

**ФГБОУ ВО ВОЛГТМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ С ЭПИДЕМИОЛОГИЕЙ И
ТРОПИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНОЙ**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология
направление (профиль) Стоматология
форма обучения очная
на 2024-2025 учебный год.**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине
Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач (кейсов), оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3, ПК-6.2.1, ПК-6.2.2, ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-8.3.1, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2, ПК-4.1.2, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3.

ГЕРПАНГИНА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

инфекционного мононуклеоза
заболевания, вызванного вирусом простого герпеса
I типа
ветряной оспы
энтеровирусной инфекции+
заболевания, вызванного вирусом герпеса человека
8 типа

**ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА
РАЗГИБАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ КОНЕЧНОСТЕЙ, СПИНЕ, ЯГОДИЦАХ
ХАРАКТЕРНА ДЛЯ**

кори
ветряной оспы
сыпного тифа
краснухи +
скарлатины

**«ЗВЕЗДЧАТАЯ» ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ СЫПЬ С НАКЛОННОСТЬЮ К
НЕКРОТИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ**

кори
сыпного тифа
менингококцемии +
псевдотуберкулеза
скарлатины

ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

популяция человека
здоровье человека
инфекционный процесс
эпидемический процесс +

ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

совокупности специфической познавательной и практической деятельности,
направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения
инфекционных болезней +

науки о здоровье населения

науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени
и места возникновения случаев заболеваний

науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ СОСТАВЛЯЮТ:

рождаемость

здоровье населения +

явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность,
временную утрату нетрудоспособности и др.)

различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень
специфических антител, уровень холестерина и др.)

ЦЕЛЬЮ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

описание заболеваемости

разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней +

выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз
заболеваемости на определенный период

выявление факторов, влияющих на здоровье населения

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ СПАДЫ И ПОДЪЕМЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЯМИ С
АСПИРАЦИОННЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСЯТ:

от климатических условий

от состояния жилого фонда

от транспортных связей

от коммунального благоустройства

от восприимчивой прослойки среди населения +

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЭТО:

система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом
инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ
и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по
рационализации и повышению эффективности профилактических и
противоэпидемических мероприятий +

изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

ПАНДЕМИЯ ЭТО:

перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия +
массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов
инфекционной болезнью
одномоментное заражение всего или части населения
+ правильный ответ

1.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3, ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2, ПК-4.1.2, ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-6.2.1, ПК-6.2.2, ОПК-8.3.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3.

Задача 1.

Больная 36 лет, заболела остро 06 июня, когда почувствовала недомогание, головную боль, першение в горле, температура повысилась до 37,8°C. На следующий день температура поднялась до 38,9°C, появился сильный сухой кашель, светобоязнь. Участковый врач диагностировал грипп, назначил жаропонижающие и противокашлевые средства. В последующие дни состояние не улучшилось, беспокоили высокая температура, кашель, головная боль, слезотечение. 10 июня заметила появление сыпи на лице, к вечеру - на коже рук и туловища. При осмотре врачом на следующий день: состояние средней тяжести, температура 39,3°C, в сознании, активна. Кожа влажная, обычного цвета. На всем теле, кроме ног, имеется обильная, склонная к слиянию, пятнисто-папулезная сыпь. Выраженная инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив. На мягком небе энантема, на щеках напротив коренных зубов – мелкие сгруппированные папулы серо-белого цвета. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована. Миндалины немного выступают за пределы дужек, налетов на них нет. Пальпируются лимфатические узлы шейной группы, безболезненные, размером до горошины. В легких и сердце без отклонений от нормы. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Больная госпитализирована в инфекционный стационар с диагнозом «краснуха».

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Обоснована ли госпитализация больной?
4. Составьте план лечения.

Эталон ответов

1. Нет. Выраженность синдрома интоксикации и катаральных проявлений, характер сыпи и этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика не характерны для краснухи.

2. Острое начало болезни, лихорадка, интоксикация, выраженный катаральный синдром, появление на 5 день болезни грубой пятнисто-папулезной сыпи с тенденцией к слиянию, этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика на слизистой оболочке щек, лимфоаденопатия позволяют предположить корь, период высыпания.

3. Госпитализация больной обоснована. Клиническими показаниями для госпитализации взрослых, заболевших корью, являются тяжелые и среднетяжелые формы, наличие осложнений и серьезных сопутствующих заболеваний. По эпидемиологическим показаниям госпитализируют проживающих в коммунальных квартирах, семейных общежитиях (при наличии в них детей, не болевших корью), работающих в дошкольных детских учреждениях, в первых классах школ.

4. При не осложнённой кори проводят дезинтоксикационную, десенсибилизирующую и витаминотерапию, лечение местных катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей и глаз.

1.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3, ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2, ПК-4.1.2, ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-6.2.1, ПК-6.2.2, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3.

1. Проведите дифференциальный диагноз островчатой формы дифтерии и фолликулярной ангины.
- 1) Определите, какой из нижеперечисленных синдромов является ведущим в клинической картине данной инфекции:

Больной К., 36 лет. Заболел остро: повысилась температура до 38,0°C, появилась головная боль, общая слабость, боли в мышцах, в глазных яблоках, артралгии, сухой кашель, бессонница. При обследовании в инфекционном отделении на основании клинико-эпидемиологических и лабораторных данных был выставлен диагноз лихорадки Ку.

А. Менингит

В. Гепатомегалия

С. Пневмония +

Д. Желтуха

+ правильный ответ

1.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3, ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2, ПК-4.1.2, ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-6.2.1, ПК-6.2.2, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3.

Контрольная работа:

1. Составьте таблицу основных клинических форм рожи и опорных диагностических признаков этих форм

1.1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3, ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2, ПК-4.1.2, ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-6.2.1, ПК-6.2.2, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3.

1. Назовите основные симптомы инфекционного процесса
2. Какое неотложное состояние может развиваться при вирусных гепатитах?
3. Какие болезни вызывают герпес-вирусы?
4. Назовите показания для назначения постконтактной профилактики ВИЧ-инфекции
5. Назовите патогномичный симптом кори

- 1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

- 1.2.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования:

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.3, ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2, ПК-4.1.2

№	Вопросы для промежуточной аттестации
	Модуль 1. Инфекционные болезни
1	Аденовирусная инфекция этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
2	Вирусные гепатиты: лабораторная диагностика.
3	Вирусные гепатиты: врачебная тактика, принципы лечения.
4	Вирусные гепатиты: классификация, основные клинические проявления
5	Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология
6	ВИЧ-инфекция: поражения слизистой ротовой полости.
7	ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология
8	Герпесвирусные инфекции: этиология, классификация.
9	Грипп: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
10	Дифтерия. Поражения полости рта.
11	Инфекционный мононуклеоз: клиническая картина, диагностика, лечение
12	Инфекция, вызванная вирусом опоясывающего герпеса: клинические проявления, диагностика, лечение.
13	Инфекция, вызванная вирусом простого герпеса: клинические проявления, диагностика, лечение.
14	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
15	Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике
16	Осложнения герпесвирусных инфекций, их диагностика, лечение.
17	Парагрипп: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
18	Поражения ротоглотки при кандидозе: клинические проявления, диагностика, лечение
19	Поражения ротоглотки при кори: клинические проявления, диагностика, лечение
20	Поражения ротоглотки при скарлатине: клинические проявления, диагностика, лечение
21	Поражения ротоглотки при туляремии: клинические проявления, диагностика, лечение
22	Поражения ротоглотки при эпидемическом паротите: клинические проявления, диагностика, лечение
23	Предупреждение внутрибольничного и профессионального заражения при работе с больными гепатитами.
24	Принципы лечения дифтерии, профилактика.
25	Принципы лечения инфекционных болезней.

26	Профилактика вирусных гепатитов
27	Риновирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
28	Рожь лица: клинические проявления, диагностика, лечение
29	Свойства возбудителей инфекционных болезней
30	Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
31	Столбняк: клинические проявления, диагностика, лечение
32	Цитомегаловирусная инфекция: клинические проявления, диагностика, лечение.
33	Этико-деонтологические аспекты проблемы ВИЧ-инфекции
34	Новая коронавирусная инфекция COVID19: этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
Модуль 2. Фтизиатрия	
1	Возбудитель туберкулёза и его свойства. Атипичные формы микобактерий.
2	Источники, пути и способы заражения туберкулёзом.
3	Основные этапы развития туберкулёзного процесса. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции
4	Проба Манту, Диаскинтест. Показания, противопоказания, техника, оценка результатов.
5	Методы рентгенологического исследования, их использование для диагностики туберкулёза.
6	Первичный туберкулез, формы. Особенности патогенеза и диагностики. Формы. Клиника.
7	Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
8	Хронические деструктивные формы. Особенности патогенеза, клинические формы.
9	Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.
10	Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.
11	Туберкулёз и ВИЧ - инфекция.
12	Противотуберкулёзный диспансер, его структура и организация работы.
Модуль 3. Эпидемиология	
1	Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.
2	Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.
3	Дезинсекция. Основные средства и их применение.
4	Дератизация, ее методы и средства.
5	История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.
6	Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.
7	Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.
8	Механические и физические средства дезинфекции. Их характеристика, способы применения.
9	Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Современное состояние проблемы ИСМП. Их диагностика и профилактика.
10	Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.
11	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.

12	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).
13	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.
14	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.
15	Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.
16	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.
17	Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.
18	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.
19	Предметы противочумного костюма. Порядок их надевания и снятия.
20	Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского. Современная эколого-эпидемиологическая классификация.
21	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).
22	Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.
23	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский). Понятия «природно-очаговые болезни», «природный очаг», «паразитарная система»
24	Роль эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний.
25	Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.
26	Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.
27	Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий. Методы дезинфекции.
28	Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.
29	Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.
30	Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.
31	Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.
32	Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.
33	Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.
34	Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.

1.2.2. Пример билета

Кафедра: инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной
Дисциплина: «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология»
Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология
Форма обучения очная
Курс: 3 Семестр: 6
Учебный год: 2024-2025

БИЛЕТ №

Вопросы:

1. Аденовирусная инфекция этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
2. Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.

М.П.

Зав. кафедрой _____

О.А.Чернявская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылкам:

Название дисциплины на ЭИОС	Гиперссылка на дисциплину/практику размещенную на https://elearning.volgmed.ru/ Электронном информационном образовательном портале
по специальности Стоматология	
2024-2025 учебный год. Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология» (для 2022 года поступления) 3 курс (очная форма обучения)	https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8393

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной,
протокол № 13 от «18» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Чернявская О.А.