**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству**

1. **Тест**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|  Согласно БРС ВолгГМУ:-61 – 75%**Удовлетворительно** (3) - 76 – 90% **Хорошо (4)**-91-100 **Отлично (5)** | % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ61 – 7576– 9091 – 100 |

1. Ситуационная задача

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
| При соответствии - трем критериям**Удовлетворительно** (3) - четырем критериям**Хорошо (4)**-пяти критериям**Отлично (5)** | 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
 |
| 1. Знание алгоритма решения
 |
| 1. Уровень самостоятельного мышления
 |
| 1. Аргументированность решения
 |
| 1. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью
 |

1. Контрольная работа

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
| При соответствии - трем критериям**Удовлетворительно** (3) - четырем критериям**Хорошо (4)****-пяти** или шести критериям**Отлично (5)** | 1. Краткость2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала3. Содержательная точность, то есть научная корректность4. Полнота раскрытия вопроса5. Наличие образных или символических опорных компонентов6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)  |

1. Собеседование

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
| При соответствии - трем критериям**Удовлетворительно** (3) - четырем критериям**Хорошо (4)****-пяти** или шести критериям**Отлично (5)** | 1. Краткость2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала3. Содержательная точность, то есть научная корректность4. Полнота раскрытия вопроса5. Наличие образных или символических опорных компонентов6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)  |