 4. Расположите в хронологическом порядке жизни и деятельности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов слева направо без пробелов и знаков препинания.

- 1) Гиппократ
- 2) Гален
- 3) Паре
- 4) Авицена
- 5) Пирогов
- 6) Павлов

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 5. Установите соответствие между датами и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите слева направо попарно буквы и цифры в поле для ответа без пробелов и знаков препинания:

ДАТА	ОТКРЫТИЕ
1) 1820	а) инсулин
2) 1921	б) хинин
3) 1928	в) пронтозил
4) 1932	г) пенициллин

Ответ: _____

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе Возрождения. Найдите и запишите порядковый номер термина,

относящегося к другому историческому периоду развития медицины.

- 1) анатомия как наука;
- 2) хирургия как отрасль медицины;
- 3) физиология;
- 4) психиатрия.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. *Дайте развернутый обоснованный ответ (по образцу).*

Один из ученых эпохи Возрождения математически рассчитал и экспериментально обосновал теорию кровообращения. Это открытие.... повлияло на развитие медицины...

При изложении аргументов обязательно используйте факты истории медицины.

Аргумент: _____

1.2. Примеры тем для докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-5.1.1, УК-5.1.3, УК-5.2.1, УК-5.3.1.

1. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Героизм и мужество медиков во время Великой Отечественной войны.
3. Основные представители отечественных анатомических школ.
4. История трансплантации органов и тканей. Достижения отечественных ученых в этой области.
5. Гален - врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
6. Значение «Канона врачебной науки» Авиценны для развития медицины.
7. В.Гарвей - основоположник научной физиологии.
8. Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие медицины.
9. Вклад Н.И. Пирогова в развитие отечественной и мировой хирургии.
10. Значение трудов Л. Пастера для развития медицины.
11. Достижения хирургии во второй половине XIX века в России на основе широкого применения наркоза и антисептики.
12. Медики - Герои Советского Союза.
13. От зубо врачевания к стоматологии. Основные изменения и исторические черты.
14. В.П. Демихов - основоположник мировой трансплантологии.

15. В.И. Шумаков - его труды и их значение на медицины.
16. Русские врачи - нобелевские лауреаты.
17. Открытия русских врачей, изменившие мир.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-5.1.1, УК-5.1.3, УК-5.2.1, УК- 5.3.1

2.1. Перечень вопросов контрольных заданий для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Индикаторы достижения компетенций
1.	История фармации как наука: предмет, задачи и структура курса.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
2.	Основные этапы истории медицины и фармации: народная, традиционная, научная медицина.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
3.	Врачевание и лекарствоведение в период первобытнообщинного строя.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
4.	Общая характеристика цивилизаций Древнего мира. Основные факторы развития медицины и фармации в эпоху древнейших цивилизаций.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ОПК-3.2. ПК-10.2.
5.	Особенности врачевания и лекарствоведения в Древнем мире (на примере 1 цивилизации).	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ОПК-3.2. ПК-10.2.
6.	Развитие медицинских и фармацевтических знаний в эпоху античности. Натурфилософия и медицина в Древней Греции.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
7.	Особенности медицины Древнего Рима. Гален и его вклад в фармацию.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ОПК-3.2. ПК-10.2.
8.	Общая характеристика эпохи средневековья. Основные факторы развития медицинских знаний. Религия и медицина.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ПК-10.2.
9.	Европейская медицина и фармация в эпоху средневековья. Влияние алхимии на развитие фармации.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ПК-10.2.
10.	Медицина и фармация в странах в странах арабского Востока. Абу Али ибн Сина и его труд «Канон медицины».	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ПК-10.2.
11.	Основные этапы развития медицины и лекарствоведения в Древней Руси.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. УК-5.2. ПК-10.2.
12.	Общая характеристика эпохи Возрождения. Научное знание и медицина в конце XIV – начале XVII вв.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ПК-10.2.
13.	Ятрофизика и ятрохимия – основные направления медицины эпохи Возрождения.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ПК-10.2.
14.	Великие открытия медицины эпохи Возрождения.	УК-1.1. УК-1.3.

	Формирование самостоятельных направлений в медицине.	УК-1.5. УК-5.2. ПК-10.2.
15.	Ятрохимия и фармация. Роль трудов Т. Парацельса для развития химии и фармации.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ОПК-3.2. ПК-10.2.
16.	Исторические условия развития естествознания и медицины в эпоху Нового времени. «Научная революция» XVII века.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ОПК-3.2. ПК-10.2.
17.	Европейская медицина и фармация в XVII веке.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
18.	Европейская медицина и фармация в XVIII в. Теория флогистона.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
19.	Индустриальная революция и новые риски для здоровья в XIX веке. Новые направления в медицине. Новые лекарственные препараты.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
20.	Фармацевтическая индустрия и фармацевтическое образование в XIX веке.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
21.	Реформы Петра I и становление российской науки. Реформы в сфере военной медицины и аптечного дела.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. ОПК-3.2. ПК-10.2.
22.	Российская Академия наук в XVIII веке. М.В. Ломоносов и его вклад в химию и медицину.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1.
23.	Становление государственной системы здравоохранения в России XVIII -XIX вв. Регламентация работы аптек.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. ОПК-3.2. ПК-10.2.
24.	Основные направления научной медицины в России XIX века.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. ПК-10.2.
25.	Становление отечественной фармации в XIX веке (труды А.П. Нелюбина, В.А. Тихомирова, А.В. Пеля).	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. ПК-10.2.
26.	Медицинское и фармацевтическое образование в России XVIII-XIX вв.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. ПК-10.2.
27.	Проблемы медицины XX века. «Болезни цивилизации».	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
28.	НТР и формирование новых направлений в медицине XX века.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
29.	Государственные и международные системы здравоохранения. Международный Красный Крест, Всемирная организация здравоохранения.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ОПК-3.2. ПК-10.2.
30.	«Лекарственная революция» XX века. Разработка новых видов лекарств, новые лекарственные формы.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ПК-10.2.
31.	Развитие фармацевтической промышленности в XX веке. Компании-лидеры рынка лекарств.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. ОПК-3.2. ПК-10.2.
32.	Социальные и этические проблемы медицины XX века.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.2. ПК-10.2.
33.	Создание системы здравоохранения в СССР (1917-1941 г.). Народный комиссариат здравоохранения. Фармация и аптечное дело.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. УК-5.2. ОПК-3.2. ПК-10.2.

34.	Медицина и фармация СССР в годы Великой Отечественной войны.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. УК-5.2. ОПК-3.2. ПК-10.2.
35.	Достижения и проблемы советской медицины и фармации 1950-80-х гг.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. УК-5.2. ОПК-3.2. ПК-10.2.
36.	Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения. Проблемы современной российской медицины и фармации.	УК-1.1. УК-1.3. УК-1.5. УК-5.1. УК-5.2. ОПК-3.2. ПК-10.2.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОСВолГМУ по ссылке:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=115>

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко «11» июня 2024г., протокол №11

Заведующий кафедрой истории и культурологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко



Л.И.Белова